



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF EDR 114		Naziv predmeta: Razvojna psihologija	
Ciklus: prvi	Godina: prva	Semestar: drugi	Broj ECTS kredita: 4
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 60	
Odgovorninastavnik	Prof. dr. Lejla Silajdžić		
Preduslovzaupis:	Položen ispit iz predmeta Opća psihologija		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa predmetom proučavanja razvojne psihologije, ključnim pitanjima, teorijama, načelima, doprinosima i mogućnostima primjene njenih spoznaja u različitim područjima ljudskog djelovanja.		
Tematskejedinice:	Predmet i ciljevi razvojne psihologije; počeci ispitivanja i praćenja razvoja; naslijeđe i okolina; teorije razvoja; metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; prenatalni razvoj i uticaji; tjelesni rast i psihomotorni razvoj; senzorni razvoj i razvoj opažanja: kognitivni razvoj; razvoj govora; moralni razvoj; socijalni i emocionalni razvoj; dječiji crteži; razvoj i uloga dječije igre. Periodizacija razvoja; prednosti i nedostaci metoda; različiti pristupi i tumačenja ljudskog razvoja – tradicionalno i savremeno; različiti stadiji moralnog razvoja; analiza dječijeg crteža; primjeri instrumenata za sistematsko opažanje.		
Ishodiučjenja:	Studenti će moći izdvojiti i objasniti osnovna načela i zakonitosti ljudskog razvoja ilustrirajući primjerima moguće ishode djelovanja okolinskih i drugih važnih faktora u razvoju; Studenti će moći prepoznati, pratiti i evidentirati razvojne promjene kod učenika i u skladu s tim samostalno i odgovorno planirati, provoditi i evaluirati nastavne i druge aktivnosti u odgojno-obrazovnom radu; Studenti će moći stečena znanja o pitanjima koje tretira razvojna psihologija objasniti u kontekstu holističkog pristupa proučavanja čovjeka i povezati ih sa srodnim psihologijskim i drugim disciplinama.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Polusemestralna provjera 30 bodova Samostalni rad i prezentacija 20 bodova Završni pismeni ispit 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom		

¹Strukturabodovaibodovnikriterijazasvakinastavni predmetutvrđujeorganizacionejediniceprije početkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusačlanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

	obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), :		
	ocjena	opis postignuća	broj bodova
	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda
	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
Literatura²:	Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet. Dopunska: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. Duran, M. (2004). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap.		

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove od nosivije organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne preporučenudžbenike i priručnike, kao i drugu preporućenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže i spit po sebnom modulkom koj u obaveznopobjavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st. 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajeva.