

Curriculum Vitae

1. LIČNI PODACI

Ime i prezime:	Izela Habul-Šabanović
Datum i mjesto rođenja:	13.5.1974. Sarajevo, BiH
Adresa stanovanja:	71000 Sarajevo
Telefon:	033 214 607
E-mail:	izela.habulsabanovic@gmail.com izelah@pf.unsa.ba
Polja profesionalnog interesovanja:	engleski jezik i književnost, metodika nastave engleskog jezika, primjena digitalnih tehnologija u nastavi engleskog jezika, lingvistika, primijenjena lingvistika

2. OBRAZOVANJE

Naziv institucije	Trajanje	Kvalifikacija
Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu – Odsjek za anglistiku	2015	Doktor lingvističkih nauka
Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu – Odsjek za anglistiku	2009	Magistar lingvističkih nauka
Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu – Odsjek za anglistiku	2001	Profesor engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika

3. SADAŠNJA POZICIJA

Naziv institucije:	Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu
Pozicija:	vanredni profesor
Adresa:	Skenderija 72
Telefon:	033 214 607
E-mail:	izelah@pf.unsa.ba
Website:	www.pf.unsa.ba

4. DOSADAŠNJA ZAPOSLENJA

Naziv institucije	Trajanje	Pozicija
Pedagoški fakultet, Univerzitet u Sarajevu	2020 - ...	Vanredni profesor, nastavnik za predmete <i>Engleski jezik</i> , <i>Engleski jezik I</i> , <i>Engleski jezik II</i> , <i>Engleski jezik u struci I</i> , <i>Engleski jezik u struci II</i> , <i>Engleski jezik u struci III</i> , <i>Engleski jezik u struci IV</i> , <i>Engleski jezik u struci V</i> , <i>Engleski jezik u struci VI</i> , <i>Engleski jezik za akademske potrebe</i> .
Filozofski fakultet, Univerzitet u Zenici	ak. 2022/2023. g.	Vanredni profesor, nastavnik – spoljni saradnik za predmete na I ciklusu studija - <i>Savremeni engleski jezik 7</i> i <i>Osnove engleskog jezika u struci</i> .
Filozofski fakultet, Univerzitet u Zenici	ak. 2021/2022. g.	Vanredni profesor, nastavnik – spoljni saradnik za predmete na I ciklusu studija - <i>Savremeni engleski jezik 1</i> , <i>Savremeni engleski jezik 2</i> , <i>Savremeni engleski jezik 5</i> , <i>Savremeni engleski jezik 6</i> , <i>Engleski</i>

		<i>frazni glagoli, Engleski jezik 4 i predmet Gramatika u kontekstu na II ciklusu studija.</i>
Akademija likovnih umjetnosti, Univerzitet u Sarajevu	2020 - ...	Vanredni profesor, nastavnik – spoljni saradnik za predmete <i>Engleski jezik I, Engleski jezik II, Engleski jezik u struci I, Engleski jezik u struci II.</i>
Veterinarski fakultet, Univerzitet u Sarajevu	2016 - ...	Vanredni profesor, nastavnik – spoljni saradnik za predmet <i>Engleski jezik u veterinarskoj medicini</i>
Akademija scenskih umjetnosti, Univerzitet u Sarajevu	2018 - 2019	Docent, nastavnik – spoljni saradnik za predmet <i>Engleski jezik (I i III godina)</i>
Farmaceutski fakultet, Univerzitet u Sarajevu	2018 - 2021	Docent, nastavnik – spoljni saradnik za predmet <i>Engleski jezik 1 i 2 (I i II godina)</i>
Ekonomski fakultet, Univerzitet u Sarajevu	2016 - 2019	Docent, nastavnik – spoljni saradnik za predmet <i>Engleski jezik (I godina II ciklus studija)</i>
Muzička akademija, Univerzitet u Sarajevu	2017 - 2018	Docent, nastavnik – spoljni saradnik za predmet <i>Engleski jezik 1, 2, 3 i 4</i>
Pedagoški fakultet, Univerzitet u Sarajevu	2015 - 2020	Docent, nastavnik za predmete <i>Engleski jezik (I i II), Engleski jezik – izborni predmet (III i IV godina)</i>
Pedagoški fakultet, Univerzitet u Sarajevu	2009 - 2015	Viši asistent za predmete <i>Engleski jezik (I-IV) i Engleski jezik – izborni (V-VIII)</i>
Pedagoški fakultet, Univerzitet u Sarajevu	2002 - 2009	Asistent za predmete <i>Engleski jezik (I-IV) i Engleski jezik – izborni (V-VIII)</i>
Mješovita srednja škola za elektroenergetiku u Sarajevu	1999 - 2002	Profesor engleskog jezika (<i>Engleski jezik</i> od I do IV razreda)
Osnovna škola „Meša Selimović“ u Sarajevu	1995 - 1999	Nastavnik engleskog jezika (<i>Engleski jezik</i> od IV do VIII razreda)

