



Logo fakulteta/akademije

**UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI nazivfakulteta/akademije  
OPISpredmeta**

**Obrazac SP2**

Stranica 1 od 7

<b>Šifra predmeta:</b> PEF EDU 109	<b>Naziv predmeta:</b> Ritmika i ples				
<b>Ciklus:</b> I ciklus	<b>Godina:</b> I	<b>Semestar:</b> I	<b>Broj ECTS kredita:</b> 2		
<b>Status:</b> Izborni		<u><b>Ukupan broj sati: 30</b></u> Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: <u><b>Predavanja 15</b></u> <u><b>Vježbe 15</b></u> Seminar Terenski rad Laboratorijske vježbe Praksa Koncertne aktivnosti ...			
<b>Odgovorni nastavnik/ci</b>	Prof. dr. Elvira Nikšić				
<b>Preduslov za upis:</b>	Ne				
<b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prenošenje osnovnih motoričkih i teorijskih znanja iz ritmike i plesa, te omogućavanje samostalne primjene svih sadržaja predmeta u praksi i svakodnevnim životnim situacijama;</li> <li>Optimumizirati informacije, znanja, sposobnosti, osobine i ponašanja s kojima je uvjetovana realizacija kinezioloških sadržaja u području ritmike i plesa;</li> <li>Prijenos informacija o utjecaju sadržaja predmeta na ukupni psihofizički i socijalni status učenika;</li> <li>Specijalizacija studenata u ritmičkim aktivnostima pogodnim za svakodnevnu primjenu u radu sa učenicima tipičnog i netipičnog razvoja, kao i za sportsko-rekreacijsko vježbanje;</li> <li>Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te razviti navike redovnog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete i zdravog načina života.</li> </ul>				
<b>Tematske jedinice:</b> <i>(po potrebi plan izvođenja po sedmicama se utvrđuje uvažavajući specifičnosti organizacionih jedinica)</i>	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Razvoj ritmičke gimnastike;</li> <li>Metodika izvođenja elementarnih kretnih struktura iz ritmičke gimnastike;</li> <li>Pravilno držanje tijela i stavovi;</li> <li>Metodika izvođenja kompleksnih kretnih struktura;</li> <li>Metodika izvođenja vježbi bez rezervata;</li> </ol>				

6. Metodika izvođenja vježbi sa rekvizitima (vijača, obruč, lopta, čunjevi i traka);
7. Aerobik/Aerobna gimnastika;
8. Metodika izvođenja folklora;
9. Metodika izvođenja plesnih struktura;
10. Metodika izvođenja društvenih plesova;
11. Historijat dječijih plesova;
12. Tehnika izvođenja dječijih plesova (stav, pozicija stopala, plesni korak, ostali prosti elementi, takt, tempo i ritam);
13. Dječije igre sa pjevanjem i plesanjem;
14. Brojalice.

**Vježbe:**

1. **Ritmička gimnastika**  
(vježbe iz elemenata ritmike);
2. **Metodika izvođenja elementarnih kretnih struktura iz ritmičke gimnastike;**
  - Kretanje u ritmu muzike;
  - Hodanja i trčanja određenim ritmom na različite zvučne signale:
    - a) U mjestu i kretanju;
    - b) Kombinirano kretanje;
    - c) Hodanje između čunjeva;
    - d) Trčanje naprijed, nazad, u mjestu;
  - Pravilno držanje tijela i stavovi.
3. **Metodika izvođenja kompleksnih kretnih struktura:**
  - Ravnoteže;
  - Fleksibilnosti;
  - Skokovi i poskoci;
  - Okreti i piruete;
  - Akrobatski elementi.
4. **Metodika izvođenja vježbi bez rekvizita;**
5. **Metodika izvođenja vježbi sa rekvizitima:**
  - Metodika izvođenja elementarnih kretnih struktura sa vijačom;
  - Metodika izvođenja elementarnih kretnih struktura sa obručem;
  - Metodika izvođenja elementarnih kretnih struktura sa loptom;
  - Metodika izvođenja elementarnih kretnih struktura sa čunjevima;
  - Metodika izvođenja elementarnih kretnih struktura sa trakom.

