



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 215		Naziv predmeta: Psihologija djetinjstva i adolescencije	
Ciklus: prvi	Godina: druga	Semestar: četvrti	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 45	
Odgovorninastavnik	Prof. dr. Lejla Silajdžić		
Preduslovzaupis:	Položen ispit iz predmeta Uvod u razvojnu psihologiju		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa razvojnim karakteristikama djece i adolescenata, promjenama, potrebama i izazovima u ovom razdoblju, teškoćama u razvoju, mogućnostima prevencije i intervencije u školskom okruženju uz stvaranje i održavanje pozitivne socio-emocionalne klime u razredu i školi i ukupnog poticajnog okruženja za razvoj ličnosti.		
Tematskejedinice:	Teorije i metode istraživanja razvoja djece i adolescenata; tjelesni rast i psihomotorni razvoj u djetinjstvu i adolescenciji; vještine i sposobnosti; napredak u kognitivnom razvoju i razvoj govora; decentracija, klasifikacija, tranzitivnost, reverzibilnost; učenje i motivacija; moralni razvoj; socijalni i emocionalni razvoj; spolna uloga i seksualnost; pozitivno i negativno potkrepljenje u školskom okruženju; prijateljstvo i mreža podrške; samopoštovanje i samoregulacija; agresivnost i hiperaktivnost; socio-emocionalna klima; konflikti i vršnjačko nasilje; zlostavljanje i zanemarivanje; saradnja i takmičenje; specifične teškoće u učenju; socijalna anksioznost; poremećaji u ishrani; mediji i društveni pritisak. Različiti stadiji moralnog razvoja; kritičko mišljenje; interesi djece i mladih; instrumentarij za procjenu zrelosti djeteta za polazak u školu; sociometrijski postupak.		
Ishodiučjenja:	Studenti će moći prepoznati, pratiti i evidentirati razvojne promjene kod djece, tumačiti i povezivati njihove efekte te u skladu s tim planirati i prilagođavati odgojno-obrazovne postupke; Studenti će moći uočavati, analizirati i reagovati u odnosu na individualne razvojne potrebe učenika i roditelja u kriznim ili drugim zahtjevnim situacijama u školskom okruženju; Studenti će moći identificirati probleme te ponuditi moguća rješenja u funkcionisanju pojedinca i grupe		

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatina ziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2 Stranica 2 od 2
---	---

	u svrhu dobre socio-emocionalne klime u razredu i školi; Studenti će moći zagovarati, predlagati i izvoditi nastavne i vannastavne aktivnosti koje će doprinositi ukupnom razvoju dječije ličnosti.																					
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Polusemestralna provjera 30% Samostalni rad i prezentacija 20% Završni pismeni ispit 50% Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><tr><td>ocjena bodova</td><td>opis postignuća</td><td>broj</td></tr><tr><td>10 (A) 100 bodova</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 –</td></tr><tr><td>9 (B) 94 boda</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 –</td></tr><tr><td>8 (C) 84 boda</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 –</td></tr><tr><td>7 (D) 74 boda</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 –</td></tr><tr><td>6 (E) 64 boda</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 –</td></tr><tr><td>5 (F, Fx) 55 bodova</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>Ispod</td></tr></table>	ocjena bodova	opis postignuća	broj	10 (A) 100 bodova	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –	9 (B) 94 boda	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 –	8 (C) 84 boda	Prosječan sa primjetnim greškama	75 –	7 (D) 74 boda	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 –	6 (E) 64 boda	Zadovoljava minimalne kriterije	55 –	5 (F, Fx) 55 bodova	Potrebno znatno više rada	Ispod
ocjena bodova	opis postignuća	broj																				
10 (A) 100 bodova	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –																				
9 (B) 94 boda	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 –																				
8 (C) 84 boda	Prosječan sa primjetnim greškama	75 –																				
7 (D) 74 boda	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 –																				
6 (E) 64 boda	Zadovoljava minimalne kriterije	55 –																				
5 (F, Fx) 55 bodova	Potrebno znatno više rada	Ispod																				
Literatura ² :	Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet. Dopunska: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Lacković-Grgin, K. (2004). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap. Babić, M., Hubijar, Z. i Ajduković, M. (1999). Agresivnost i hiperaktivnost kao smetnje u ponašanju. Sarajevo: Pedagoška akademija. Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga.																					

¹Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakina nastavni predmetutvrđujevijeceorganizacionejediniceprije pocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusačlanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

² Senatvisokoškolskeustanovekao ustanoveodnosnovijece organizacionejedinicevisokoškolskeustanovekao javne ustanove, utvrđujeobavezneipreporučeneudžbenikei priručnike, kaoidrugupreporučenu literature naosnovukoje se pripremaipolaže I spitposebnomodlukomkoju obaveznoobjavljujenasvojoi internet straniciprije početka studijskegodine u skladusačlanom 56. st 3. Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.