5. ANGAŽMAN NA DRUGIM UNIVERZITETIMA U / IZVANBOSNE I HERCEGOVINE

Nastavnik – spoljni saradnik na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Zenici u akademskoj 2021/2022 i 2022/2023. g.

6. ČLANSTVO U PROFESIONALNIM ORGANIZACIJAMA

- Članstvo u DAuBiH – Društvu anglista u Bosni i Hercegovini (od septembra 2015. g.)
- Članstvo u Društvu za unapređenje primjenjene lingvistike u BiH – SAALinBiH (*The Society for the Advancement of Applied Linguistics in Bosnia and Herzegovina*) (od februara 2019. g.)

7. KLJUČNE KVALIFIKACIJE

- Doktorat i magistarski rad iz oblasti lingvistike (anglistika); postdiplomski studij iz lingvistike; dodiplomski studij iz engleskog jezika i književnosti i francuskog jezika

9. SPECIFIČNO PROFESIONALNO ISKUSTVO

- predavač na kursovima engleskog jezika za odrasle (A 1 – C2 prema CEFR) u Centru za strane jezike Follow Me – Altera Lingua u Sarajevu (2003-2012)
- 2007. god. prevod knjiige: Johnsen, Berit H. et al. (2007). *Razred u pravcu inkluzije – The Classroom towards Inclusion*, Sarajevo: Connectum.
- na osnovu Odluke Nastavno-naučnog vijeća Pedagoške akademije u Sarajevu, od 25.03.2003. godine, imenovana za kontakt osobu i prevodioca u Projektu *Development towards the Inclusive School*:

Practice – Research – Capacity Building (Univerziteti: Oslo, Beograd, Zagreb, Ljubljana, Skoplje, Tuzla i Sarajevo), do završetka Projekta (2007. g.).

- na osnovu Odluke Nastavno-naučnog vijeća Pedagoške akademije u Sarajevu, od 20.09.2002. godine, imenovana za sekretara Odsjeka za predškolski odgoj, za period od dvije godine, od 01.10.2002. do 1.10.2004. g.

9. DRUGE RELEVANTNE INFORMACIJE

Dodatna profesionalna edukacija:

(2022) TRAIN BiH webinar „CARE – briga o opštem blagostanju univerzitetskih zaposlenika i SUPPORT – podrška izvođenju online nastave“, UNSA

(2019) Program obuke akademskog nastavnog osoblja iz oblasti inkluzivnog obrazovanja u okviru projekta „Visoko obrazovanje – obrazovanje za sve (VOzaSVE/HE4ALL)“: Modul I: „Uvod u inkluzivno obrazovanje“ (7 sati), Modul II: „Kroz zajednički rad do inkluzivne prakse“ (7 sati) i Modul III: „Okruženje koje potiče individualizirano učenje“, Ured za podršku studentima (UPS!) Univerziteta u Sarajevu

(2019) Program obuke „Škola mišljenja“ u trajanju od 30 kontakt sati + 30 sati samostalnog rada na izradi priprema i primjeni u učionici, Centar za obrazovne inicijative Step by Step u Sarajevu

