



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 205		Naziv predmeta: Uvod u razvojnu psihologiju	
Ciklus: prvi	Godina: druga	Semestar: treći	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 45	
Odgovorninastavnik	Prof. dr. Lejla Silajdžić		
Preduslovzaupis:	Položen ispit iz predmeta Opća psihologija		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa predmetom proučavanja razvojne psihologije, ključnim pitanjima, teorijama, načelima, doprinosima i mogućnostima primjene njenih spoznaja u različitim područjima ljudskog djelovanja.		
Tematskejedinice:	Predmet i ciljevi razvojne psihologije; počeci ispitivanja i praćenja razvoja; naslijeđe i okolina; razvojne teorije; metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; normativni i idiografski pristup razvoju; biološki kontekst razvoja, genetika, hromozomi, genotip i fenotip; prenatalni razvoj i uticaji; teratologija; genetski poremećaji; rođenje i perinatalno razdoblje; doprinos i poređenje različitih pristupa u proučavanju razvoja čovjeka; etička pitanja. Periodizacija razvoja; maturacija i učenje; prednosti i nedostaci metoda; različiti pristupi i tumačenja ljudskog razvoja – tradicionalno i savremeno.		
Ishodiučenja:	Studenti će moći izdvojiti i objasniti osnovna načela i zakonitosti ljudskog razvoja ilustrirajući primjerima moguće ishode djelovanja okolinskih i drugih važnih faktora u odnosu na različita teorijska polazišta; Studenti će moći prikazati i uporediti glavne teorijske pristupe u pruočavanju ljudskog razvoja i analizirati njihov doprinos; Studenti će moći prikazati različite nacрте istraživanja u razvojnoj psihologiji te analizirati njihove prednosti i nedostatke; Studenti će moći stečena znanja o pitanjima koje tretira razvojna psihologija objasniti u kontekstu holističkog pristupa proučavanja čovjeka i povezati ih sa srodnim psihologijskim i drugim disciplinama.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji		

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatinazivfakulteta/akademije OPISpredmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Polusestrialna provjera 30%		
	Samostalni rad i prezentacija 20%		
	Završni pismeni ispit 50%		
	Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), :		
	ocjena	opis postignuća	
	bodova	broj	
	10 (A) bodova	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100
	9 (B) boda	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94
8 (C) boda	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84	
7 (D) boda	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74	
6 (E) boda	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64	
5 (F, Fx) bodova	Potrebno znatno više rada	Ispod 55	
Literatura²:	Obavezna: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet. Dopunska: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.		

¹Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujeorganizacionejediniceprije početkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusačlanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

² Senatvisokoškolskeustanovekao ustanoveodnosnovijece organizacionejedinicevisokoškolskeustanovekaojavne ustanove, utvrđujeobavezneipreporučeneudžbenikei priručnike, kaoidrugupreporucenu literature naosnovukoje se pripremaipolaže I spitposebnomodlukomkoju obaveznoobjavljujenasvojoi internet straniciprije početka studijskegodine u skladusačlanom 56. st 3. Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.