



Šifra predmeta: PEF KTO 506, 507	Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA		
Ciklus: II	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 2+1 (30+15=45) Predavanja: 2 (30 sati) Vježbe: 1 (15 sati)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet: Doc.dr. Safet Velić		
Preduslov za upis:	Metodika nastave tehničkog odgoja IV		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Pružanje teorijskih i praktičnih znanja budućim nastavnicima iz oblasti tehničke kulture, potrebnih za efikasno izvođenje nastave, kao i osposobljavanje za pronalaženje boljih i efikasnijih metoda u nastavi.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<ol style="list-style-type: none">1. ZNAČAJ METODIKE NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U SAVREMENIM USLOVIMA ŽIVLJENJA I NAGLOG TEHNIČKOG PROGRESA<ol style="list-style-type: none">1.1. UVOD1.2. PRIKAZ NAJSAVREMENIJIH TEHNIČKIH OBLASTI U XX STOLJEĆU<ol style="list-style-type: none">1.2.1. ROBOTI1.2.2. NANOTEHNOLOGIJE1.2.3. KOSMIČKA ISTRAŽIVANJA2. PROBLEMI EDUKACIJE I STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA TEHNIČKE KULTURE I SPECIFIČNOSTI OVOG POZIVA3. MOGUĆNOST PODIZANJA KVALITETA OBRAZOVNE STRATEGIJE, METODA I POSTUPAKA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE<ol style="list-style-type: none">3.1. SAVJETI NASTAVNIKU3.2. DISCIPLINA U ŠKOLSKOJ RADIONICI<ol style="list-style-type: none">3.2.1. UČENIK KAO FAKTOR DISCIPLINE3.2.2. NASTAVNIK KAO FAKTOR DISCIPLINE3.2.3. RADNI USLOVI KAO FAKTOR DISCIPLINE4. ANALIZA POTREBE INOVACIJE PROGRAMSKIH SADRŽAJA NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U RAZREDIMA OSNOVNIH I SREDNJNIH ŠKOLA U KOJIM SE IZUČAVA OVAJ PREDMET<ol style="list-style-type: none">4.1. ANALIZA I SELEKCIJA NASTAVNOG GRADIVA<ol style="list-style-type: none">4.1.1. OSNOVNA RAZMATRANJA4.1.2. ODBACIVANJE STAROG5. SMANJIVANJE TROŠKOVA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE		

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: Upoznavanje studenata sa značajem metodike nastave tehničkog odgoja u savremenim uslovima življenja i naglog tehničkog progresu. Usvajanje osnovnih znanja o najsavremenijim tehničkim oblastima u XX vijeku, mogućnostima podizanja kvaliteta obrazovne strategije, metoda i postupaka u nastavi tehničke kulture.</p> <p>Vještine: Sposobnost primjene usvojenih znanja o najsavremenijim tehničkim oblastima u XX stoljeću, pravilna manipulaciju alatom i priborom i obrazlaganje najadekvatnije primjene raznih alata u samostalnoj izradi originalnih predmeta, vještina o uspostavljanju discipline u školskoj radionici, smanjivanje troškova u nastavi tehničke kulture.</p> <p>Kompetencije: Sposobnost primjene usvojenih znanja, vještina i personalnih, socijalnih i metodoloških sposobnosti, na radnom mjestu ili tokom učenja, kao i u privatnom i profesionalnom razvoju. Studenti će kao budući nastavnici biti osposobljeni za postizanje radne discipline u nastavi tehničke kulture, za potrebnih eventualni postupak inovacije plana i programa, kao i za uštede u izvođenju nastave iz tehničke kulture.</p>
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Obrada teoretskih sadržaja, rasprave o problemima i rad u grupama će se realizovati kroz sljedeće metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbalne (<i>metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga</i>) 2. Dokumentacione (<i>udžbenici, pomoćna literatura...</i>) 3. Demonstracione (<i>demonstracija rada na mašinama i uređajima za obradu metala i drugih materijala, demonstracija rukovanja tehničkim sredstvima, demonstracija rukovanja priborom i alatom za obradu materijala, strategija učenja prema modelu-demonstracija modela, demonstracija uzoraka alata, zbirki, maketa i različitih materijala, videodemonstracije i sl., demonstracija crteža, šema, skica, slika, fotografija, grafikona, dijagrama, tabela, aplikacija...</i>) 4. Metode grafičkih radova (<i>metoda crtanja</i>), 5. Metode praktičnog rada 6. Laboratorijsko-eksperimentalne metode.
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:</p>	<p>Pismena, usmena i praktična provjera znanja (dva parcijalna i završni ispit i realizacija tri nastavna časa)</p>
<p>Literatura²:</p>	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velić, S. & Papić, S. (2020): <i>Metodika nastave tehničke kulture 1</i>, Sarajevo: Pedagoški fakultet u Sarajevu - Stojanović, B. (1995): <i>Metodika nastave tehničkog obrazovanja</i>, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva - Hadžihasanović, H. & Cvijetinović, M. (2000): <i>Metodički praktikum za tehnički odgoj</i>, II izdanje, Tuzla: Filozofski fakultet - Milat, J. (1990): <i>Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja</i>, Zagreb

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.4 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.