(2019) Program obuke akademskog nastavnog osoblja iz oblasti inkluzivnog obrazovanja u okviru projekta „Visoko obrazovanje – obrazovanje za sve (VOzaSVE/HE4ALL)“ (7,5 od ukupno 9 sati trajanja Programa obuke), Ured za podršku studentima (UPS!) Univerziteta u Sarajevu

(2019) 2-day Workshop *Content and Language Integrated Learning (CLIL) – A Pluriliteracies Approach to Teaching for Learning*, Society for the Study of English in Bosnia and Herzegovina (DAuBiH), in collaboration with the European Centre for Modern Languages and the Faculty of Philosophy in Sarajevo

(2018) 2-day Workshop on the *Use of ICT in support of language teaching and learning* (ICT-REV project), Society for the Study of English in Bosnia and Herzegovina (DAuBiH), in collaboration with the European Centre for Modern Languages and the Faculty of Philosophy in Sarajevo

(2017) Dvodnevna radionica - *Profesionalni razvoj nastavnika: upotreba evropskog portfolija u edukaciji nastavnika stranih jezika*, Društvo anglista u BiH (DAuBiH), Filozofski fakultet u Sarajevu i Evropski centar za modern jezike u Grazu

(2017) One-day Workshop: *Intercultural Learning in Language Teaching Pedagogy*, Filozofski fakultet u Sarajevu i Sophia University, Tokio Japan

(2016) *Online course Teaching EFL/ESL Reading: A Task Based Approach*, University of London and UCL Institute of Education

(2016) *Online course Creating Engaging Environments for English Language Classrooms*, University of Oregon

(2015) MOOC (Massive Open Online Course) – *Shaping the Way We Teach English 2: Paths to Success in ELT*, The U.S. Department of State and University of Oregon, American English Institute

(2015) MOOC (Massive Open Online Course) – *Shaping the Way We Teach English 1: The Landscape of English Language Teaching*, The U.S. Department of State and University of Oregon, American English Institute

(2015) TRAIN – *Training & Research for Academic Newcomers* (prvi ciklus programa obuke TRAIN (7 modula) u okviru Programa cjeloživotnog učenja u oblasti pedagoškog obrazovanja i jačanja kompetencija akademskog osoblja na Univerzitetu u Sarajevu, UNSA

(2013) Online teacher training course in *'Building Teaching Skills Through the Interactive Web'* (equivalent to 10 Continuing Education Units or 100 Hours of Instruction), American English Institute, University of Oregon

(2012) Obuka u trajanju od 60 sati pod nazivom *'Unapređenje kvaliteta učenja i poučavanja u visokom obrazovanju – razvoj kritičkog mišljenja'*, STEP BY STEP Udruženje građana Centar za obrazovne inicijative i Save the Children

(2012) Ljetna škola *'Modernising Teacher Education in a European Perspective'*, Center for European Education, Institute of Educational Sciences, University of Münster

(2011) *Moodle* – Obuka nastavnika o informacionim tehnologijama učenja na daljinu, Ekonomski fakultet u Sarajevu

(2005) Uspješna uloga asistenta u univerzitetskoj nastavi, American Councils for International Education, Cultural Affairs Office United States Embassy, Sarajevo, i PMF u Sarajevu

Nagrade i priznanja:

(1999) Zahvalnica za uspješno predstavljanje Osnovne škole „Meša Selimović“ za osvojeno prvo mjesto na općinskom takmičenju učenika osmog razreda iz engleskog jezika, na nivou Općine Novi Grad.

