



Obrazac SP2

## UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

<b>Šifra predmeta:</b> PEF EDR 321		<b>Naziv predmeta:</b> Mentalno zdravlje	
<b>Ciklus:</b> I ciklus	<b>Godina:</b> Treća (III)	<b>Semestar:</b> šesti (VI)	<b>Broj ECTS kredita:</b> 2
<b>Status:</b> Izborni predmet		<b>Ukupan broj sati: 30</b>  sedmično: 2                      semestralno: 30 predavanja: 1                    predavanja: 15 vježbe: 1                         vježbe: 15	
<b>Učesnici u nastavi:</b>	Prof. dr. Jasna Bajraktarević		
<b>Preduslov za upis:</b>	Nema.		
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	Mentalno zdravlje obrađuje aktuelnu problematiku savremenog društva I prati istraživačke tendencije Svjetske zdravstvene organizacije sa ciljem edukacije, prevencije I promocije zdravih stilova života. Cilj ovog predmeta je da se približi znanje o najfrekventnijim poremećajima I bolestima, čija je prevalencija u općoj populaciji značajna, čime se u mnogome doprinosi generalnom podizanju svijesti o mentalnom zdravlju.		
<b>Tematske jedinice:</b>	Na predavanjima će se student upoznati sa sljedećim sadržajima: 1. Stress 2. Klasifikacija psihičkih poremećaja 3. Uzroci nastanka psihičkih poremećaja 4. Poremećaji ponašanja i ishrani 5. Poremećaji spavanja 6. Poremećaji ličnosti 7. Poremećaji raspoloženja – depresija 8. Psihološki aspekti suicida 9. Psihoterapija 10. Porodica 11. Narkomanija alkoholizam 12. Maloljetnička delikvencija 13. Nasilje 14. Uloga škole u psihosocijalnom razvoju djeteta 15. Pozitivna psihologija		
<b>Ishodi učenja:</b>	<b>Znanje:</b> Studenti će steći znanja iz oblasti Mentalnog zdravlja I upoznati se sa psihološkim radom u ovoj oblasti <b>Vještine:</b> Studenti će steći vještine prepoznavanja insuficijentnih oblika ponašanja i disfunkcionalnih interakcija		

	<b>Kompetencije:</b> Nakon položenog ispita student će biti kompetentni za prepoznavanje odstupanja od uobičajenih formi ponašanja I biti obučeni za traženje pomoći od stručnih osoba
<b>Metode izvođenja nastave:</b>	Predavanja sa prezentacijama, vježbe, diskusija, istraživački zadaci, seminarski radovi ili referati
<b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad ili referat – 10%</li> <li>2. Prisustvo na nastavi – 10%</li> <li>3. Prvi parcijalni ispit – 40%</li> <li>4. Usmeni ispit – 40%</li> </ol> <p>Način bodovanja za vanredne student:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarski rad ili referat – 10%</li> <li>2. Prisustvo na nastavi – 10%</li> <li>3. Pismeni ispit – 40%</li> <li>4. Usmeni ispit – 40%</li> </ol>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b> Bajraktarević, Jasna (2015), <i>Mentalno zdravlje</i>, Sarajevo</p> <p><b>Dopunska:</b> Loga, S. (1999). <i>Klinička psihijatrija</i>. Medicinski fakulteti Sarajevo Rathus, S.A. (2001). <i>Temelji psihologije</i>. Zagreb: Naklada Slap Stojiljković, S. (1977). <i>Psihijatrija sa medicinskom psihologijom</i>. Beograd-Zagreb: Medicinska knjiga G.C. Davidon, J.M.Neale, <i>Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja</i>, Naklada Slap, 1999. Zagreb</p>

