



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET  
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Šifra predmeta:<br>PEF KTO 316                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA II                                                                                     |                      |
| Ciklus: I                                                                                                                    | Godina: III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestar: VI                                                                                                                             | Broj ECTS kredita: 5 |
| Status: Obavezni                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ukupan broj sati: 2+1+1 (30+15+15=60)<br>Predavanja: 2 (30 sati)<br>Vježbe: 1 (15 sati)<br>Profesionalna (metodička) praksa: 1 (15 sati) |                      |
| Učesnici u nastavi                                                                                                           | Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet: Doc.dr. Safet Velić                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |                      |
| Preduslov za upis:                                                                                                           | Metodika nastave tehničkog odgoja I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                      |
| Cilj (ciljevi) predmeta:                                                                                                     | Osposobljavanje studenta za budućeg kreativnog i savremenog nastavnika u školi. Sticanje znanja i samopouzdanja studenata u praktičnoj realizaciji nastave putem predavanja, vježbi i metodičke prakse.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                      |
| Tematske jedinice:<br>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica) | 1. OSNOVNI DIDAKTIČKI PRINCIPI U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                              | 1.1. PRINCIP NAUČNOSTI I ODGOJNO USMJERENE NASTAVE<br>1.2. PRINCIP SISTEMATIČNOSTI I POSTUPNOSTI<br>1.3. PRINCIP POLITEHNIZACIJE (MNOGOSTRANOSTI)<br>1.4. PRINCIP OČIGLEDNOSTI<br>1.5. PRINCIP INDIVIDUALIZACIJE<br>1.6. PRINCIP RACINALIZACIJE I EKONOMIČNOSTI<br>1.7. PRINCIP POVEZIVANJA (JEDINSTVA) TEORIJE I PRAKSE<br>1.8. PRINCIP TRAJNOSTI ZNANJA, VJEŠTINA I NAVIKA |                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                              | 2. OBLICI RADA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                              | 2.1. POJMOVNO ODREĐENJE I PODJELA<br>2.2. FRONTALNI OBLIK RADA<br>2.3. GRUPNI OBLIK RADA<br>2.4. RAD U PAROVIMA (PARTNERSKI OBLIK RADA-RAD U TANDEMU)<br>2.5. INDIVIDUALNI I INDIVIDUALIZIRANI OBLIK RADA                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                              | 3. NASTAVNE METODE U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                              | 3.1. OPĆI POJMOVI<br>3.2. KLASIFIKACIJA NASTAVNIH METODA U DIDAKTIČKOJ LITERATURE<br>3.3. NASTAVNE METODE U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE<br>3.3.1. VERBALNE METODE<br>3.3.2. DOKUMENTACIONE (TEKSTUALNE) METODE<br>3.3.3. DEMONSTRACIONE METODE<br>3.3.4. METODA GRAFIČKIH RADOVA<br>3.3.5. METODA PRAKTIČNIH RADOVA<br>3.3.6. LABORATORIJSKO - EKSPERIMENTALNE METODE           |                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                              | 4. NASTAVNA SREDSTVA I TEHNIČKI UREĐAJI KAO IZVORI ZNANJA U NASTAVI TEHNIČKE KULTURE                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                              | 4.1. NASTAVNA SREDSTVA<br>4.2. TEHNIČKI UREĐAJI U NASTAVI<br>4.2.1. POZNAVANJE FUNKCIONISANJA I MOGUĆNOSTI PROJEKCIONIH UREĐAJA I APARATA.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | 4.2.2. PRIMJENA RAČUNARA U NASTAVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ishodi učenja:</b>            | <p><b>Znanje:</b> Upoznavanje studenata s osnovnim didaktičkim principima u nastavi tehničke kulture, usvajanje osnovnih znanja o oblicima rada, nastavnim sredstvima i tehničkim uređajima kao izvorima znanja u nastavi tehničke kulture.</p> <p><b>Vještine:</b> Sposobnost primjene usvojenih znanja o osnovnim didaktičkim principima, oblicima rada i nastavnim metodama u realizaciji nastave tehničke kulture. Sposobnost primjene znanja za pravilnu manipulaciju alatom i priborom i obrazlaganje najadekvatnije primjene raznih alata u samostalnoj izradi originalnih predmeta.