Ostalo:

10. REFERENCE – BIBLIOGRAFIJA

I. KNJIGE I POGLAVLJA I KNJIGAMA:

Knjiga (naučna monografija):

1. Habul-Šabanović, I. (2020). *Male klauze u engleskom jeziku*. Sarajevo: Perfecta.

Poglavlja u knjigama:

1. Selmanagić-Lizde, E., Đipa, A., Habul-Šabanović, I., Bećirović-Karabegović, J. (2022). Digital Literacy of Students of Teacher Training Colleges in Bosnia and Herzegovina – Literature Review and Analysis. In Tomczyk, L. & Fedeli, L. (eds) *Digital Literacy for Teachers: Lecture Notes in Educational Technology*. Singapore: Springer, (pp. 83-100).
2. Habul-Šabanović, I. (2016). 'Left Branch Extraction from Nominal and Adjectival Small Clauses in English'. In Akbarov, A. (ed.) *Current Research on Language Learning and Teaching: Case Study of Bosnia and Herzegovina*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing (pp.130-146).
3. Habul-Šabanović, I. (2015). 'Technology-Enhanced English Language Learning'. In Akbarov, A. (ed.) *The Practice of Foreign Language Teaching: Theories and Applications*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, (pp. 288-300).

II. NAUČNI RADOVI U INDEKSIRANIM ČASOPISIMA:

1. Habul-Šabanović, I. (2019). Male klauze u engleskom i bosanskom, hrvatskom i srpskom jeziku. *Književni jezik* 30. Sarajevo: Institut za jezik Univerziteta u Sarajevu (str. 181-208).
2. Habul-Šabanović, I. (2016). 'Foreign language learning anxiety in an EFL context'. *Journal of Foreign Language Teaching and Applied Linguistics (J-FLTAL)* ed. by A. Akbarov, Vol. 3 (3), (str. 71-90).
3. Habul-Šabanović, I. (2015). 'Using Blogs to Promote Student Interaction and Learning in EFL Classes'. *Epiphany: Journal of Transdisciplinary Studies, special issue: Education, Culture and Identity: New Trends and Challenges of Today's Europe*, vol. 8, no. 2, International University of Sarajevo, Faculty of Arts and Social Sciences, (pp. 9-22).
4. Habul-Šabanović, I. (2009). Kontrastivna analiza infinitivne fraze u pridjevskoj komplementaciji u engleskom i bosanskom jeziku. *Pismo*, VII/1, Sarajevo: Bosansko filološko društvo (str. 61-79).

III. NAUČNI RADOVI U ZBORNICIMA (KONGRESI, SIMPOZIJUMI):

1. Habul-Šabanović, I. (2021). Improving writing and critical thinking skills through blogging in English language teaching during the COVID-19 pandemic. *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih Zbornik radova sa Druge međunarodne naučno-stručne konferencije održane u Sarajevu 21-22. maja 2020. g.*, Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu (str. 296-313).
2. Habul-Šabanović, I. (2019). Teaching and Assessing 21st Century Skills Through Project-Based Learning in EFL Classes. *Living, Reading, Teaching and Translating in a World Dominated by the Culture of War and War of Cultures: Proceedings (3rd International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (3rd CELLTTS) 28-29 September 2018*, ed. by Mulalić, L., Osmankadić, M. Sarajevo: Dobra knjiga (str. 28-50).
3. Habul-Šabanović, I. (2019). Integrirano učenje sadržaja i jezika putem metoda projektnog učenja u nastavi engleskog jezika struke na nivou visokog obrazovanja. *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih: Zbornik radova* (elektronsko izdanje). Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu (str. 353-374).
4. Habul-Šabanović, I. (2018). From Picture to Story: Using Creative Writing Tasks to enhance Motivation and Learning in EFL Classes. *SaZnanje: Zbornik radova 7. međunarodnog naučno-stručnog skupa Obrazovanje, jezik, kultura: tendencije i izazovi*. Zenica: Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici (str. 548-556).
5. Habul-Šabanović, I. (2018). Using WebQuests to Support Project-Based Learning in EFL Classes. *Anglophone (Inter)Cultural Negotiations: Multiculturalism and Globalization in the Era of Uncertainty Proceedings (2nd International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation*

