

Šifra predmeta:		Naziv predmeta: Inkluzivna edukacija	
Ciklus: I	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 2 predavanja: 30 vježbe: 1 vježbe: 15	
Učesnici u nastavi:	Doc. dr. Inga Biščević		
Preduslov za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj programa je upoznati studente sa osnovnim principima inkluzivnog obrazovanja, kao i dati im praktične kompetencije za rad u inkluzivnoj učionici.		
Tematske jedinice:	• Od segregacije do inkluzije; • Međunarodne konvencije i deklaracije koje podržavaju inkluzivno obrazovanje- UN Konvencija o pravima osoba sa invaliditetom; • Zakonska regulativa u Bosni i Hercegovini o inkluzivnom obrazovanju; • Subjektivne i objektivne pretpostavke uspješne inkluzije; • Opravdanje za stvaranje i održavanje inkluzivnih škola • Inkluzivno i specijalno obrazovanje • Prakse koje promoviraju inkluzivno obrazovanje • Organiziranje učionice za inkluzivni rad • Pristup opštem nastavnom planu i programu za sve učenike • Individualizacija i diferencijacija nastave • Procjena educijsko-rehabilitacijskog statusa učenika • Kreiranje individualiziranih Edukacijskih Programa • Timski rad u inkluzivnoj učionici • Postavljane ciljeva u inkluzivnom obrazovanju • Izazovi i perspektive inkluzije		
Ishodi učenja:	Nabrojati sve faze društvenog razvoja u polju obrazovanja, od segregacije do inkluzije; Objasniti pojam inkluzije i inkluzivnog obrazovanja Prepoznati subjektivne i objektivne prepreke za inkluziju i izabrati načine njihovog savladavanja Prikazati razlike i sličnosti između specijalnog i inkuzivnog obrazovanja Primjeniti prakse koje promoviraju inkluzivno obrazovanje Planirati ciljeve za učenike sa teškoćama u razvoju u inkluzivnoj učionici Kreirati individualizirane edukacijske programe u inkluzivnoj nastavi Evaluirati efikasnost provođenja individualiziranih edukacijskih programa		

Metode izvođenja nastave:	Metod usmenog izlaganja Metod demonstracije Praktične vježbe Analitički metod Sintetički metod
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Seminarski rad: 10% I parcijalna provjera znanja-teorija 10% I parcijalna provjera znanja-vježbe 10% II parcijalna provjera znanja-teorija 10% II parcijalna provjera znanja-vježbe 10% Završni ispit 50%
Literatura:	Obavezna: 1. Brojčin, B. (2013) Inkluzivna edukacija, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. 2. Hornby, G. (2014). Inclusive Special Education. Springer New York Heidelberg Dordrecht London. 3. Zečić, S., & Jeina, Z. (2006). Nastavnik u inkluzivnom okruženju. Štamparija Fojnica, d.o.o. Fojnica. Dopunska: 4. Fulgosi-Masnjak, R. (ur.), 2002.: Do prihvatanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama (priručnik za učitelje)., IDEM, Zagreb. 5. Igrić, L., Cimperman, R., & Skelac, M. (2015). Supervision in inclusive education. Osnove edukacijskog uključivanja-Škola po mjeri svakog djeteta je moguća. Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rahabilitacijski fakultet i Školska knjiga.