



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 404	Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE MATEMATIKE III		
Ciklus: I	Godina: 4.	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 2+1
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 45 Predavanja: 15 Vježbe: 15 Seminar: 0 Metodička praksa: 15		
Učesnici u nastavi:	Doc. dr. Sanela Nesimović		
Preduslov za polaganje završnog ispita:	Položeni ispiti iz Matematike I, II, III, Metodike nastave matematike I, II i Didaktike		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj izučavanja nastavnog predmeta je da se kroz predavanja, vježbe, seminarske radove i profesionalnu (metodičku) praksu studenti osposobe i pripreme za uspješno samostalno organiziranje, metodičko oblikovanje i praktično realiziranje RNM u različitim mogućim okruženjima i situacijama, kao i za stalno praćenje i objektivno ocjenjivanje učeničkog napretka u učenju i za kritičku analizu vlastitog i tuđeg nastavnog rada		
Tematske jedinice:	- Obrada nekih geometrijskih sadržaja. Formiranje pojmova: oblici u prostoru; odnosi u prostoru; prava i poluprava; duž, ravna i zakrivljena linija; ploha (površ) i ravan; kružnica i krug; ugao, trougao, četverougao (pravougaonik i kvadrat); kocka, kvadar, piramida, lopta i valjak. Geometrijski zadaci u RNM. Zadaci crtanja i konstruisanja. Zadaci postavljanja i sastavljanja geometrijskih likova. - Metodička obrada pojmova: mjerenje i mjerne jedinice u RNM. Mjerenje dužine, površine, zapremine, mase i vremena. Mjerne jedinice za naš novac. - Metodička obrada nekih algebarskih pojmova u RNM. Obrada pojma funkcije. Obrada pojmova: jednakost i jednačina. Obrada pojmova: nejednakost i nejednačina. Rješavanje zadataka iz domena: funkcije, jednakosti, jednačine, nejednakosti i nejednačine.		
Ishodi učenja:	Nakon položenog ispita student će moći da: ∴ samostalno, kreativno i kvalitetno osmisli i pripremi čas matematike za svih pet razreda osnovne škole, primjenjujući odgovarajući metodički pristup određenim sadržajima, ∴ prati i vrednuje rad učenika, vodeći računa o nivoima znanja i ishodima učenja, ∴ nastavne principe primjenjuje kvalitetno u osmišljavanju časa, primjenjujući naučene sadržaje sa predavanja i vježbi, ∴ svoja znanja preispituje i vrednuje, te ih kontinuirano proširuje.		
Metode izvođenja nastave:	Obrada teorijskih sadržaja, te rasprave o problemima iz tog područja kroz rad u malim grupama, putem konsultacija i seminara.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Provjera znanja: pismena i usmena. Student je dužan obavezne zadatke predati do dogovorenog roka.		

	Realizacija metodičke prakse je također obavezna. Ona se evidentira u dnevniku metodičke prakse. U toku semestra predviđena je jedna provjera znanja. U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku. Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova): 1. obavezne zadaće 10%, 2. metodička praksa 10%, 3. integralni ispit (usmeno i pismeno) 80%. Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju: 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova; 8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova; 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova; 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova; 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura:	1. Ćurić, F. (1996). <i>Metodika početne nastave matematike I i II</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Dejić, M. (2000). <i>Metodika nastave matematike (Razredna nastava)</i>. Jagodina. 3. Markovac, J. (1998). <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga. 4. Benčić, V. (1969). <i>Elementarna geometrija I i II</i>. Zagreb: Školska knjiga. 5. Pauše, Ž. (2003). <i>Matematički priručnik</i>. Zagreb: Školska knjiga. 6. Polya, G. (1966). <i>Kako ću riješiti matematički zadatak</i>. Zagreb: Školska knjiga. 7. Šuljić, Š. (2001). Softver dinamične geometrije – snažni adut za učenje matematike. <i>Zbornik radova s drugog stručno-metodičkog skupa Metodika nastave matematike u osnovnoj i srednjoj školi</i>, str. 11-13. Rovinj. 8. Vlahović-Štetić, V. i Vizek-Vidović, V. (1998). <i>Kladim se da možeš</i>. U Psihološki aspekti početnog poučavanja matematike, str. 1-12. Zagreb.