- Studies (2nd CELLTTS) Sarajevo, 30 September-1 October 2016*), ed. by Đuliman, S., Čirić-Fazlija, I., Šošarić, S. Sarajevo: Dobra knjiga (str. 53-71).
6. Habul-Šabanović, I. (2018). From Picture to Story: Using Creative Writing Tasks to Enhance Motivation and Learning in EFL Classes. *SaZnanje: Zbornik radova 7. međunarodnog naučno-stručnog skupa Obrazovanje-jezik-kultura: tendencije i izazovi*, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, (str.548-556).
 7. Habul-Šabanović, I. (2017). Using a Class Blog to Enhance Critical Thinking and Create an Online Learning Community. *Zbornik radova 6. međunarodnog naučno-stručnog skupa Jezik – Književnost – Kultura*, Zenica: Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici (str. 20-30).
 8. Habul-Šabanović, I. (2017). The Internal Structure of Nominal Small Clauses in English. *Word, context, time: Proceedings (1st International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (1st CELLTTS) Sarajevo 18-19 September 2015)*, ed. by Osmankadić, M., Čirić-Fazlija, I., Kaladžisalihović, N. Sarajevo: Dobra knjiga (str. 65-82).
 9. Habul-Šabanović, I. (2016). Using Blogs to Promote Student Interaction and Learning in EFL Classes. *Education, Culture and Identity: New Trends and Challenges in Today's Europe*, Sarajevo: International University of Sarajevo (IUS), (pp. 400-414).
 10. Habul-Šabanović, I. (2014). WebQuests in EFL classes to foster cooperative learning. *Proceedings ICeE 2014 International Conference on e-Education*, Vol. 1 No.1, Mostar: Faculty of Information Technologies, University 'Džemal Bijedić' Mostar (pp. 63 -73).
 11. Habul-Šabanović, I. (2014). Technology-Enhanced English Language Learning. *Proceeding-Book 'Linguistics, Culture and Identity In Foreign Language Education'* edited by Azamat Akbarov, Sarajevo: International Burch University (pp. 1017-1026).
 12. Habul-Šabanović, I. (2014). Primjena 'bloga' u nastavi engleskog jezika. *Zbornik radova sa 5. Međunarodnog naučno-stručnog skupa Kulturni identitet u digitalnom dobu*, Zenica: Filozofski fakultet u Zenici (str. 449- 458).
 13. Habul-Šabanović, I. (2010). Kontrastivna analiza infinitivne fraze u engleskom i bosanskom/hrvatskom/srpskom jeziku na sintagmatskom nivou. *Didaktički putokazi XVI/55*, Zenica: Pedagoški zavod i Pedagoški fakultet u Zenici (str. 12-16).

IV. MEĐUNARODNI ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI:

1. Kontakt osoba i prevodilac u Projektu *Oslo – Tuzla – Sarajevo*, do završetka Projekta (2003-2007).
2. Učešće u Tempus projektu '159048-TEMPUS-1-2009-1-DE –TEMPUS-JPCR' – kao povremeni prevodilac i u okviru studijskog boravka u Njemačkoj - *Modernising Teacher Education in a European Perspective* (Institute of Educational Science of the University of Münster, Germany)

V. DOMAĆI ISTRAŽIVAČKI PROJEKTI:

1. Naziv naučno-istraživačkog projekta: *Blog kao platforma za učenje u nastavi engleskog jezika struke na univerzitetskom nivou*. Šifra projekta: FF_IN_IR_02/20. Voditeljica projekta: doc. dr. Izela Habul-Šabanović, članovi projektnog tima: prof. dr. Edina Rizvić-Eminović, doc. dr. Melisa Bureković, doc. dr. Adnan Bujak i prof. dr. Irma Čehić. Realizacija: mart-april 2020. g.

VI. ORGANIZACIJA MEĐUNARODNIH KONGRESA I SKUPOVA (Programski i organizacioni odbor):

1. Član programsko - organizacionog odbora Druge međunarodne naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“ Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, 2021.
2. Član naučnog odbora Druge međunarodne naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“ Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, 2021.
3. Član programsko - organizacionog odbora Prve međunarodne naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“ Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, 2019.
4. Član naučnog odbora Prve međunarodne naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“ Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, 2019.

