



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF KTOI 215		Naziv predmeta: Razvojna psihologija	
Ciklus: prvi	Godina: druga	Semestar: četvrti	Broj ECTS kredita: 3
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 45	
Odgovorninastavnik	Prof. dr. Lejla Silajdžić		
Preduslovzaupis:	Položen ispit iz predmeta Opća psihologija		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa predmetom proučavanja razvojne psihologije, ključnim pitanjima, teorijama, načelima, doprinosima i mogućnostima primjene njenih spoznaja u različitim područjima ljudskog djelovanja.		
Tematskejedinice:	Predmet i ciljevi razvojne psihologije; počeci ispitivanja i praćenja razvoja; naslijeđe i okolina; teorije razvoja; metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; prenatalni razvoj i uticaji; tjelesni rast i psihomotorni razvoj; senzorni razvoj i razvoj opažanja: kognitivni razvoj; razvoj govora; moralni razvoj; socijalni i emocionalni razvoj; primjeri instrumenata za sistematsko opažanje. Pozitivno i negativno potkrepljenje u školskom okruženju; prijateljstvo i mreža podrške; samopoštovanje i samoregulacija; agresivnost i hiperaktivnost; socio-emocionalna klima; konflikti i vršnjačko nasilje; zlostavljanje i zanemarivanje; saradnja i takmičenje; specifične teškoće u učenju; socijalna anksioznost; poremećaji u ishrani; mediji i društveni pritisak. Različiti stadiji moralnog razvoja; kritičko mišljenje; interesi djece i mladih; sociometrijski postupak.		
Ishodiučenja:	Studenti će moći izdvojiti i objasniti osnovna načela i zakonitosti ljudskog razvoja ilustrirajući primjerima moguće ishode djelovanja okolinskih i drugih važnih faktora u razvoju; Studenti će moći prepoznati, pratiti i evidentirati razvojne promjene kod učenika i u skladu s tim samostalno i odgovorno planirati, provoditi i evaluirati nastavne i druge aktivnosti u odgojno-obrazovnom radu; Studenti će moći stečena znanja o pitanjima koje tretira razvojna psihologija objasniti u kontekstu holističkog pristupa proučavanja čovjeka i povezati ih sa srodnim psihologijskim i drugim disciplinama.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji		

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatina ziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Polusestrialna provjera 30 bodova Samostalni rad i prezentacija 20 bodova Završni pismeni ispit 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><tr><th>ocjena</th><th>opis postignuća</th><th>broj bodova</th></tr><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 –100 bodova</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94 boda</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 - 84 boda</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74 boda</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64 boda</td></tr><tr><td>5 (F, Fx)</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>Ispod 55 bodova</td></tr></table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
Literatura²:	Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet. Dopunska: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. Duran, M. (2004). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap.																					

¹Strukturabodovaibodovnikriterijazasvakinastavni predmetutvrđujeorganizacionejediniceprije početkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusačlanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

² Senatvisokoškolskeustanovekao ustanoveodnosnovijece organizacionejedinicevisokoškolskeustanovekao javne ustanove, utvrđujeobavezneipreporučeneudžbenikei priručnike, kaoidrugupreporucenu literature naosnovukoje se pripremaipolaže I spitposebnomodlukomkoju obaveznoobjavljujenasvojoi internet straniciprije početka studijskegodine u skladusačlanom 56. st 3. Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.