



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
Jezičko-stilski praktikum – Odsjek za razrednu nastavu
Odsjek za predškolski odgoj, Odsjek za edukaciju i rehabilitaciju

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RN 221 PEF PO 217 PEF EDR 219		Naziv predmeta: Jezičko-stilski praktikum	
Ciklus: I (prvi)	Godina: druga (II)	Semestar: četvrti (IV)	Broj ECTS kredita: 2
Status: izborni		Ukupan broj sati: 30 sedmično: 2 semestralno: 30 predavanja: 1 predavanja: 15 vježbe: 1 vježbe: 15	
Odgovorni nastavnik	Prof. dr. Mirela Omerović		
Preduvjet za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Ciljevi predmeta jesu upoznavanje i usvajanje znanja o vrstama jezičke djelatnosti, funkcijama i raslojavanju jezika, te u skladu s tim i sa stilovima jezičkog izražavanja, usavršavanje pismenog i usmenog izražavanja i primjena tih znanja u nastavi maternjeg jezika, različitim vrstama jezičkih vježbi i njihovoj konkretnoj primjeni, potom o strukturi govornog iskaza i umjetničkoj i lingvostilističkoj interpretaciji tekstova, te o usavršavanju govorničkih vještina.		
Tematske jedinice: <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	Na predavanjima će se studenti upoznati sa sljedećim sadržajima: 1. Lingvistička stilistika – predmet proučavanja; registar i stil 2. Funkcionalni stilovi; birokratski stil 3. Jezičko-stilska sredstva u književnoumjetničkom tekstu; figure i tropi 4. Odabrane teme iz morfostilistike 5. Odabrane teme iz leksičke stilistike 6. Odabrane teme iz sintaksostilistike 7. Odabrane teme iz tekstualne stilistike 8. Prvi parcijalni ispit 9. Pismene vježbe i vježbe u izboru riječi 10. Vježbe u oblikovanju i povezivanju rečenica 11. Opisivanje 12. Pripovijedanje 13. Raspravljanje; informativne vrste tekstova 14. Usmene vježbe (rad na temelju prilagođenih tekstova) 15. Leksičko-semantičke i leksičko-stilske greške		
Ishodi učenja:	Znanje: usvajanje znanja o funkcijama i raslojavanju jezika, te o funkcionalnim stilovima, o jezičko-stilskim sredstvima i temama iz lingvističke stilistike i o tekstovnim tipovima. Vještine: Studenti će steći komunikacijske i jezičke vještine i znanja iz lingvističke stilistike koja će im poslužiti za kvalitetnu lingvostilističku interpretaciju književnoumjetničkih tekstova u razrednoj nastavi i u drugim oblicima odgojno-obrazovnog procesa. Kompetencije: Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za vođenje učenika u		

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET Jezičko-stilski praktikum – Odsjek za razrednu nastavu	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
--	--

	razrednoj nastavi i u drugim oblicima odgojno-obrazovnog procesa u interpretaciji književnoumjetničkih tekstova, u poučavanju procesa nastanka tekstova različitih vrsta kroz pismene i usmene vježbe izražavanja i primjenu navedenih znanja kroz jezičko-stilske vježbe.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja sa prezentacijama, vježbe (pismenog i usmenog izražavanja), diskusija, istraživački zadaci, radionice.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	- Aktivnost na nastavi ili zadaće – 10% - Parcijalni ispit – 40% - Usmeni ispit – 50% Način bodovanja za vanredne studente: - Aktivnost na nastavi ili zadaće – 10% - Parcijalni ispit – 40% - Usmeni ispit – 50%
Literatura:	Obavezna (odabrana poglavlja): Katnić-Bakaršić, M. (2001), <i>Stilistika</i>, Ljiljan, Sarajevo Šipka, Milan (2014), <i>Kultura govora</i>, Institut za jezik, Sarajevo Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike (razvoj komunikacijske kompetencije u ranome razdoblju usvajanja jezika)</i>, Alfa, Zagreb Dopunska: Bakšić, S. Bulić, H. (2019), <i>Pragmatika</i>, Bookline, Sarajevo Čudina-Obradović, Mira (2008), <i>Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja</i>, Školska knjiga, Zagreb Rosandić, D., Canić, M., Minović, M. (1988), <i>Književnost i jezik</i>, Beograd Težak, S. (1984), <i>Priručnik za nastavnika: Jezik, izražavanje i stvaranje za V razred osnovne škole</i>, Školska knjiga, Zagreb Težak, Stjepko (1985), <i>Govorne vježbe u nastavi hrvatskoga ili srpskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb Halilović, Senahid (2017), <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>, Slavistički komitet, Sarajevo Rosandić, D. (2002), <i>Od slova do teksta i metateksta: (teorija i praksa pismenoga izražavanja u osnovnoj školi)</i>, Profil, Zagreb Rosandić, D. (1990), <i>Pismene vježbe u nastavi hrvatskoga ili srpskoga jezika</i>, Pedagoško-književni zbor, Zagreb Šipka, M. (2007), <i>Zašto se kaže?</i>, Prometej, Novi Sad Šipka, M. (2010), <i>Zanimljiva gramatika</i>, Prometej, Novi Sad Visinko, Karol (2009), <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, Karol (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika. Pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, Karol (2014), <i>Čitanje. Poučavanje i učenje</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, Karol (2015), <i>Diktat u nastavnoj teoriji i praksi</i>, Profil, Zagreb Visinko, Karol (2016), <i>Diktat. Komunikacijsko-funkcionalna primjena u nastavi hrvatskoga jezika</i>, Profil, Zagreb Visinko, Karol (2018), <i>Zvona zvone jer su potezana. Primjena poslovice u nastavi hrvatskoga jezika, jezičnoga izražavanja i književnosti</i>, Profil, Zagreb