



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF PO 201	Naziv predmeta: Kultura govora		
Ciklus: I ciklus	Godina: druga (II)	Semestar: treći (III)	Broj ECTS kredita: 6
Status: obavezni	Ukupan broj sati: 75 sedmično: 5 semestralno: 75 predavanja: 3 predavanja: 45 vježbe: 2 vježbe: 30		
Odgovorni nastavnik, učesnici u nastavi:	Prof. dr. Mirela Omerović Leila Hamzagić Kovačević, prof.		
Preduvjet za ispit:	Položen predmet Bosanski, hrvatski i srpski jezik I		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Ciljevi predmeta jesu razumijevanje jezika kao strukture i njegovih osnovnih zakonitosti, posebno na fonetsko-fonološkom, ortografskom i ortoepskom nivou, potpuno usvajanje ortografskih i ortoepških pravila standardnoga jezika i znanja iz oblasti kulture govora i kulture komunikacije. Naglasak je na govoru kao konkretnoj realizaciji jezika sistema u pismenoj i usmenoj formi, na ortografskim i ortoepskim pravilima, pravilima standardne akcentuacije, osnovnim svojstvima dobrog govora, vrednotama usmenoga govora, te leksikološkim pojavama koje utječu na jasnoću govora. Studenti će poznavati zakonitosti govorene i pisane komunikacije standardnoga bosanskog jezika, zakonitosti dječijega jezičkoga razvoja, steći sposobnost pretraživanja, prikupljanja i obrađivanja pisanih informacija iz stručne i naučne literature u području kulture govora i razvoja govora kod djece, te važnosti čitanja za govorno-jezički razvoj djece.		
Tematske jedinice:	Na predavanjima će se studenti upoznati sa sljedećim sadržajima: <ol style="list-style-type: none">1. Jezik, govor i mišljenje; komunikacijski proces2. Jezička kultura; jezička norma; faze razvoja bosanskoga jezika3. Funkcije govornih organa i tvorba glasova; glas i fonema; glasovni sistem bosanskoga standardnog jezika4. Usvajanje i učenje jezika: razvojne faze u komunikaciji5. Govor – pismeni i usmeni; ortografija i ortoepija; osnovna svojstva dobrog govora6. Ortografska pravila: pisma (latinica i ćirilica), pisanje velikog i malog slova, sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi7. Ortografska pravila: afrikatski parovi i alternacija IJE/JE/E/I/Ø8. Prvi parcijalni ispit9. Ortoepija: pravilna artikulacija; akcenatski sistem standardnoga bosanskog jezika10. Vrednote usmenoga govora; artikulacija i dikcija; osobine dobrog govora; pragmatička pravila11. Govorni poremećaji12. Izdvojene teme iz leksikologije: polisemija, sinonimija13. Izdvojene teme iz leksikologije: antonimija, homonimija14. Neverbalna komunikacija i neverbalni sistemi znakova15. Komunikacijski pristup edukaciji: komunikacijsko-funkcionalni pristup usvajanju i učenju jezika		

<p>Ishodi učenja:</p>	<p>Znanje: usvajanje znanja iz oblasti ortografije, ortoepije, pravila akcentuacije, o osnovnim svojstvima dobrog govora, vrednotama usmenoga govora, te leksikološkim pojavama koje utječu na jasnoću govora, teorijska znanja o lingvističkim disciplinama, o razvoju dječijega govora, te o kulturi govora i kulturi komunikacije općenito. Vještine: Studenti će steći komunikacijske i jezičke vještine i znanja iz kulture govora potrebne za njihov budući rad u odgojnim ustanovama, steći sposobnost pretraživanja, prikupljanja i obrađivanja pisanih informacija iz stručne i naučne literature u području kulture govora i razvoja govora kod djece i prepoznati govorne poremećaje. Kompetencije: Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni pratiti pravilan razvoj govora kod djece, usmeno izražavanje i upućivati ih na pravilan i jasan izgovor glasova i riječi u svakodnevnoj komunikaciji, te na važnost čitanja za govorno-jezički razvoj djece.</p>
<p>Metode izvođenja nastave:</p>	<p>Predavanja sa prezentacijama, vježbe (pismenog i usmenog izražavanja), diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati.</p>
<p>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</p>	<p>1. Referat ili zadaće – 10% 2. Prvi parcijalni ispit – 40% 3. Usmeni ispit – 50% Način bodovanja za vanredne studente: 1. Referat ili zadaće: 10% 2. Pismeni ispit – 40% 3. Usmeni ispit – 50%</p>
<p>Literatura:</p>	<p>Obavezna: Šipka, Milan (2014), <i>Kultura govora</i>, Institut za jezik, Sarajevo Halilović, Senahid (2017), <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>, Slavistički komitet, Sarajevo Dopunska: Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike (razvoj komunikacijske kompetencije u ranome razdoblju usvajanja jezika)</i>, Alfa, Zagreb Bakšić, S. Bulić, H. (2019), <i>Pragmatika</i>, Bookline, Sarajevo Muratagić-Tuna, Hasnija (2005), <i>Bosanski, hrvatski, srpski aktuelni pravopisi – sličnosti i razlike</i>, Bosansko filološko društvo, Sarajevo Stančić, V. i Ljubešić, M. (1994). <i>Jezik, govor, spoznaja</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada Čedić, Ibrahim (2013), <i>Jezički savjetnik</i>, Institut za jezik, Sarajevo Nedović, Obrad (1973), <i>Govorna kultura</i>, Umetnička akademija u Beogradu, Beograd Jahić, Dž., Halilović, S., Palić, I. (2000), <i>Gramatika bosanskoga jezika</i>, Dom štampe, Zenica Halilović, S., Palić, I., Šehović, A. (2010), <i>Rječnik bosanskoga jezika</i>, Filozofski fakultet, Sarajevo Omerović, Mirela (2014), "Dikcija i govor", u: <i>Zbornik radova 5. Međunarodni naučno-stručni skup 'Kulturni identitet u digitalnom dobu'</i>, Filozofski fakultet, Zenica Malmberg, Bertil (1974), <i>Fonetika</i>, Svjetlost, Sarajevo Marković, Ivan (2015), "O grafemu i hrvatskoj abecedi", <i>Filologija</i> 65, Zagreb, 77-112. Samardžija, Marko (1995), <i>Leksikologija s poviješću hrvatskoga jezika</i>, Zagreb, Školska knjiga Šipka, Danko (1998), <i>Osnovi leksikologije i srodnih disciplina</i>, Novi Sad Tanović, I. (1999), <i>Frazeologija bosanskoga jezika</i>, Sarajevo Čudina-Obradović, Mira (2008), <i>Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja</i>, Školska knjiga, Zagreb</p>

