



<b>Šifra predmeta:</b> PEF PO 401		<b>Naziv predmeta:</b> Specijalna edukacija	
<b>Ciklus:</b> I	<b>Godina:</b> IV	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 4
<b>Status:</b> Obavezni		<b>Ukupan broj sati:</b> 45 sedmično: 3    semestralno: 45 predavanja: 2    predavanja: 30 vježbe: 1    vježbe: 15	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet</b>		
<b>Preduslov za upis:</b>	Nema		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Cilj programa je upoznati studente sa predmetom specijalne edukacije i rehabilitacije; upoznati ih sa istorijskim razvojem specijalne edukacije; upoznati ih sa različitim vrstama teškoća u razvoju, kao i načinima pružanja edukacijske i rehabilitacijske podrške u različitim obrazovnim kontekstima.		
<b>Tematske jedinice:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terminološke odrednice: Defektologija, specijalna pedagogija, specijalna edukacija, djeca sa razvojnim teškoćama, djeca sa posebnim potrebama, izuzetna djeca, djeca sa preprekama u učenju i učešću</li><li>• Specijalna edukacija- istorijski prikaz, od izolacije do inkluzije, pružanje adekvatne podrške svim učenicima</li><li>• Organizacija specijalne edukacije u BiH: redovne (inkluzivne) i specijalne škole</li><li>• Djeca sa Intelektualnim teškoćama</li><li>• Djeca sa poremećajima autističnog spektra</li><li>• Djeca sa oštećenjem sluha</li><li>• Djeca sa oštećenjem vida</li><li>• Djeca sa govorno-jezičkim teškoćama</li><li>• Djeca sa motoričkim teškoćama</li><li>• Djeca sa specifičnim teškoćama učenja</li><li>• Djeca sa poremećajima u ponašanju</li><li>• Djeca sa deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem</li><li>• Nadarena djeca</li></ul>		
<b>Ishodi učenja:</b>	Opisati faze razvoja specijalne edukacije, definisati različite teškoće u razvoju, opisati metode rada sa djecom sa teškoćama u razvoju, Diskutovati o različitoj terminologiji i znati značenje različitih termina, Prikazati osobine talentovanih i nadarenih učenika; Prepoznati različite teškoće u razvoju, Prilagoditi metode rada u specijalnoj edukaciji, Kombinirati različite metode rada, razvijanje empatije prema osobama sa teškoćama u razvoju		

<b>Cilj održivog razvoja (SDG):</b>	Kvalitetno obrazovanje
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dizdarević, A. (2013). Specijalna edukacija djece sa intelektualnim i razvojnim teškoćama-teorija, praksa i istraživanje. Print-com Tuzla</li> <li>2. Kauffman, J. M., Hallahan, D. P., &amp; Pullen, P. C. (2017). <i>Handbook of special education</i>. Routledge.</li> </ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fulgosi-Masnjak, R. (ur.), 2002.: Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama (priručnik za učitelje), IDEM, Zagreb.</li> <li>2. Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., &amp; Pullen, P. C. (2013). <i>Exceptional Learners: Pearson New International Edition: An Introduction to Special Education</i>. Pearson Higher Ed.</li> </ol>