



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: PEF KTO 307	Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA I		
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 2+1+1 (30+15+15=60) Predavanja: 2 (30 sati) Vježbe: 1 (15 sati) Profesionalna (metodička) praksa: 1 (15 sati)		
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet: Prof.dr. Safet Velić		
Preduslov za upis:	Didaktika		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenta za budućeg kreativnog i savremenog nastavnika u školi. Sticanje znanja i samopouzdanja studenata u praktičnoj realizaciji nastave putem predavanja, vježbi i metodičke prakse.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	DEFINICIJA, PREDMET, CILJ I ZADACI METODIKE NASTAVE TEHNIČKE KULTURE - ODREĐENJE POJMA METODIKA NASTAVE TEHNIČKE KULTURE - NAUČNO ODREĐENJE METODIKE NASTAVE TEHNIČKE KULTURE - DEFINICIJA, PREDMET I STRUKTURA METODIKE NASTAVE TEHNIČKE KULTURE - CILJ I ZADACI METODIKE NASTAVE TEHNIČKE KULTURE - METODIKA NASTAVE TEHNIČKE KULTURE U SISTEMU PEDAGOŠKIH DISCIPLINA - POVEZANOST METODIKE NASTAVE TEHNIČKE KULTURE S DRUGIM NAUČNIM DISCIPLINAMA I DRUGIM NASTAVNIM PREDMETIMA KRATAK HISTORIJAT RADNOG I POLITEHNIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA - RADNI ODGOJ U PRVOBITNOJ ZAJEDNICI, ROBOVLASNIČKOM I FEUDALNOM DRUŠTVU - SHVATANJE RADA I POLITEHNIČKOG ODGOJA OD STRANE BURŽOASKE IDEOLOGA - SHVATANJE RADA I POLITEHNIČKOG ODGOJA OD STRANE SOCIJALISTIČKIH IDEOLOGA - SHVATANJE RADA I POLITEHNIČKOG ODGOJA OD STRANE KLASIKA MARKSIZMA - RAZLIKA IZMEĐU NEKADAŠNJEG RUČNOG RADA I DANAŠNJEG POLITEHNIČKOG OBRAZOVANJA I ODGOJA UTICAJI NAUČNO-TEHNIČKOG PROGRESA NA KARAKTER TEHNIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA - BITNE KARAKTERISTIKE NAUČNO -TEHNOLOŠKE REVOLUCIJE - GLAVNI STRATEŠKI PRAVCI NAUČNO-TEHNIČKOG PROGRESA SAVREMENA KONCEPCIJA PROGRAMA TEHNIČKE KULTURE - CILJ TEHNIČKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA I CILJ I NASTAVNOG ČASA - ZADACI TEHNIČKE KULTURE I NASTAVNOG ČASA - NASTAVNI PROGRAM TEHNIČKE KULTURE		

Ishodi učenja:	Znanje: Upoznavanje studenata sa značajem Metodike nastave tehničkog odgoja, definicijom, predmetom i zadacima metodike, uticaju naučno-tehničkog progressa na karakter tehničke kulture. Usvajanje osnovnih znanja o savremenoj koncepciji programa tehničke kulture i drugim sadržajima. Vještine: Sposobnost primjene usvojenih znanja o uticaju naučno-tehničkog progressa na karakter tehničkog odgoja i obrazovanja, definisanje cilja i zadataka nastavnog časa. Kompetencije: sposobnost primjene usvojenih znanja, vještina i personalnih, socijalnih i metodoloških sposobnosti, na radnom mjestu ili tokom učenja, kao i u privatnom i profesionalnom razvoju. Formiranje pozitivne ličnosti i karaktera, razvijanje opće kulture, proširivanje vlastitih afiniteta i ljubavi prema važnom segmentu ljudskog života, razvijanje kulture ponašanja u radu, poboljšavanje komunikacije studenata i prihvatanje drugačijeg mišljenja kroz grupni rad, razvijanje osjećaja za estetiku, formiranje racionalnih i ekonomičnih razmišljanja, svjesnost o značaju Metodike radi uspješnog obavljanja budućeg poziva. Osim navedenih, studenti stiču i sljedeće kompetencije: sistematiziranje tehničkih znanja uz korištenje tehničkih termina; ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenjem naučno-tehničkih dostignuća, pokazivanje zainteresovanosti i ljubavi prema tehnici, svjesnost o značaju i potrebi tehnike u životu, korištenje prethodnih tehničkih iskustava i termina u daljem učenju, ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenje naučno-tehničkih dostignuća, razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema radu. U okviru profesionalne (metodičke) prakse iz ovog predmeta studenti razvijaju svoje radne navike, inventivnost, spretnost, a takođe se navikavaju na timski rad i usvajaju navika koje su vezane za racionalno trošenje materijala, energije i vremena, osjećaj za čuvanje alata, opreme i drugih materijalnih dobara, očuvanje životne sredine, elemente tehničke zaštite na radu i sl. Uporedo s tim, kroz aktivnosti u okviru metodike nastave tehničkog ogoja potpunije mogu da sagledaju i primjenjivost nekih drugih disciplina kao što su: matematika, fizika, hemija, kultura življenja, biologija..., pri čemu im znanja i vještine sa kojima se susreću u metodici nastave tehničkog odgoja omogućavaju da sve te discipline posmatraju integralno.
Metode izvođenja nastave:	1. Verbalne (metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga) 2. Dokumentacione (udžbenici, pomoćna literatura...) 3. Demonstracione (demonstracija rada na mašinama i uređajima za obradu metala i drugih materijala, demonstracija rukovanja tehničkim sredstvima, demonstracija rukovanja priborom i alatom za obradu materijala, strategija učenja prema modelu-demonstracija modela, demonstracija uzoraka alata, zbirki, maketa i različitih materijala, videodemonstracije i sl., demonstracija crteža, šema, skica, slika, fotografija, grafikona, dijagrama, tabela, aplikacija...) 4. Metode grafičkih radova (metoda crtanja), 5. Metode praktičnog rada, 6. Laboratorijsko-eksperimentalne metode.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Pismeni dio ispita (dva pismena parcijalna ispita i završni ispit)

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.4 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajeva.

Literatura²:	Obavezna: - Velić, S. & Papić, S. (2020): <i>Metodika nastave tehničke kulture 1</i>, Sarajevo: Pedagoški fakultet u Sarajevu - Stojanović, B. (1995): <i>Metodika nastave tehničkog obrazovanja</i>, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva - Hadžihasanović, H. & Cvijetinović, M. (2000): <i>Metodički praktikum za tehnički odgoj</i>, II izdanje, Tuzla: Filozofski fakultet - Milat, J. (1990): <i>Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja</i>, Zagreb Dopunska: - Hadžihasanović, H. (1976): <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi tehničkog vaspitanja i obrazovanja</i>, Sarajevo: Svjetlost - Radašin, V. (1982): <i>Metodika nastave osnovi tehnike u osnovnoj školi</i>, Beograd: ZUNS - Poljak, V. (1968): <i>Praktični radovi u školama</i>, Zagreb: Tehnička knjiga - Stevanović, M. (1998): <i>Didaktika</i>, Tuzla - Bognar, L. & Matijević, M. (1993): <i>Didaktika</i>, Zagreb: Školska knjiga
---------------------------------------	---

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.