	<p><b>6. Ritmička kompozicija uz muziku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individualne vježbe;</li><li>• Grupne vježbe.</li></ul> <p><b>7. Aerobik/Aerobna gimnastika.</b></p> <p><b>8. Folklor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Metodika izvođenja kola kroz primjenu raznih vrsta igara.</li></ul> <p><b>9. Društveni plesovi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Engleski valcer;</li><li>• Bečki valcer;</li><li>• Salsa;</li><li>• Tango;</li><li>• Cha cha cha i</li><li>• Ostali plesovi.</li></ul> <p><b>10. Dječiji plesovi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pačiji ples;</li><li>• Hoki pok;</li><li>• Kad si sretan;</li><li>• Majmunski ples i</li><li>• Ostali dječiji plesovi.</li></ul> <p><b>11. Dječije igre sa pjevanjem i plesanjem:</b> (Voz; Brzo stati u vrstu; Vjetar; Muzička stolica; Berem berem grožđe; Điha, điha; Ide ide patak, Ringe, ringe, raja; Boc, boc, iglicama i slično).</p> <p><b>12. Brojalice:</b> (Eci, peci, pec; Tašun, tašun, tanana; En, ten, tini; Ide bubamara; Išo medo u dućan; Iš, iš, iš; Pliva patka; Pokraj rijeke; Tiki-taus; Padaj padaj kišice; Ptičica; Riba; Roda; Vrana; Zeko i slično).</p>
<b>Ishodi učenja:</b>	<p><b>Očekuje se da će studenti/ce nakon odslušanog i položenog predmeta Ritmike i plesa moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samostalno primjeniti svoja stečena znanja, vještine i kompetencije iz ritmike i plesa i plesnih struktura u radu sa učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama;</li><li>• Primijeniti osnovne elementarne kretne strukture iz ritmičke gimnastike;</li><li>• Ovladati osnovnim elementima kompleksne kretne strukture i prilagoditi ih učenicima s teškoćama u razvoju;</li><li>• Primijeniti osnovne elementarne kretne strukture vježbi sa rekvizitima i bez rekvizita i prilagoditi ih individualnim mogućnostima i sposobnostima učenika;</li><li>• Osmisliti ritmičku kompoziciju uz muziku;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pokazati neke od društvenih i dječjih plesova u praksi i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim prilikama i svom slobodnom vremenu;</li><li>• Primijeniti razne dječje igre sa pjevanjem i plesanjem i brojalice.</li></ul>
<p><b>Metode izvođenja nastave:</b></p>	<p><b>Metode rada koje će se koristiti u realizaciji programskih sadržaja iz premeta Ritmike i plesa su sljedeće:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode prikazivanja motoričkog zadatka/Nastavne metode;</li><li>2. Metode učenja;</li><li>3. Metode uvježbavanja;</li><li>4. Metode sigurnosti;</li><li>5. Metode nadzora.</li></ol> <p><b>1. Metode prikazivanja motoričkog zadatka/Nastavne metode:</b> (metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije i metoda postavljanja i rješavanja motoričkog zadatka) i pomoćne metode (metoda imitacije/oponašanja, metoda poistovjećivanja, metoda ilustracije i metoda dramatizacije).</p> <p><b>2. Metode učenja:</b> (sintetička metoda, analitička metoda i kombinirana metoda učenja).</p> <p><b>3. Metode uvježbavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) metode uvježbavanja (usvajanja) nepoznatoga motoričkog zadatka (metoda standardnog izvođenja, metoda predvježbi, metoda ponavljanja poznatog);</li><li>b) metode uvježbavanja (usavršavanja) poznatoga motoričkog zadatka (metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja, kombinirana metoda vježbanja i situaciona metoda vježbanja).</li></ol> <p><b>4. Metode sigurnosti:</b> (metoda sprječavanja ili prevencije, metoda čuvanja ili zaštite, metoda pomaganja ili asistencije);</p> <p><b>5. Metode nadzora:</b> (metoda praćenja vježbanja, metoda usmjeravanja vježbanja, metoda zaustavljanja vježbanja).</p>

