



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF PO 205		Naziv predmeta: Psihologija edukacijskog procesa	
Ciklus: I ciklus	Godina: druga (II)	Semestar: treći (III)	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni predmet		Ukupan broj sati: (30+15=45) Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 seminar: 1 seminar: 15	
Učesnici u nastavi:	Prof. dr. Jasna Bajraktarević		
Preduslov za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj predmeta je akceptirati značaj uloge učitelja za razvoj jednog društva i upoznati studente sa osnovama edukacijskih nauka.		
Tematske jedinice:	Na predavanjima će se student upoznati sa sljedećim sadržajima: 1. Psihologija obrazovanja 2. Metode istraživanja u obrazovanju 3. Teorije ličnosti u funkciji edukacijskog procesa 4. Učenje 5. Brzo čitanje i razumijevanje 6. Pamćenje i zaboravljanje 7. Mnemotehnike 8. Inteligencija 9. Kreativnost i nadarenost 10. Motivacija u nastavnom procesu 11. Hiperaktivnost i poremećaj pažnje- ADHD 12. Stress u edukacijskom procesu 13. Socijalna interakcija u nastavnom procesu 14. Upravljanje razredom I organizacija nastave 15. Porodica		
Ishodi učenja:	Znanje:Studenti će steći adekvatna znanja iz uže oblasti psihologije koja se odnose na edukativni rad u nastavi sa decom različitog uzrasta Vještine: Studenti će steći vještine rada sa decom, uvježbati interktivni odnos sa učenicima i obogatiti svoj pedagoški rad psihološkom platform djece sa kojom rade Kompetencije: Studenti će steći kompetencije za rad sa djecom različitih utrasta, postati stručni za primjenu nastavnih planova i programa		

Metode izvođenja nastave:	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	1. Seminarski rad ili referat – 10% 2. Prisustvo na nastavi – 10% 3. Prvi parcijalni ispit – 40% 4. Usmeni ispit – 40% Način bodovanja za vabredne student: 1. Seminarski rad ili referat – 10% 2. Prisustvo na nastavi – 10% 3. Pismeni ispit – 40% 4. Usmeni ispit – 40%
Literatura:	Obavezna: Bajraktarević, Jasna (2013).<i>Psihologija edukacijsko procesa</i>, Sarajevo Dopunska: Andrilović, V.Čudina-Obradović,H(1996):Psihologija učenja I nastave, Zagreb, Školska knjiga

