



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: PEF KTO 413		Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA IV	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 1+2+1 (15+30+15=60) Predavanja: 1 (15 sati) Vježbe: 2 (30 sati) Profesionalna (metodička) praksa: 1 (15 sati)	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet: Doc.dr. Safet Velić		
Preduslov za upis:	Metodika nastave tehničkog odgoja III		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenta za budućeg kreativnog i savremenog nastavnika u školi. Sticanje znanje i samopouzdanje studenata u praktičnoj realizaciji nastave putem predavanja, vježbi i metodičke prakse.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	1. PROVJERAVANJE I OCJENJIVANJE U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE		
	1.1. OSNOVNE NAPOMENE 1.2. NAČINI PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA 1.3. NIVOI OBRAZOVNIH UČENIČKIH DOSTIGNUĆA PO BLOOMOVOJ TAKSONOMIJI		
	2. OSTVARIVANJE SAOBRAĆAJNO-TEHNIČKE KULTURE U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE		
	2.1. CILJEVI RAZVIJANJA SAOBRAĆAJNO TEHNIČKE KULTURE 2.2. FAZE STICANJA SAZNANJA I NAVIKA U SAOBRAĆAJU 2.3. FAKTORI BEZBJEDNOSTI U SAOBRAĆAJU 2.4. DJECA I SAOBRAĆAJNE NESREĆE 2.5. RAZVIJANJE SAOBRAĆAJNO TEHNIČKE KULTURE U OSNOVNOJ ŠKOLI 2.6. SAOBRAĆAJNI POLIGON		
	3. NASTAVNE EKSURZIJE		
	3.1. ZNAČAJ ORGANIZOVANJA I IZVOĐENJA POSJETA I STRUČNIH EKSURZIJA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE 3.2. PRIPREMA EKSURZIJE 3.3. IZVOĐENJE EKSURZIJE		
	4. PROBLEMI EDUKACIJE I STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA TEHNIČKE KULTURE I SPECIFIČNOSTI OVOG POZIVA		
	4.1. ZADACI NASTAVNIKA TEHNIČKE KULTURE 4.1.1. ZADACI U VEZI SA IZRADOM NASTAVNIH PLANOVA I PROGRAMA		
	5. STRUČNA I METODIČKA LITERATURA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE		
	5.1. KORIŠTENJE UDŽBENIKA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE 5.2. KORIŠTENJE PRIRUČNIKA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE 5.3. KORIŠTENJE NAUČNO-POPULARNE LITERATURE, ENCIKLOPEDIJA I ČASOPISA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE		

