



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF PO 213		Naziv predmeta: Razvojna psihologija rane i predškolske dobi	
Ciklus: prvi	Godina: druga	Semestar: četvrti	Broj ECTS kredita: 5
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 60	
Odgovorninastavnik	Prof. dr. Lejla Silajdžić		
Preduslovzaupis:	Položen ispit iz predmeta Uvod u razvojnu psihologiju		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa specifičnim razvojnim izazovima u predškolskom uzrastu, teškoćama u razvoju, mogućnostima prevencije i intervencije uz isticanje i izučavanje važnih aktivnosti u djetinjstvu i uloge stimulativnog okruženja za tjelesni rast i razvoj, kognitivni razvoj, igru, razvoj govora, morala i socio-emocionalnog razvoja.		
Tematskejedinice:	Teoretski pristupi razvoju u predškolskoj dobi, različita gledišta i primjena; deprivacija i stimulacija u ranom djetinjstvu; karakteristike istraživanja i etička pitanja; tjelesni rast i psihomotorni razvoj; razvoj fine i grube motorike kod predškolske djece; senzorni razvoj i razvoj opažanja: kognitivni razvoj; egocentizam; oblici ranog učenja; razvoj govora; egocentrični i socijalizovani govor; razvoj i obrasci privrženosti; moralni razvoj; socijalni i emocionalni razvoj; agresivnost i hiperaktivnost; temperament i socijalne interakcije; dječiji crteži; razvoj i uloga dječije igre; rana iskustva i razvoj ličnosti. Analiza dječijeg crteža; razvoj pojmova; instrumenatarij za sistematsko opažanje; pojam konzervacije; adaptacija i socijalizacija u predškolskoj ustanovi.		
Ishodiučenja:	Studenti će moći prepoznati, pratiti i evidentirati razvojne promjene kod djece i u skladu s tim samostalno i odgovorno planirati, provoditi i evaluirati odgojno-obrazovne postupke u radu s djecom predškolskog uzrasta; Studenti će moći prepoznati i evidentirati indikatore teškoća te u saradnji sa roditeljima i drugim profesionalcima predložiti moguće intervencije na individualnom planu i u okviru odgojne grupe; Studenti će moći odabrati, prilagoditi, razvijati i primjeniti odgovarajuće postupke u radu, opažajući mogućnosti i interese djece u svrhu poticanja cjelovitog razvoja ličnosti.		

Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Polusemestralna provjera 30%		
	Samostalni rad i prezentacija 20%		
	Završni pismeni ispit 50%		
	Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), :		
	ocjena bodova	opis postignuća	broj
	10 (A) bodova	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili	95 – 100
	9 (B) boda	sa neznatnim greškama Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94
	8 (C) boda	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84
Literatura ² :	7 (D) boda	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74
	6 (E) boda	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64
	5 (F, Fx) bodova	Potrebno znatno više rada	Ispod 55
	Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.		
	Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet.		
Dopunska: Čuturić, N. (2007). Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Wood, D. (1995). Kako djeca misle i uče. Zagreb: Educa.			
Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.			
Babić, M., Hubijar, Z. i Ajduković, M. (1999). Agresivnost i hiperaktivnost kao smetnje u ponašanju. Sarajevo: Pedagoška akademija.			
Duran, M. (2004). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap.			

¹Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujevijeceorganizacionejediniceprije pocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusačlanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

² Senatvisokoškolskeustanovekaoustanoveodnosnovijece organizacionejedinicevisokoškolskeustanovekaojavne ustanove, utvrđujeobavezneipreporučeneudžbenikei priručnike, kaoidrugupreporucenu literature naosnovukoje se pripremaipolaže I spitposebnomodlukomkoju obaveznoobjavljujenasvojoj internet straniciprije početka studijskegodine u skladusačlanom 56. st 3. Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.