	<p>Uspješnost u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta Ritmika i ples će zavisiti od primjene metoda rada. Transformacija dimenzija antropološkog statusa svakog pojedinog studenata ovisi i o uspješnosti korištenja načina rada u realizaciji propisanih programskih sadržaja. Koja će se i kada od ovih metoda rada koristiti u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta Ritmika i ples zavisit će od samih sadržaja i njihovo primjeni na svakom času.</p>
<b>Metode provjere znanja sa strukturon ocjene<sup>1</sup>:</b>	<p>Ocjena kolegija bit će formirana iz ocjena teorijskog dijela i realiziranja sadržaja vježbi iz ritmike i plesa.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• I parcijalna provjera znanja – 7. sedmica – praktično;</li><li>• I parcijalna provjera znanja - 7. sedmica – teorijski – pismeno;</li><li>• II parcijalna provjera znanja – 14. sedmica – praktično;</li><li>• II parcijalna provjera znanja – 14. sedmica – teorijski – pismeno.</li><li>• Završni ispit će se obavljati u toku posljednje sedmice nastave ili u prvoj sedmici nakon završene nastave – pismeno.</li><li>• Redovno dolaženje na nastavu (predavanja, vježbe) – 10 bodova;</li><li>• Parcijalni testovi za provjeru znanja (7. sedmica) I kolokvij – 15 bodova;</li><li>• Parcijalni testovi za provjeru znanja (14. sedmica) II kolokvij – 15 bodova;</li><li>• Prisustvo i interaktivna nastava (predavanja, vježbe) – 10 bodova;</li><li>• Parcijalni test za provjeru znanja iz vježbi (7. sedmica) I kolokvij – 25 bodova;</li><li>• Parcijalni test za provjeru znanja iz vježbi (14. sedmica) II kolokvij – 25 bodova.</li></ul> <p><b>Vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Individualno izvođenje kompleksnih kretnih struktura</b> (Metodika izvođenja elementarnih kretnih struktura - Ravnoteže, Fleksibilnosti; Skokovi i poskoci; Okreti i pируete; Akrobatski elementi).</li><li>2. <b>Ritmička kompozicija uz muziku (individualna ili grupna)</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Metodika izvođenja vježbi bez rekvizita - individualna ili grupna kompozicija.</li><li>• Metodika izvođenja vježbi sa rekvizitima - individualna ili</li></ul></li></ol>

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije pocetka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

	<p>grupna kompozicija .</p> <p><b>3. Dječiji plesovi</b> (Izvođenje grupnih koreografija).</p> <p><b>4. Društveni plesovi - u paru.</b></p> <p><b>5. Folklor.</b></p> <p>Ispit se ocjenjuje prema slijedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) - Izvrstan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95 – 100 bodova;</p> <p>9 (B) - Iznad prosječan sa ponekom greškom, nosi 85 – 94 bodova;</p> <p>8 (C) – Prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75 – 84 bodova;</p> <p>7 (D) - Općenito dobar sa značajnim nedostacima, nosi 65 – 74 bodova;</p> <p>6 (E) - Zadovoljava minimalne kriterije, nosi 55 – 64 bodova;</p> <p>5 (F) – Ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.</p>
<p><b>Literatura<sup>2</sup>:</b></p>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nikšić, E. Mahmutović, I., Rašidagić, F., Mujčić, A. (2015). <i>Igre sa loptom u funkciji razvoja djeteta</i>. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li><li>2. Nikšić, E., Rašidagić, F., Beganović, E. (2019). <i>Posturalni poremećaji kod učenika razredne nastave i njihova prevencija i korekcija</i>. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li><li>3. Šebić, L. (2016). <i>Ritmička gimnastika u potrazi za savršenstvom pokreta</i>, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.</li></ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Šebić, L., Podrug Arapović, M. (2012). <i>Aerobik - Aerobna gimnastika</i>. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.</li><li>2. Wolf-Cvitak, J. (2004). <i>Ritmička gimnastika</i>. Kugler, Zagreb.</li><li>3. Furjan-Mandić, G. (2000). <i>Klasifikacija elemenata tehnike u ritmičkoj gimnastici</i> (Doktorska disertacija). Kineziološki fakultet, Zagreb.</li><li>4. Dopuđa, J. (1977). <i>Narodne igre i plesovi Bosne i Hercegovine</i>. IGRKO „Svjetlost“ OOUR Zavod za udžbenike, Sarajevo.</li></ol>

<sup>2</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporucenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaze I spit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>5. Ivanišević, V. (1996). <i>Ritmičko sportska gimnastika</i>. Beograd.</p> <p>6. Oreš, G. (1992). <i>Relativna efikasnost utjecaja plesa na motoričke sposobnosti studentica</i>. Doktorska disertacija. Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb.</p> |
|--|---|