



Šifra predmeta: PEF EDR 104	Naziv predmeta: Uvod u specijalnu edukaciju i rehabilitaciju		
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15		
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj programa je upoznati studente sa predmetom specijalne edukacije i rehabilitacije; upoznati ih sa istorijskim razvojem specijalne edukacije; upoznati ih sa različitim vrstama teškoća u razvoju, kao i načinima pružanja edukacijske i rehabilitacijske podrške u različitim obrazovnim kontekstima.		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Terminološke odrednice: Defektologija, specijalna pedagogija, specijalna edukacija, djeca sa razvojnim teškoćama, djeca sa posebnim potrebama, izuzetna djeca, djeca sa preprekama u učenju i učešću• Specijalna edukacija- istorijski prikaz, od izolacije do inkluzije, pružanje adekvatne podrške svim učenicima• Organizacija specijalne edukacije u BiH: redovne (inkluzivne) i specijalne škole• Djeca sa Intelektualnim teškoćama• Djeca sa poremećajima autističnog spektra• Djeca sa oštećenjem sluha• Djeca sa oštećenjem vida• Djeca sa govorno-jezičkim teškoćama• Djeca sa motoričkim teškoćama• Djeca sa specifičnim teškoćama učenja• Djeca sa poremećajima u ponašanju• Djeca sa deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem• Nadarena djeca		
Ishodi učenja:	Opisati faze razvoja specijalne edukacije, definisati različite teškoće u razvoju, opisati metode rada sa djecom sa teškoćama u razvoju, Diskutovati o različitoj terminologiji i znati značenje različitih termina, Prikazati osobine talentovanih i nadarenih učenika; Prepoznati različite teškoće u razvoju, Prilagoditi metode rada u specijalnoj edukaciji, Kombinirati različite metode rada, razvijanje empatije prema osobama sa teškoćama u razvoju		

Cilj održivog razvoja (SDG):	Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dizdarević, A. (2013). Specijalna edukacija djece sa intelektualnim i razvojnim teškoćama-teorija, praksa i istraživanje. Print-com Tuzla 2. Kauffman, J. M., Hallahan, D. P., & Pullen, P. C. (2017). <i>Handbook of special education</i>. Routledge. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fulgosi-Masnjak, R. (ur.), 2002.: Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama (priručnik za učitelje), IDEM, Zagreb. 2. Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2013). <i>Exceptional Learners: Pearson New International Edition: An Introduction to Special Education</i>. Pearson Higher Ed.