

  UNIVERZITET U SARAJEVU PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO UNIVERSITY OF SARAJEVO FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO	Obrazac SP2
	UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet OPIS predmeta

Šifra predmeta: PEF RAN 212		Naziv predmeta: Razvojna psihologija II																			
Ciklus: prvi	Godina: druga	Semestar: četvrti	Broj ECTS kredita: 3																		
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 45																			
Odgovorninastavnik	Prof. dr. Lejla Silajdžić																				
Preduslovzaupis:	Položen ispit iz predmeta Razvojna psihologija I																				
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa specifičnim razvojnim izazovima, teškoćama u razvoju, mogućnostima prevencije i intervencije uz isticanje i izučavanje važnih aktivnosti u djetinjstvu i uloge stimulativnog okruženja za igru, razvoj govora, morala i ukupnog socioemocionalnog razvoja.																				
Tematskejedinice:	Razvoj govora; moralni razvoj; socijalni i emocionalni razvoj; teorije, različiti pristupi i primjena; agresivnost i hiperaktivnost; dječiji crteži; razvoj i uloga dječije igre; konflikti i vršnjačko nasilje; zrelost djece za polazak u školu. Različiti stadiji moralnog razvoja; analiza dječijeg crteža; sociometrijski postupak; instrumentarij za procjenu zrelosti za polazak u školu.																				
Ishodiučjenja:	Studenti će moći uočavati, analizirati i reagovati u odnosu na individualne razvojne potrebe učenika i roditelja u kriznim ili drugim zahtjevnim situacijama u školskom okruženju; Studenti će moći identificirati probleme i ponuditi moguća rješenja u funkcionisanju pojedinca i grupe u svrhu dobre socio-emocionalne klime u razredu i školi; Studenti će moći zagovarati, predlagati i izvoditi nastavne i vannastavne aktivnosti koje će doprinositi ukupnom razvoju dječije ličnosti.																				
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji																				
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Polusemestralna provjera 30 bodova Samostalni rad i prezentacija 20 bodova Završni pismeni ispit 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><thead><tr><th>ocjena</th><th>opis postignuća</th><th>broj bodova</th></tr></thead><tbody><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 – 100 bodova</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94 boda</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 – 84 boda</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74 boda</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64 boda</td></tr></tbody></table>			ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 – 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda
ocjena	opis postignuća	broj bodova																			
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova																			
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																			
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 – 84 boda																			
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																			
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																			

¹Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujevijeceorganizacionejediniceprije pocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusaclanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatinazivfakulteta/akademije OPISpredmeta	Obrazac SP2
	Stranica2 od 2

	5 (F, Fx) Potrebno znatno više rada Ispod 55 bodova
Literatura²:	Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet. Dopunska: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2004). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap. Babić, M., Hubijar, Z. i Ajduković, M. (1999). Agresivnost i hiperaktivnost kao smetnje u ponašanju. Sarajevo: Pedagoška akademija. Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. Duran, M. (2004). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove od nosivije organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spit po posebnoj odluci komisije koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici pri početku studijskog godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.