



## UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

<b>Šifra predmeta:</b> PEF RAN 507	<b>Naziv predmeta:</b> Izborni predmet usmjerenja <b>METODIKA NASTAVE LIKOVNE KULTURE</b>		
<b>Ciklus:</b> drugi	<b>Godina:</b> prva	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 6
<b>Status:</b> Obavezni		<b>Ukupan broj sati:</b> 75  Predavanja 2 Vježbe 1 Seminar 2	
<b>Učesnici u nastavi</b>		<b>Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/ predmet - Prof. dr. Maja Žmukić., ass. Emir Durmišević</b>	
<b>Preduslov za upis:</b>		Preduslov za upis predmeta je završen <b>prvi ciklus</b>	
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>		Cilj predmeta je da se na podrobniji način unutar tri modula student dodatno edukuje o likovnoj umjetnosti, likovnom odgoju i obrazovanju, te da u odgojno obrazovnom sistemu, primjeni svoja znanja i vještine prema likovnom stvaralaštvu. Formiranje odgojnih vrijednosti i stavova usmjeren na opštem izgrađivanju kvaliteta jedne ličnosti, koji za posljedicu ima zdravije i senzibilnije društvo u cjelini.	

	<p>Moduli i Teme modula koje će se realizirati sa studentima u IX semestru 2+1+2</p> <p><b>MODUL 1.</b> <b>ZNAČAJ VIZUELNO-ESTETSKOG ODGOJA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Društveno estetske i pedagoško-psihološke osnove likovnog odgoja</li> <li>• .Estetske osnove likovnog odgoja;</li> <li>• Osobenosti psihičkog razvoja djece i uzajamna povezanost mišljenja, govora za procjenu dječjih radova i likovnog izraza</li> <li>• Likovno estetska analiza i estetsko vrednovanje dječjih radova, elementi</li> <li>• Likovna umjetnost u službi zdravlja, škola u bolnici</li> <li>• Znakovi, simboli i piktogrami kao jedinstven aspekt dječjeg likovnog izraza</li> <li>• Predmet i značaj predmeta likovne kulture u početnim razredima osnovnog obrazovanja</li> <li>• </li> </ul> <p><b>MODUL 2. USLOVI RAZVOJA LIKOVNE KREATIVNOSTI KOD UČENIKA</b></p> <p>Teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izbor sadržaja, program i plan likovnog obrazovanja</li> <li>• Zadaci likovnog obrazovanja i njihova primjena</li> <li>• Likovna područje, uloga i značaj u realizovanju likovnog jezika</li> <li>• Povezivanje sadržaja drugih oblasti i likovnog odgoj /korelacija/</li> <li>• Likovni jezik i likovni jezik</li> <li>• Teme i tehnike u funkciji poticaja likovnog izraza učenika</li> </ul> <p><b>MODUL 3.</b></p> <p><b>OČIGLEDNA SREDSTVA I VIZUELNE KOMUNIKACIJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uloga i značaj pravilnog odabira očiglednih sredstava za likovno-kreativni poticaj</li> <li>• Likovne radionice u svrsi suzbijanja šablona i stereotipa</li> <li>• Reprodukcije u funkciji motivacije</li> <li>• Simboli i znakovi kao oblik neverbalnog vizuelnog komuniciranja;</li> <li>• Primjena računara u osmišljavanju i prezentiranju materijala u funkciji pobuđivanja motivacije za kreativni proces;</li> <li>• Percepције uloge udžbenika za likovnu kulturu u početnim razredima osnovnog obrazovanja</li> </ul>
<b>Ishodi učenja:</b>	Primjena ispravnih pristupaka u procesu poticanja razvoja likovnih znanja i sposobnosti u svrhu cijelokupnog razvoja podižući nivo ukupnog kvaliteta likovnog odgoja i obrazovanja, u školama .

<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Metoda usmenog izlaganja, obrada teorijskog gradiva, likovnog scenarija, metoda razgovora koja podrazumijeva zajednički rad nastavnika i studenata koji se odvija u obliku pitanja i odgovora.
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	Praćenje rada i provjera znanja studenta vrši se tokom realizacije nastavnog programa. Verifikacija postignuća realizuje se i prezentiranjem urađenih radova kroz praktičan rad ponuđenog plana i programa.
<b>Literatura:</b>	<p>Bogumil Karlvaris, METODIKA LIKOVNOG ODGOJA 1 i 2, Rijeka, Hofbauer, 1991</p> <p>Matko Pejić: PRISTUP LIKOVNOM DJELU, Zagreb, Školska knjiga, 1986.</p> <p>Nada Grgurić-Marijan Jakubin: VIZUALNO-LIKOVNI ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagreb, EDUCA, 1996</p> <p>Marijan Jakubin: LIKOVNI JEZIK I LIKOVNE TEHNIKE, Zagreb, EDUCA, 1999.</p> <p>Marcel Bačić i Jasenka Mirenić-Bačić: UVOD U LIKOVNO MIŠLJENJE, Zagreb, Školska knjiga, 1994.</p> <p>Dobrila Belamarić: DIJETE I OBLIK, Zagreb, Školska knjiga, 1987.</p> <p>Radovan Ivančević: LIKOVNI GOVOR uvod u svijet umjetnosti, PROFIL, Zagreb, 1997. Radovan Ivančević: PERSPEKTIVE, Zagreb, Školska knjiga, 1996.</p> <p>Karmen Ratković i Jasenka Mirenić-Bačić: LIKOVNA UMJETNOST 20. STOLJEĆA, Zagreb, Školska knjiga, 2000</p> <p>Tolčić-Pogačnik, S. (1964) "Dječiji crteži kao izraz duševnog razvoja", Beograd</p> <p><u>Internet stranice:</u></p> <p>Huzjak, M. Likovna Kultura (<a href="http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/savjetni.htm">http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/savjetni.htm</a>)</p> <p>Milan Polić 2002. Obrazovni portal <a href="http://www.radionicapolic.hr/filozofija/">http://www.radonicapolic.hr/filozofija/</a></p> <p>.</p>