



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF PO 307		Naziv predmeta: Rana intervencija i rehabilitacija	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 3
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:			
Preduslov za upis:	Nema		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznati studente sa principima rane intervencije. Osposobiti ih za ranu detekciju, dijagnostiku i intervenciju teškoća u razvoju.		
Tematske jedinice:	• Rani rast i razvoj djeteta • Prevencija i rana intervencija • Edukacijsko-rehabilitacijska procjena • Razvoj inteligencije i kognitivnih sposobnosti • Pažnja, pamćenje i kognitivne strategije učenja • Metakognitivne strategije • Motivacija za učenjem • Razvoj self-koncepta • Socijalni razvoj • Motorički razvoj • Emocionalni razvoj i razvoj poremećaja u ponašanju • Razvojne značajke osoba s poremećajem pažnje i hiperaktivnosti (ADHD) • Oblici podrške učenicima s teškoćama u razvoju • Tranzicija vrtić- škola		
Ishodi učenja:	Po položenom ispitu emeste će imati temeljne kompetencije koje im omogućavaju razumjeti i interpretirati teorijske osnove specifičnih teškoća u učenju; implementirati i evaluirati spoznaje o specifičnim teškoćama u učenju, znati planirati i programirati odgojno-obrazovne programe za rad sa učenicima sa specifičnim teškoćama u učenju; primijeniti stečena znanja u provedbi tretmana kod učenika sa specifičnim teškoćama u učenju; kritički prosuđivati o različitim pristupima djeci sa specifičnim teškoćama u učenju		

Metode izvođenja nastave:	Metod usmenog izlaganja Metod demonstracije Praktične vježbe Analitički metod Sintetički metod
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%
Literatura:	Obavezna: 1. Rana intervencija u Evropi: trendovi u 17 evropskih zemalja. Zadužbina Andrejević, 2005. 2. Povše-Ivkić, V., & Govedarica, T. (2000). Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje. Dopunska: 1. Glumbić, N., Brojčin, B. B., & Đorđević, M. V. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12(1). 2. Marković, O., & Arsić, J. (2011). Rana intervencija i tretman dece sa smetnjama u razvoju. PONS-medicinski časopis, 8(4), 138-145.