



Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Izvanučionička nastava prirode i društva		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VI	Broj ECTS kredita:
Status: Izborni predmet		Ukupan broj sati: 2 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja 30% Vježbe 20% Istraživački samostalni rad 25% Terenska nastava 25%	
Odgovorni nastavnik	Prof. dr. Sanela Merjem Rustempašić		
Preduslov za upis:	-		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje za uspješno planiranje, pripremanje i realizaciju različitih oblika izvanučioničke nastave		
Tematske jedinice:	- Razvoj izvanučioničke nastave - Važnost i zadaci izvanučioničke nastave - Organizacija izvanučioničke nastave - Posjeta – izvanučionički oblik rada - Poludnevni izlet – izvanučionički oblik rada - Cjelodnevni stručni izlet – izvanučionički oblik rada - Škola u prirodi: važnost, planiranje, realiziranje i evaluacija - Interdisciplinarni oblici izvanučioničke nastave - Terenska nastava (kulturno-historijski spomenici, sakralni objekti, izletišta, zanatske radionice, Tunel spasa)		
Ishodi učenja:	Studenti će nakon završenog semestra moći/znati: - objasniti važnost izvanučioničke nastave; - razlikovati oblike izvanučioničke nastave; - planirati realiziranje izvanučioničke nastave; - realizirati izvanučioničke oblike nastave; - primijeniti interdisciplinaran pristup; - pratiti, vrednovati i ocjenjivati vlastiti rad; - primijeniti stečena znanja u nastavnoj praksi.		
Metode izvođenja nastave:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, učenje otkrivanjem, istraživačka metoda.		

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	--

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Procjena kvaliteta rada i napredovanja studenata vršit će se: pismenim putem, usmenim putem, uvidom i procjenom portfolija.
Literatura²:	Obavezna: Husanović Pejnović, D. (2011): <i>Održivi razvoj i izvanučionička nastava u zavičaju</i>. Školska knjiga, Zagreb. Skok, P. (2002): <i>Izvanučionička nastava</i>, Pedagoški servis. Dopunska: Anđić, D. (2007): <i>Učenje i poučavanje prirode i društva na otvorenim prostorima</i>. Metodčki ogledi 2: 8-23. Kostović-Vranješ, V. (2006): <i>Izvanučionička nastava "Osjetila nas povezuju s okolišem"</i>. Zbornik radova Znanstveno-stručnog skupa s međunarodnom suradnjom „5. dani osnovnih škola Splitsko-dalmatinske županije“, Split 15. – 18. 11. 2006. Haid. Lelas, Z. (1987): <i>Ekološke ekskurzije</i>, Školske novine, Zagreb. Rustempašić, S. M., Čehić, I., Hozić, N. (2021), <i>Mogućnosti izvanučioničke nastave u predmetu moja okolina</i>, Zbornik radova sa međunarodne naučno-stručne konferencije „Prozor u svijet obrazovanja, nauke i mladih, Vol. 2. Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu.

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo