



Šifra predmeta: PEF EDR 301		Naziv predmeta: Kognitivna rehabilitacija	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduslov za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj programa je upoznati studente sa pojmom i osnovnim principima kognitivne rehabilitacije. Cilj je da studenti mogu samostalno praviti programe kognitivne rehabilitacije za djecu sa teškoćama u razvoju.		
Tematske jedinice:	<ul style="list-style-type: none">• Uvod u kognitivnu rehabilitaciju: upravljanje pažnjom, pamćenjem i izvršnim funkcijama, razvojne teorije za rad sa kognitivnim oštećenjima, mjerenje efikasnosti i rezultata;• Neurorazvojne teškoće povezane sa kognitivnim oštećenjima: intelektualne teškoće• Neurološka stanja povezana sa kognitivnim oštećenjima: mehanizmi stečene povrede mozga;• Varijable koje doprinose neurološkom i neuroponašajnom oporavku• Procjena osoba sa kognitivnim oštećenjima: mjerenje sposobnosti i nedostataka, procjena specifičnih kognitivnih sposobnosti• Kognitivna rehabilitacija pažnje• Kognitivna rehabilitacija pamćenja• Kognitivna rehabilitacija izvršnih funkcija• Kognitivna rehabilitacija komunikacijskih poremećaja• Upotreba vanjskih pomagala u kognitivnoj rehabilitaciji;• Kognitivne intervencije pri nepoželjnim oblicima ponašanja;• Zajednički rad sa porodicama		
Ishodi učenja:	Studenti će: Znati definisati kognitivnu rehabilitaciju i imenovati principe i ciljeve kognitivne rehabilitacije; Nabrojati neurorazvojne teškoće povezane sa kognitivnim oštećenjima; Primjeniti adekvatne metode i tehnike u procjeni pažnje, pamćenja i izvršnih funkcija Kreirati programe kognitivne rehabilitacije za djecu Evaluirati efikasnost programa kognitivne rehabilitacije Pronaći i razviti vlastite metode u kognitivnoj rehabilitaciji		

Cilj održivog razvoja (SDG):	Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Metod usmenog izlaganja Metod demonstracije Praktične vježbe Seminari
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%
Literatura:	Obavezna: <ol style="list-style-type: none">1. Sohlberg, M. M., & Mateer, C. A. (1989). Introduction to cognitive rehabilitation: Theory and practice. Guilford Press.2. Ellis, A. W., & Young, A. W. (2013). Human cognitive neuropsychology: A textbook with readings. Psychology Press. Dopunska: <ol style="list-style-type: none">1. Memišević, H., Ibralić, I. (2012). Kognitivna rehabilitacija kao integralni dio psihoedukacijske intervencije, Naša Škola, 58(230): 31-41.