5. MENTORSTVA (Doktorati, magistarski radovi i diplomski radovi)

Doktorski radovi : -

Magistarski (predbolonjski) radovi: -

Diplomski (master - bolonjski) radovi:

1. Master rad: „Anglicizmi u bosanskom jeziku“, kandidat Mirnesa Šuman, mentori: doc.dr. Emira Mešanović-Meša i doc. dr. Izela Habul-Šabanović, predsjednik komisije: doc. dr. Mirela Omerović. Datum odbrane: 24.1.2018.

2. Master rad: „Utjecaj EFFL-a na razvoj temeljnih profesionalnih kompetencija učitelja“, kandidat Admira Ademović, mentori: prof. dr. Irma Čehić i doc. dr. Izela Habul-Šabanović, predsjednik komisije: prof. dr. Sanela Rustempašić. Datum odbrane: 19.2.2020.

Diplomski (predbolonjski) radovi: -

6. ČLANSTVO U KOMISIJAMA (Doktorati i magistarski radovi)

Doktorski radovi : -

Magistarski (predbolonjski) radovi: -

Diplomski (master - bolonjski) radovi: 8

Diplomski (predbolonjski) radovi: -

7. DODATNE REFERENCE

▪ STUDIJSKI BORAVCI :

Period	2. septembar 2012. – 16. septembar 2012.
Naziv usavršavanja	Ljetna škola 'Modernising Teacher Education in a European Perspective' u sklopu Tempus projekta '159048-TEMPUS-1-2009-1-DE –TEMPUS-JPCR'
Naziv obrazovne institucije	Center for European Education, Institute of Educational Sciences, University of Münster
Dodijeljena klasifikacija	Certifikat o učešću

▪ UČEŠĆE NA STRUČNIM KONFERENCIJAMA I SKUPOVIMA:

(2021) Druga međunarodna naučno-stručna konferencija *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih*, Pedagoški fakultet u Sarajevu

(2019). Prva međunarodna naučno-stručna konferencija *Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih*, Pedagoški fakultet u Sarajevu

(2018) 3rd International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (CELLTTS): Living, Reading, Teaching and Translating in a World Dominated by the Culture of War and War of Cultures, Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu

(2018). Sedmi naučno-stručni skup o edukaciji pod nazivom *Obrazovanje, jezik, kultura: izazovi i tendencije*, Filozofski fakultet Univerziteta u Zenici

(2018) 1st Symposium of the Society for the Study of English in Bosnia and Herzegovina (DAuBiH) 'ENGLISH – VIEWS, VOICES, PEOPLE AND PLACES', Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru

(2017) 3rd International Conference on Education, Culture and Identity (ICECI 2017): *The Future of Humanities, Education and Creative Industries*, International University of Sarajevo (IUS)

(2017) 3rd International Conference on English Language and Literary Studies (CELLS): *Transcending Borders and Binaries: New Insights into Language, Literature, and Culture*, Filološki fakultet, Univerzitet u Banja Luci

(2017) Godišnja konferencija koalicije "Jednakost za sve": *Od diskriminacije do inkluzije i jednakosti u obrazovanju u Bosni i Hercegovini*, USAID, "Jednakost za sve" Koalicija civilnog društva u borbi protiv diskriminacije i Fond otvoreno društvo BiH

(2017) AILA Symposium on Current Research Frameworks and Paradigms in Applied Linguistics: Educational and Professional Contexts, Filozofski fakultet u Sarajevu

(2016) 2nd International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (CELLTTS): *Anglophone (Inter)Cultural Negotiations: Multiculturalism and Globalization in the Era of Uncertainty*, Odsjek za anglistiku, Filozofski fakultet u Sarajevu, Univerzitet u Sarajevu

(2016) 6th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics (FLTAL'16): *Currents in Language Education, Global Learning, and Intercultural Competence: Envisioning New Paradigms*, International Burch University in Sarajevo

(2016) Međunarodni naučno-stručni skup *Jezik – književnost – kultura*, Filozofski fakultet, Univerzitet u Zenici

(2016) Symposium: Content and Language Integrated Learning (CLIL), International Burch University

(2015) National Erasmus+ Information Day in Bosnia and Herzegovina, Univerzitet u Sarajevu

