



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: PEF EDU		Naziv predmeta: Posturalni poremećaji	
Ciklus: I ciklus	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni		<u>Ukupan broj sati: 30</u> Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: <u>Predavanja: 15</u> <u>Vježbe: 15</u>	
Odgovorni nastavnik/ci	Prof. dr. Elvira Nikšić		
Preduslov za upis:	Ne		
Cilj (ciljevi) predmeta:	• Prenosnje osnovnih znanja o posturi tijela i njegovim poremećajima; • Uočavanje posturalnih poremećaja; • Prijenos informacija o antropološom statusu djece, te specijalizacija edukatora i rehabilitatora za ranu detekciju i prevenciju deformiteta; • Upoznati studente sa uzrocima nastanka posturalnih poremećaja kod djece, sa tjelesnim deformitetima, deformitetima vrata, grudnog koša, kičmenog stuba, nogu i svoda stopala, kao i sa metodama za procjenu postojećih deformiteta; • Unapređenje znanja, vještina i kompetencija edukatora i rehabilitatora za rad sa učenicima sa prisutnim poremećajima u rastu i razvoju.		
Tematske jedinice: (po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)	Predavanja i vježbe: • Anatomske i fiziološke osnove kretanja; • Lokomotorni sistem – Aparat za kretanje; • Antropološki status učenika tipičnog i netipičnog razvoja (antropološke osobine); • Antropološki status učenika tipičnog i netipičnog razvoja (antropološke sposobnosti); • Opće karakteristike biopsihosocijalnog razvoja učenika tipičnog i netipičnog razvoja; • Metode rada/Načini rada; • Pojam pravilnog držanja tijela; • Stavovi držanja tijela; • Posturalni ili antigravitacijski mišići; • Nepravilno držanje tijela; • Uzroci devijacija tjelesnog razvoja; • Osnovno težište vježbanja u otklanjanju lošeg držanja; • Kritične dobne tačke značajne za nastanak lošeg		

	držanja tijela; • Ocjenjivanje držanja tijela; • Analiza parmetara pravilnog držanja tijela; • Metode za procjenu držanja tijela; • Oblici poremećaja; • Tjelesni deformiteti; • Deformiteti vrata; • Deformiteti grudnog koša; • Deformiteti kičmenog stuba; • Deformiteti u frontalnoj ravni (skoliotične krivine); • Deformiteti u sagitalnoj ravni (kifotične i lordotične krivine); • Mjerenje krivine kičmenog stuba; • Deformiteti donjih ekstremiteta; • Deformiteti nogu; • Deformiteti stopala; • Programi rada koji se mogu realizovati u radu sa djecom sa posturalnim poremećajima.
Ishodi učenja:	Očekuje se da će studenti/ce nakon odslušanog i položenog predmeta „Posturalni poremećaji“ moći: • Primijeniti svoja stečena znanja, vještine i kompetencije u radu sa učenicima sa poremećajima u razvoju; • Prepoznati koje su to kritične dobne tačke značajne za nastanak lošeg držanja tijela; • Razlikovati pravilno držanje tijela od nepravilnog; • Na vrijeme uočiti i prepoznati mišićno-koštane poremećaje u razvoju; • Ocjeniti držanje tijela; • Primijeniti metode za mjerenje stepena tjelesnih deformiteta; • Analizirati stanje držanja tijela kod učenika i izvršiti klasifikaciju tjelesnih deformiteta; • Razlikovati deformitete vrata, grudnog koša, kičmenog stuba, nogu i svoda stopala; • Samostalno praviti programe korektivnih vježbi za učenike i roditelje u vidu domaćih zadataka.
Metode izvođenja nastave:	Metode rada koje će se koristiti u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta „Posturalni poremećaji“ su sljedeće: 1. Nastavne metode; 2. Metode učenja; 3. Metode sigurnosti; 4. Metode nadzora; 5. Metode procjene pravilnog držanja tijela. Uspješnost u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta „Posturalni poremećaji“ će zavisi od primjene metoda rada.

	Koja će se i kada od ovih metoda rada koristiti u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta „ <i>Posturalni poremećaji</i> “ zavisit će od samih sadržaja i njihovoj primjeni.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Ocjena kolegija bit će formirana iz ocjena teorijskog dijela, domaćih zadataka (vježbi) studenata iz predmeta „<i>Posturalni poremećaji</i>“. • I parcijalna provjera znanja - 7. sedmica – teorijski – pismeno; • II parcijalna provjera znanja – 14. sedmica – teorijski – pismeno. • Završni ispit će se obavljati u toku posljednje sedmice nastave ili u prvoj sedmici nakon završene nastave. • Parcijalni testovi za provjeru znanja (7. sedmica) I kolokvij – 30 %; • Parcijalni testovi za provjeru znanja (14. sedmica) II kolokvij – 30 %; • Završni ispit – teorija 60 %; • Prisustvo i interaktivna nastava – 10 %; • Domaći zadaci (vježbe) 30 %.
Literatura²:	Obavezna: 1. Nikšić, E., Rašidagić, F., Beganović, E. (2019). <i>Posturalni poremećaji kod učenika razredne nastave i njihova prevencija i korekcija</i>. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. Dopunska: 1. Gojković, D., Trifković-Gojković, V. (2013). <i>Korektivno-gimnastička prevencija posturalnih poremećaja kičmenog stuba</i>. Fakultet fizičkog vaspitanja i sporta, Pale, Istočno Sarajevo.

¹Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

² Sena visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.