



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF RN 206		Naziv predmeta: Psihologija edukacijskog procesa	
Ciklus: I (prvi)	Godina: II (druga)	Semestar: III (treći)	Broj ECTS kredita: 3
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 seminar: 1 seminar: 15	
Učesnici u nastavi:	Prof. dr. Jasna Bajraktarević		
Preduvjet za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je akceptirati značaj uloge učitelja za razvoj jednog društva i upoznati studente sa osnovama edukacijskih nauka.		
Tematske jedinice:	Na predavanjima će se studenti upoznati sa sljedećim sadržajima: Psihologija obrazovanja Metode istraživanja u obrazovanju Teorije ličnosti u funkciji edukacijskog procesa Učenje Brzo čitanje i razumijevanje Pamćenje i zaboravljanje Mnemotehnike Inteligencija Kreativnost i nadarenost Motivacija u nastavnom procesu Hiperaktivnost i poremećaj pažnje – ADHD Stres u edukacijskom procesu Socijalna interakcija u nastavnom procesu Upravljanje razredom i organizacija nastave Porodica		
Ishodi učenja:	Znanje: Studenti će steći adekvatna znanja iz uže oblasti psihologije koja se odnose na edukativni rad u nastavi sa djecom različitog uzrasta. Vještine: Studenti će steći vještine rada sa djecom, uvježbati interaktivni odnos sa učenicima i obogatiti svoj pedagoški rad psihološkom platformom djece sa kojom rade. Kompetencije: Studenti će steći kompetencije za rad sa djecom različitih uzrasta, postati stručni za primjenu nastavnih planova i programa.		
Metode izvođenja nastave:	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati.		

Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad ili referat – 10% Prisustvo na nastavi – 10% Prvi parcijalni ispit – 40% Usmeni ispit – 40% Način bodovanja za vanredne studente: Seminarski rad ili referat – 10% Prisustvo na nastavi – 10% Pismeni ispit – 40% Usmeni ispit – 40%
Literatura:	Obavezna: Bajraktarević, Jasna (2013), <i>Psihologija edukacijskog procesa</i> , Sarajevo Dopunska: Andrilović, V., Čudina-Obradović, H. (1996), <i>Psihologija učenja i nastave</i> , Zagreb, Školska knjiga