



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF EDR 314		Naziv predmeta: Alternativna komunikacija i asistivne tehnologije		
Ciklus: I		Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni			Ukupan broj sati: 60 sedmično: 4 semestralno: 60 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 2 vježbe: 30	
Učesnici u nastavi:				
Preduslov za upis:		Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:		Educirati studente o komunikaciji, sistemima i oblicima komunikacije koji se koriste u edukaciji i rehabilitaciji osoba sa razvojnim teškoćama.		
Tematske jedinice:		Komunikacija; Torija komunikacije i teorije informacije; Sposobnosti komunikacije (psihološke, fiziološke i neurološke); Nastajanje i razumijevanje komunikacijskog sadržaja; Komunikacijski sistemi; Vrste komunikacije; Verbalna komunikacija i elemeti verbalne komunikacije; Neverbalna komunikacija i elementi neverbalne komunikacije; Alternativna i augmentativna komunikacija; Dijagnostika u alternativnoj i augmentativnoj komunikaciji; Područje primjene alternativne i augmentativne komunikacije; Vizuelna, taktilna i komunikacijska sredstva i pomagala u edukaciji i rehabilitaciji; Asistivna tehnologija u rehabilitaciji odraslih osoba sa invaliditetom; Softverski programi u edukaciji i rehabilitaciji; Asistivna pomagala u svakodnevnim životnim aktivnostima; Biofeedback tehnologija; Asistivna tehnologija u radu sa djecom s teškoćama u razvoju; Dijagnostika i procjena.		
Ishodi učenja:		Studenti će biti osposobljeni da poznaju: komunikaciju, komunikacijske sadržaje i komunikacijski lanac, izgradnju, nastajanje, prijenos i razumijevanje komunikacijskih sadržaja, sposobnosti za komunikaciju, načine izražavanja komunikacijskih sadržaja, oblike komunikacije, vrste komunikacije, verbalnu komunikaciju, neverbalnu komunikaciju,		

	alternativnu i augmentativnu komunikaciju; područje primjene alternativne i augmentativne komunikacije; asistivnu tehnologiju; područje primjene asistivne tehnologije; koristiti osnovna asistivna pomagala u edukaciji i rehabilitaciji; koristiti kompijuterske programe za realizaciju process edukacije i rehabilitacije
Metode izvođenja nastave:	Metod usmenog izlaganja Metod demonstracije Praktične vježbe
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%
Literatura:	Obavezna: - Hasanbegović H, Kovačević J. Sistemi komunikacije u edukacijskoj rehabilitaciji. Institut za humanu rehabilitaciju Tuzla, 2014. - Kovačević J. Oblici nastavnog rada u školovanju gluve djece. Beograd DDCG, 1999. - Cook, A., Hussey, S.M. (2006). Assistive Technologies: Principles and Practice (3rd Edition). New York: Mosby - Beukelman, D.R., Mirenda, P. Augmentative and Alternative Communication. str. 3-38, 245-330, 427-463, 501-514. Baltimore-London-Sydney: Paul H. Brookes Publishing Dopunska: - Lurija A.R. Jezik i svest. Beograd. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2000. - Rot N. Znakovi i značenja, verbalna i neverbalna komunikacija. Beograd. Plato, 2004.

