

Doc. dr. Sanja Soča

Odsjek: Razredna nastava

Preporučena literature za svaki nastavni predmet na I ciklusu studija, izdvojena po semestrima za akademsku 2021/22. godinu.

V SEMESTAR

| | |
|------------------------------------|--|
| Šifra predmeta: PEF RAN 302 | Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti I |
| Literatura: | <p>Obavezna:</p> <p>Hubijar, Z. (2010). Metodika nastave čitanja i pisanja. Bosanska riječ, Sarajevo.</p> <p>Hubijar, Z. (2004). Priručnik za nastavnike uz udžbenik Maštalica 1 i Maštalica 2, Svetlost, Sarajevo.</p> <p>Bežen, A. (2002). Metodički pristup početnom čitanju i pisanju na hrvatskom jeziku. Profil, Zagreb.</p> <p>Čudina-Obradović, M. (2002). Igrom do čitanja. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Visinko, K. (2014). Čitanje, poučavanje i učenje. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Nastavni plan i program za prvi, drugi, treći, četvrti i peti razred devetogodišnje osnovne škole, Ministarstvo obrazovanja, nauku i mlade Kantona Sarajevo, Federacija Bosna i Hercegovina</p> <p>Dopunska:</p> <p>Ljubešić M. (1997). Jezične teškoće školske djece, Školske novine, Zagreb.</p> <p>Muradbegović, M. (1968). Kompleksni i monografski postupak. Beograd.</p> <p>Wolfgang, M. (2007). Nastavne metode: 75 kompaktnih pregleda za nastavnike i učenike, Naklada Ljevak, Zagreb.</p> |

VI SEMESTAR

| | |
|------------------------------------|---|
| Šifra predmeta: PEF RAN 315 | Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti II |
| | <p>Obavezna:</p> <p>Bežen, A. (2003). Metodički pristup književnosti i medijskoj kulturi u drugom, trećem i četvrtom razredu osnovne škole. Profil, Zagreb.</p> <p>Diklić, Z. (2009). Književnoznanstveni i metodički putokazi nastavi književnosti. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Gajić, O. (2004). Problemska nastava književnosti u teoriji i praksi. Filozofski fakultet, Novi Sad.</p> <p>Hubijar, Z. (2009). Bolje znati nego imati: Poslovice i poneka priča. Bosanska riječ, Sarajevo.</p> <p>Nemeth-Jajić, J. (2013). Metodički aspekti čitanja neknjiževnih tekstova u nastavi hrvatskoga jezika, Čitanje za školu i život, IV. simpozij učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika, Zbornik radova, Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, str. 105-115.</p> <p>Ovčina, L., Soče, S. (2019). Neknjiževni tekstovi u funkciji razvoja čitateljskih kompetencija učenika razredne nastave, Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Zbornik radova, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, str. 218-235.</p> <p>Rosandić, D. (2005). Metodika književnog odgoja. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Nastavni plan i program za prvi, drugi, treći, četvrti i peti razred devetogodišnje osnovne škole, Ministarstvo obrazovanja, nauku i mlade Kantona Sarajevo, Federacija Bosna i Hercegovina.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Ovčina, L. (2017). Upotreba grafičkih organizatora pri karakterizaciji likova u Čopićevoj priči Čudesna sprava. Post Scriptum. (6/7), 169-183.</p> <p>Pandžić, V. (2001). Putevima školske recepcije književnosti, Profil. Zagreb.</p> <p>Soče, S. (2010). Istraživačko čitanje kao sredstvo motivacije za samostalno čitanje u razrednoj nastavi. Hrvatski: časopis za teoriju i praksu nastave hrvatskoga jezika, književnosti, govornoga i pismenoga izražavanja te medijske kulture, 8 (1), 73-89.</p> |

| | |
|--|---|
| | Visinko, K. (2014). Čitanje, poučavanje i učenje. Školska knjiga, Zagreb. |
|--|---|

VII SEMESTAR

| | |
|------------------------------------|--|
| Šifra predmeta: PEF RAN 403 | Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog, srpskog jezika i književnosti III |
| Literatura: | <p>Obavezna:</p> <p>Hubijar, Z. (1996). <i>Metodika nastave kulture izražavanja u mlađim razredima osnovne škole</i>, Pedagoška akademija, Sarajevo.</p> <p>Rosandić, D. (2002). <i>Od slova do teksta i metateksta</i>. Profil International, Zagreb.</p> <p>Gudelj-Velaga, Z. (1990). <i>Nastava stvaralačke pismenosti</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Visinko, K. (2010). <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskog jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb</p> <p>Nastavni plan i program za prvi, drugi, treći, četvrti i peti razred devetogodišnje osnovne škole, Ministarstvo obrazovanja, nauku i mlade Kantona Sarajevo, Federacija Bosna i Hercegovina.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Gudelj-Velaga, Z. (1990). <i>Nastava stvaralačke pismenosti</i>. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Rosandić, D. (1969). <i>Pismene vježbe u nastavi hrvatskog jezika</i>. Zagreb.</p> |

VIII SEMESTAR

| | |
|------------------------------------|---|
| Šifra predmeta: PEF RAN 414 | Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti IV |
| Literatura: | <p>Obavezna:</p> <p>Jocić, Z. (2007). Jezičko stvaralaštvo učenika u nastavi gramatike. Učiteljski fakultet, Beograd.</p> <p>Pavličević-Franić, D. (2005). Komunikacijom do gramatike. Alfa d.d. Zagreb.</p> <p>Peko, A., Pintarić, A. (1999). Uvod u didaktiku hrvatskog jezika. Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku, Pedagoški fakultet u Osijeku.</p> <p>Peruško, T. (1971). Maternji jezik u obveznoj školi, Zagreb.</p> <p>Šipka, M. (1981). Zanimljiva gramatika. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Težak, S.(1980). Gramatika u osnovnoj školi. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Visinko, K. (2010). Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika. Pisanje, Profil, Zagreb.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Chomsky, N. (1989). Znanje jezika. Mladinska knjiga, Ljubljana.</p> <p>Ljubešić, M. (1997). Jezične teškoće školske djece. Školske novine. Zagreb.</p> <p>Martinet, A. (1973). Jezik i funkcija. Zavod za izdavanje udžbenika. Sarajevo.</p> <p>Milatović, V. (1999). Metodička pitanja nastave gramatike, Metodička praksa, 3, br. 1-2 (12-24). Školska knjiga, Beograd.</p> |