



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: PEF KTO 402		Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA III	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 1+2+1 (15+30+15=60) Predavanja: 1 (15 sati) Vježbe: 2 (30 sati) Profesionalna (metodička) praksa: 1 (15 sati)	
Učesnici u nastavi		Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet: Doc.dr. Safet Velić	
Preduslov za upis:		Metodika nastave tehničkog odgoja II	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Osposobljavanje studenta za budućeg kreativnog i savremenog nastavnika u školi. Sticanje znanja i samopouzdanja studenata u praktičnoj realizaciji nastave putem predavanja, vježbi i metodičke prakse.	
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)		PRIPREMA NASTAVNIKA ZA IZVOĐENJE NASTAVE - GLOBALNI PLAN RADA - OPERATIVNI PLAN RADA - PRIPREMA NASTAVE - PRIPREMANJE NASTAVNIKA, NASTAVNIH SREDSTAVA I PRIPREMANJE UČENIKA ORGANIZACIJA NASTAVE TEHNIČKE KULTURE - RAZREDNO - PREDMETNI I ČASOVNI SISTEM ORGANIZACIJE NASTAVE - TIPOVI NASTAVNIH ČASOVA - STRUKTURA NASTAVNOG ČASA - VREMENSKA ORGANIZACIJA NASTAVE KABINET ZA TEHNIČKU KULTURU - ORGANIZACIJA RADA U KABINETIMA ZA TEHNIČKU KULTURU - ZAHTJEVI KOJE TREBA DA ZADOVOLJI KABINET ZA TEHNIČKU KULTURU - OPREMANJE UNIVERZALNOG KABINETA ZA TEHNIČKU KULTURU - OPREMLJENOST KABINETA ZA TEHNIČKU KULTURU, ALATOM, PRIBOROM, MAŠINAMA I APARATIMA - TEHNIČKA ZAŠTITA UČENIKA PRI RADU U KABINETU ZA TEHNIČKU KULTURU	
Ishodi učenja:		Znanje: Upoznavanje studenata s načinom planiranja i pripremanja nastave, dokumentacije, nastavnika, učenika i nastavnih sredstava. Usvajanje osnovnih znanja o organizaciji rada u kabinetu za tehničku kulturu. Vještine: Sposobnost primjena usvojenih znanja pisanja priprema i tematskog pripremanja, primjena stečenih znanja o pravilnoj manipulaciji alatom i priborom i obrazlaganje najadekvatnije primjene raznih alata u samostalnoj izradi originalnih predmeta. Kompetencije: Sposobnost primjene usvojenih znanja, vještina	

	i personalnih, socijalnih i metodoloških sposobnosti, na radnom mjestu ili tokom učenja, kao i u privatnom i profesionalnom razvoju. Formiranje pozitivne ličnosti i karaktera, razvijanje opće kulture, proširivanje vlastitih afiniteta i ljubavi prema važnom segmentu ljudskog života, razvijanje kulture ponašanja u radu, poboljšavanje komunikacije studenata i prihvatanje drugačijeg mišljenja kroz grupni rad, razvijanje osjećaja za estetiku, formiranje racionalnih i ekonomičnih razmišljanja, svjesnost o značaju Metodike radi uspješnog obavljanja budućeg poziva. Osim navedenih studenti stižu i sljedeće kompetencije: sistematiziranje tehničkih znanja uz korištenje tehničkih termina; ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenjem naučno-tehničkih dostignuća, pokazivanje zainteresovanosti i ljubavi prema tehnici, svjesnost o značaju i potrebi tehnike u životu, korištenje prethodnih tehničkih iskustava i termina u daljem učenju, ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenje naučno-tehničkih dostignuća, razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema radu. U okviru profesionalne (metodičke) prakse iz ovog predmeta studenti razvijaju svoje radne navike, inventivnost, spretnost, a takođe se navikavaju na timski rad i usvajaju navika koje su vezane za racionalno trošenje materijala, energije i vremena, osjećaj za čuvanje alata, opreme i drugih materijalnih dobara, očuvanje životne sredine, elemente tehničke zaštite na radu i sl. Uporedo s tim, kroz aktivnosti u okviru metodike nastave tehničkog ogoja potpunije mogu da sagledaju i primjenjivost nekih drugih disciplina kao što su: matematika, fizika, hemija, kultura življenja, biologija..., pri čemu im znanja i vještine sa kojima se susreću u metodici nastave tehničkog odgoja omogućavaju da sve te discipline posmatraju integralno.
Metode izvođenja nastave:	Obrada teoretskih sadržaja, rasprave o problemima, rad u grupama i realizacija metodičke prakse će se realizovati kroz sljedeće metode: 1. Verbalne (<i>metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga</i>) 2. Dokumentacione (<i>udžbenici, pomoćna literatura...</i>) 3. Demonstracione (<i>demonstracija rada na mašinama i uređajima za obradu metala i drugih materijala, demonstracija rukovanja tehničkim sredstvima, demonstracija rukovanja priborom i alatom za obradu materijala, strategija učenja prema modelu-demonstracija modela, demonstracija uzoraka alata, zbirke, maketa i različitih materijala, videodemonstracije i sl., demonstracija crteža, šema, skica, slika, fotografija, grafikona, dijagrama, tabela, aplikacija...</i>) 4. Metode grafičkih radova (<i>metoda crtanja</i>), 5. Metode praktičnog rada, 6. Laboratorijsko-eksperimentalne metode
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Pismena i praktična provjera znanja (dva parcijalna i završni ispit i realizacija tri nastavna časa, dva u sklopu vježbi i jedan u školi)
Literatura²:	Obavezna: - Velić, S. & Papić, S. (2020): <i>Metodika nastave tehničke kulture 1</i>, Sarajevo: Pedagoški fakultet u Sarajevu - Stojanović, B. (1995): <i>Metodika nastave tehničkog obrazovanja</i>,

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.4 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

	Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva - Hadžihasanović, H. & Cvijetinović, M. (2000): <i>Metodički praktikum za tehnički odgoj</i>, II izdanje, Tuzla: Filozofski fakultet - Milat, J. (1990): <i>Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja</i>, Zagreb Dopunska: - Hadžihasanović, H. (1976): <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi tehničkog vaspitanja i obrazovanja</i>, Sarajevo: Svjetlost - Radašin, V. (1982): <i>Metodika nastave osnovi tehnike u osnovnoj školi</i>, Beograd: ZUNS - Poljak, V. (1968): <i>Praktični radovi u školama</i>, Zagreb: Tehnička knjiga - Stevanović, M. (1998): <i>Didaktika</i>, Tuzla - Bognar, L. & Matijević, M. (1993): <i>Didaktika</i>, Zagreb: Školska knjiga
--	--