</p> <p><b>Kompetencije:</b> Sposobnost primjene usvojenih znanja, vještina i personalnih, socijalnih i metodoloških sposobnosti, na radnom mjestu ili tokom učenja, kao i u privatnom i profesionalnom razvoju. Formiranje pozitivne ličnosti i karaktera, razvijanje opće kulture, proširivanje vlastitih afiniteta i ljubavi prema važnom segmentu ljudskog života, razvijanje kulture ponašanja u radu, poboljšavanje komunikacije studenata i prihvatanje drugačijeg mišljenja kroz grupni rad, razvijanje osjećaja za estetiku, formiranje racionalnih i ekonomičnih razmišljanja, svjesnost o značaju Metodike radi uspješnog obavljanja budućeg poziva. Osim navedenih studenti stiču i sljedeće kompetencije: sistematiziranje tehničkih znanja uz korištenje tehničkih termina; ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenjem naučno-tehničkih dostignuća, pokazivanje zainteresovanosti i ljubavi prema tehnici, svjesnost o značaju i potrebi tehnike u životu, korištenje prethodnih tehničkih iskustava i termina u daljem učenju, ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenje naučno-tehničkih dostignuća, razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema radu.</p> <p>U okviru profesionalne (metodičke) prakse iz ovog predmeta studenti razvijaju svoje radne navike, inventivnost, spretnost, a takođe se navikavaju na timski rad i usvajaju navika koje su vezane za racionalno trošenje materijala, energije i vremena, osjećaj za čuvanje alata, opreme i drugih materijalnih dobara, očuvanje životne sredine, elemente tehničke zaštite na radu i sl. Uporedo s tim, kroz aktivnosti u okviru metodike nastave tehničkog ogoja potpunije mogu da sagledaju i primjenjivost nekih drugih disciplina kao što su: matematika, fizika, hemija, kultura življenja, biologija..., pri čemu im znanja i vještine sa kojima se susreću u metodici nastave tehničkog odgoja omogućavaju da sve te discipline posmatraju integralno.</p> |
| <b>Metode izvođenja nastave:</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Verbalne</b> (metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga)</li> <li><b>2. Dokumentacione</b> (udžbenici, pomoćna literatura...)</li> <li><b>3. Demonstracione</b> (demonstracija rada na mašinama i uređajima za obradu metala i drugih materijala, demonstracija rukovanja tehničkim sredstvima, demonstracija rukovanja priborom i alatom za obradu materijala, strategija učenja prema modelu-demonstracija modela, demonstracija uzoraka alata, zbirke, maketa i različitih materijala, videodemonstracije i sl., demonstracija crteža, šema, skica, slika, fotografija, grafikona, dijagrama, tabela, aplikacija...)</li> <li><b>4. Metode grafičkih radova</b> (metoda crtanja),</li> <li><b>5. Metode praktičnog rada,</b></li> <li><b>6. Laboratorijsko-eksperimentalne metode.</b></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | Pismena i praktična provjera znanja<br>(dva parcijalna i završni ispit i realizacija dva nastavnog časa, jednog na vježbama, a jednog u školi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Literatura<sup>2</sup>:</b>                                  | <b>Obavezna:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velić, S. &amp; Papić, S. (2020): <i>Metodika nastave tehničke kulture 1</i>, Sarajevo: Pedagoški fakultet u Sarajevu</li> <li>- Stojanović, B. (1995): <i>Metodika nastave tehničkog obrazovanja</i>, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva</li> <li>- Hadžihasanović, H. &amp; Cvijetinović, M. (2000): <i>Metodički praktikum za tehnički odgoj</i>, II izdanje, Tuzla: Filozofski fakultet</li> <li>- Milat, J. (1990): <i>Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja</i>, Zagreb</li> </ul> <b>Dopunska:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hadžihasanović, H. (1976): <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi tehničkog vaspitanja i obrazovanja</i>, Sarajevo: Svjetlost</li> <li>- Radašin, V. (1982): <i>Metodika nastave osnovi tehnike u osnovnoj školi</i>, Beograd: ZUNS</li> <li>- Poljak, V. (1968): <i>Praktični radovi u školama</i>, Zagreb: Tehnička knjiga</li> <li>- Stevanović, M. (1998): <i>Didaktika</i>, Tuzla</li> <li>- Bognar, L. &amp; Matijević, M. (1993): <i>Didaktika</i>, Zagreb: Školska knjiga</li> </ul> |

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.4 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.