(2015) 2nd International Conference on Education, Culture and Identity (ICECI) – New Trends and Challenges of Today's Europe, International University of Sarajevo

(2015) The First International Conference on English Language, Literature, Teaching and Translation Studies (1st CELLTTS), Filozofski fakultet u Sarajevu, Univerzitet u Sarajevu

(2015). 5th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics and International Forum on Slavic Studies 'Language Assessment for Multilingualism: Promoting Linguistic Diversity and Intercultural Communication', International Burch University Sarajevo

(2014) International Conference on e-Education 2014, Fakultet informacijskih tehnologija, Univerzitet 'Džemal Bijedić' u Mostaru

(2014) 4th International Conference on Foreign Language Teaching and Applied Linguistics and International Forum on Cognitive Linguistics 'Teaching, Acquiring and Applying Intercultural Linguistic Competence', International Burch University Sarajevo

(2014) Peti naučno-stručni skup o edukaciji KULTURNI IDENTITET U DIGITALNOM DOBU, Filozofski fakultet u Zenici

(2012) Međunarodni simpozijum 'Teacher Education Under the Conditions of European Integration', Center for European Education, Institute of Educational Sciences, University of Münster

(2012) VI Savjetovanje o reformi visokog obrazovanja 'Kontinuitet reforme visokog obrazovanja', Univerzitet u Sarajevu

(2012) Konferencija "Standardi postignuća učenika u devetogodišnjem obrazovanju", Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH

(2011) Prvi bosanskohercegovački slavistički kongres, Slavistički komitet u BiH, na Filozofskom fakultetu u Sarajevu

(2010) Međunarodna naučna konferencija – Sarajevski filološki susreti I, Bosansko filološko društvo na Filozofskom fakultetu u Sarajevu

(2010) V Savjetovanje – Reforma visokog obrazovanja: „Daljnji trendovi reforme visokog obrazovanja po bolonjskim principima“, Univerzitet u Sarajevu

(2009) 4th Sarajevo Linguistic Gathering, Međunarodni Forum Bosna i SynPhonIJA

(2009) IV Savjetovanje – Reforma visokog obrazovanja: „Razvoj sistema upravljanja u visokom obrazovanju, Univerzitet u Sarajevu

(2008) 3rd Sarajevo Linguistic Gathering (SLG 3), Međunarodni Forum Bosna

(2008) II Savjetovanje – Reforma visokog obrazovanja – primjena Bolonjskih principa na Univerzitetu u Sarajevu, UNSA

(2008) Javno predavanje: Šta je moderno u modernoj lingvistici?; gost-govornik: prof.dr. Nadira Aljović, Centar za modernu lingvistiku i Međunarodni Forum Bosna

(2008) Prvi zvanični sastanak s ciljem osnivanja Centra za modernu lingvistiku, Međunarodni Forum Bosna

(2005) 1st Sarajevo Linguistic Gathering, Međunarodni Forum Bosna i Filozofski fakultet u Sarajevu

▪ **STRUČNI INTERVJUI U MEDIJIMA:** -

▪ **REDAKTORSKI RAD ZA MEĐUNARODNE I DOMAĆE ČASOPISE:** -

▪ **RECENZIJJE:**

- Recenzent četiri rada za Zbornik radova sa Druge međunarodne naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“ Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu;
- Recenzent četiri rada za Zbornik radova sa Prve međunarodne naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih“ Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu;
- Recenzent dva rada u časopisu *ExELL – Explorations in English Language and Linguistics* u izdanju De Gruyter Open i Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli;
- Recenzent dva rada u časopisu *Naša škola*.

11. STRANI JEZIK [1 = slabo, 5 = odlično]

Strani jezik	Čitanje	Govor	Pisanje
Engleski jezik	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒
Francuski jezik	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

12. DODATNE VJEŠTINE/SPOSOBNOSTI (npr. kompjuterski programi, vozačka dozvola i sl.)

Naziv	Opis
Kompjuterski programi	Microsoft Office alati (Word, Excel, Power Point).
Vozačka dozvola	Kategorija B, BE, B1
Radne sposobnosti	+