Ishodi učenja:	Znanje: Usvajanje osnovnih znanja o tehnikama i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja, o saobraćajno-tehničkoj kulturi, stručnoj i metodičkoj literaturi u nastavi tehničke kulture i drugih nastavnih sadržaja. Upoznavanje studenata sa značajem organizovanja i izvođenja posjeta i stručnih ekskurzija u nastavi tehničke kulture. Vještine: Sposobnost primjene usvojenih znanja o tehnikama i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja, o stručnoj i metodičkoj literaturi u nastavi tehničke kulture i drugih nastavnih sadržaja, izvođenju posjeta i stručnih ekskurzija u nastavi tehničke kulture, pravilna manipulacija alatom i priborom i obrazlaganje najadekvatnije primjene raznih alata u samostalnoj izradi originalnih predmeta. Sticanje vještina, umijeća i sposobnosti u prenošenju znanja sa aspekta sigurnog kretanja u saobraćaju. Kompetencije: Sposobnost primjene usvojenih znanja, vještina i personalnih, socijalnih i metodoloških sposobnosti, na radnom mjestu ili tokom učenja, kao i u privatnom i profesionalnom razvoju. Formiranje pozitivne ličnosti i karaktera, razvijanje opće kulture, proširivanje vlastitih afiniteta i ljubavi prema važnom segmentu ljudskog života, razvijanje kulture ponašanja u radu, poboljšavanje komunikacije studenata i prihvatanje drugačijeg mišljenja kroz grupni rad, razvijanje osjećaja za estetiku, formiranje racionalnih i ekonomičnih razmišljanja, svjesnost o značaju Metodike radi uspješnog obavljanja budućeg poziva. Osim navedenih studenti stižu i sljedeće kompetencije: sistematiziranje tehničkih znanja uz korištenje tehničkih termina; ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnicima i želje za praćenjem naučno-tehničkih dostignuća, pokazivanje zainteresovanosti i ljubavi prema tehnicima, svjesnost o značaju i potrebi tehnike u životu, korištenje prethodnih tehničkih iskustava i termina u daljem učenju, ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnicima i želje za praćenjem naučno-tehničkih dostignuća, razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema radu. U okviru profesionalne (metodičke) prakse iz ovog predmeta studenti razvijaju svoje radne navike, inventivnost, spretnost, a takođe se navikavaju na timski rad i usvajaju navika koje su vezane za racionalno trošenje materijala, energije i vremena, osjećaj za čuvanje alata, opreme i drugih materijalnih dobara, očuvanje životne sredine, elemente tehničke zaštite na radu i sl. Uporedo s tim, kroz aktivnosti u okviru metodike nastave tehničkog ogoja potpunije mogu da sagledaju i primjenjivost nekih drugih disciplina kao što su: matematika, fizika, hemija, kultura življenja, biologija..., pri čemu im znanja i vještine sa kojima se susreću u metodici nastave tehničkog odgoja omogućavaju da sve te discipline posmatraju integralno.
Metode izvođenja nastave:	Obrada teoretskih sadržaja, rasprave o problemima, rad u grupama i realizacija metodičke prakse će se realizovati kroz sljedeće metode: 1. Verbalne (<i>metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga</i>) 2. Dokumentacione (<i>udžbenici, pomoćna literatura...</i>) 3. Demonstracione (<i>demonstracija rada na mašinama i uređajima za obradu metala i drugih materijala, demonstracija rukovanja tehničkim sredstvima, demonstracija rukovanja priborom i alatom za obradu materijala, strategija učenja prema modelu-demonstracija modela, demonstracija uzoraka alata, zbirke, maketa i različitih materijala, videodemonstracije i sl., demonstracija crteža, šema, skica, slika, fotografija, grafikona, dijagrama, tabela, aplikacija...</i>) 4. Metode grafičkih radova (<i>metoda crtanja</i>), 5. Metode praktičnog rada, 6. Laboratorijsko-eksperimentalne metode.

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Pismena, usmena i praktična provjera znanja (dva parcijalna i završni ispit i realizacija tri nastavna časa, dva na vježbama i jedan u školi)
Literatura²:	Obavezna: - Velić, S. & Papić, S. (2020): <i>Metodika nastave tehničke kulture 1</i>, Sarajevo: Pedagoški fakultet u Sarajevu - Stojanović, B. (1995): <i>Metodika nastave tehničkog obrazovanja</i>, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva - Hadžihasanović, H. & Cvijetinović, M. (2000): <i>Metodički praktikum za tehnički odgoj</i>, II izdanje, Tuzla: Filozofski fakultet - Milat, J. (1990): <i>Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja</i>, Zagreb Dopunska: - Hadžihasanović, H. (1976): <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi tehničkog vaspitanja i obrazovanja</i>, Sarajevo: Svjetlost - Radašin, V. (1982): <i>Metodika nastave osnovi tehnike u osnovnoj školi</i>, Beograd: ZUNS - Poljak, V. (1968): <i>Praktični radovi u školama</i>, Zagreb: Tehnička knjiga - Stevanović, M. (1998): <i>Didaktika</i>, Tuzla - Bognar, L. & Matijević, M. (1993): <i>Didaktika</i>, Zagreb: Školska knjiga

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.4 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.