



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 315	Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE MATEMATIKE II		
Ciklus: I	Godina: 3.	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 3+1
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45+15 Predavanja: 2 Vježbe: 1 Seminar: 0 Metodička praksa: 1	
Učesnici u nastavi:	Doc. dr. Sanela Nesimović		
Preduslov za polaganje završnog ispita:	Položeni ispiti iz Matematike I, II, III, Metodike nastave matematike I i Didaktike		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj izučavanja nastavnog predmeta je da se kroz predavanja, vježbe, seminarske radove i profesionalnu (metodičku) praksu studenti osposobe i pripreme za uspješno samostalno organiziranje, metodičko oblikovanje i praktično realiziranje RNM u različitim mogućim okruženjima i situacijama te za stalno praćenje i objektivno ocjenjivanje učeničkog napretka u učenju matematike i za kritičku analizu vlastitog i tuđeg nastavnog rada.		
Tematske jedinice:	- Organizacija RNM, priprema za njenu realizaciju i evaluaciju (vrednovanje i ocjenjivanje). Planiranje i programiranje. - Načini i vrste komuniciranja u RNM. - Mogućnosti i ograničenja suvremenih multimedijjskih sustava. - Jezik kao sredstvo komuniciranja i izvor znanja u RNM. - Metodičko oblikovanje matematičkih nastavnih sadržaja za razrednu nastavu s naglaskom na ciljeve, zadatke, nastavne metode, te nastavne oblike rada i nastavna sredstva za svaku pojedinu nastavnu jedinicu. - Formiranje pojmova: skup i njegovi elementi. Uspoređivanje skupova - Ekvipotentni skupovi. - Formiranje pojmova prirodnih brojeva do 10 i osnovnih operacija i relacija s tim brojevima. - Formiranje pojmova prirodnih brojeva od 10 do 100 i osnovnih operacija i relacija s tim brojevima. - Formiranje pojma razlomka. - Aritmetički zadaci u RNM, njihovo rješavanje i samostalno sastavljanje od strane učenika.		
Ishodi učenja:	Nakon položenog ispita student će moći da: ∴ preispita i prosudi matematičke sadržaje obuhvaćene nastavnim planovima i programima za treći i četvrti razred, ∴ planira i organizuje čas matematike za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole, ∴ nastavne principe primjenjuje kvalitetno u osmišljavanju časa, primjenjujući naučene sadržaje sa predavanja i vježbi, ∴ samostalno i odgovorno metodički kvalitetno i kreativno osmisli čas matematike za učenike od prvog do četvrtog razreda osnovne škole,		

	∴ svoje matematičke kompetencije usporede sa kompetencijama iskusnih učitelja tokom metodičke prakse i da ih razvijaju.
Metode izvođenja nastave:	Obrada teorijskih sadržaja, te rasprave o problemima iz tog područja kroz rad u malim grupama, putem konsultacija i seminara.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Provjera znanja: pismena i usmena. Student je dužan obavezne zadatke predati do dogovorenog roka. Realizacija metodičke prakse je također obavezna. Ona se evidentira u dnevniku metodičke prakse. U toku semestra predviđena je jedna provjera znanja. U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku. Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova): 1. obavezne zadatke 10%, 2. metodička praksa 10%, 3. integralni ispit (usmeno i pismeno) 80%. Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju: 10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova; 9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova; 8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova; 7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova; 6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova; 5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.
Literatura:	1. Ćurić, F. (1996). <i>Metodika početne nastave matematike I i II</i>. Zagreb: Školska knjiga. 2. Dejić, M. (2000). <i>Metodika nastave matematike (Razredna nastava)</i>. Jagodina. 3. Markovac, J. (1998). <i>Metodika početne nastave matematike</i>. Zagreb: Školska knjiga. 4. Božić, G. i Kadrin, V. (2000). Računalo kao dopuna udžbenku u nastavi matematike. <i>Zbornik radova s drugog stručno-metodičkog skupa Metodika nastave matematike u osnovnoj i srednjoj školi</i>, str. 138-147. Rovinj. 5. Devide, V. (1973). O razvoju pojma prirodnog broja. U Devide, V., ur. <i>Razgovori o matematici</i>. Zagreb: Školska knjiga. 6. Liebeck, P. (1995). <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Zagreb: Educa. 7. Pejić, M. (1986). <i>Primjena kompjutera u matematičkoj nastavi i učenju</i>. Naša škola, br. 1-2. str. 49-60. Sarajevo. 8. Kurnik, Z. <i>Metodika uvođenja novih pojmova</i>. Matematika i škola br. 12 (str. 55-59.). Zagreb: Element.