



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 5

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Šifra predmeta:</b><br>PEF RAN 407 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Naziv predmeta:</b> Metodika nastave tjelesne kulture III                                                                                                                                                          |                             |
| <b>Ciklus:</b> I ciklus               | <b>Godina:</b> IV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Semestar:</b> VII                                                                                                                                                                                                  | <b>Broj ECTS kredita:</b> 3 |
| <b>Status:</b> Obavezni predmet       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b><u>Ukupan broj sati: 45</u></b><br><br><b><u>Sedmično: 3</u></b><br>predavanja: 1<br>vježbe: 1<br>metodička praksa: 1<br><br><b><u>Semestralno: 45</u></b><br>predavanja: 15<br>vježbe: 15<br>metodička praksa: 15 |                             |
| <b>Odgovorni nastavnik</b>            | Prof. dr. Elvira Nikšić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| <b>Preduslov za upis:</b>             | Položen ispit iz predmeta Metodika nastave tjelesne kulture II i realizovana metodička praksa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| <b>Cilj (ciljevi) predmeta:</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Osposobljavanje studenata kroz predavanja, vježbe i metodičku praksu za uspješno, samostalno, organizovanje i realizovanje kinezioloških sadržaja na časovima tjelesne kulture u radu sa učenicima u razrednoj nastavi, kao i primjenu svih metoda rada, oblika rada kroz različite tipove nastavnih sati, pridržavajući se metodičkih/didaktičkih principa.</li><li>• Osposobljavanje studenata za evaluaciju nastave tjelesne kulture u razrednoj nastavi.</li><li>• Osposobljavanje studenata za realizovanje savladanih programskih sadržaja u praksi u cilju pravilnog rasta i razvoja, te drugih individualnih kinezioloških potreba i interesa učenika u razrednoj nastavi;</li><li>• Osposobljavanje studenata za analizu kurikuluma tjelesne kulture u razrednoj nastavi.</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                       |                             |
| <b>Tematske jedinice:</b>             | <b><i>Predavanja:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anatomske i fiziološke osnove kretanja, lokomotorni sistem – aparat za kretanje, povrede koštano – zglobnog sistema, postura i njena prevencija i korekcija;</li><li>• Opće karakteristike biopsihosocijalnog razvoja učenika od 7-11 godina;</li><li>• Razvoj antropološkog statusa učenika primjenom raznovrsnih kinezioloških sadržaja na satu tjelesne kulture;</li><li>• Nastava tjelesne kulture, organiziranje nastave tjelesne kulture, sistem tjelesne kulture u školi, opća struktura nastavnog sata,</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                             |

ciljevi i zadaci nastavnog sata, sredstva za sat tjelesne kulture, sprave i rekviziti za sat tjelesne kulture, primjena MOOR-a, tipova nastavnih sati, metoda rada – načina rada i metodičkih – didaktičkih principa u nastavi tjelesne kulture;

- Intenzifikacija sata tjelesnog vježbanja;
- Odgojno-obrazovni sadržaji u nastavi tjelesne kulture;
- Posebni kineziološki sadržaji tjelesne kulture koji su u funkciji rasta i razvoja, te drugih individualnih kinezioloških potreba i interesa učenika u razrednoj nastavi tipičnog i netipičnog razvoja,
- Analiza NPP u nastavi tjelesne kulture i realizacija istih;
- Izvanastavni i izvanškolski organizacijski oblici rada u diferenciranom programu (individualne i kolektivne aktivnosti učenika);
- Mjere osiguranja u kineziološkoj edukaciji;
- Pripremanje učitelja za sat tjelesne kulture;
- Proces kineziološke edukacije – kineziološki transformacijski proces (planiranje, programiranje, organiziranje, izvođenje, praćenje i kontrola i evaluacija nastave tjelesne kulture u razrednoj nastavi);
- Kurikulum tjelesne kulture učenika u razrednoj nastavi;
- Ishrana školske djece;
- Metodologija istraživanja u nastavi tjelesne kulture.

**Vježbe:**

- Realiziranje nastavnih jedinica na satu tjelesne kulture predviđenih NPP za rad sa učenicima tipičnog i netipičnog razvoja u razrednoj nastavi;
- Evaluacija usvojenih kinezioloških sadržaja za izvođenje nastave tjelesne kulture u razrednoj nastavi.
- **Realiziranje nastavnih jedinica unutar navedenih nastavnih cjelina:**
  - Dijagnostika (testiranje, mjerenje i evaluacija);
  - Biotička motorička znanja (BMZ) sa zadacima;
  - Vježbe za razvijanje bazičnih motoričkih sposobnosti (BMS);
  - Plesne strukture;
  - Igre;
  - Sportaka gimnastika;
  - Atletika.

**Metodička praksa:**

Opservacija časova tjelesne kulture od prvog do petog razreda. Student ima mogućnost i da praktično realizira čas tjelesne kulture (probni čas) u školi pred predmetnim profesorom/saradnikom. Prisustvovati procesu evaluacije nastave tjelesne kulture u razrednoj nastavi.

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi učenja:</b>            | <p><b>Očekuje se da će studenti/ce nakon odslušanog i položenog predmeta moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Napisati dnevnu pripremu za sat tjelesne kulture;</li><li>• Osmisliti, organizirati i realizirati sat tjelesne kulture;</li><li>• Osmisliti, kreirati i organizirati sat tjelesne kulture prema posebnom programu za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama;</li><li>• Primijeniti sve naučene kineziološke sadržaje u praksi u radu sa učenicima tipičnog i netipičnog razvoja;</li><li>• Primijeniti znanja i vještine teoretskih znanja u praksi u cilju pravilnog rasta i razvoja učenika i utjecaja na razvoj njihovog cjelokupnog antropološkog statusa;</li><li>• Pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u društvu;</li><li>• Provesti testiranja, mjerenja i evaluaciju u radu sa učenicima u razrednoj nastavi;</li><li>• Primijeniti mjere osiguranja u kineziološkoj edukaciji;</li><li>• Primijeniti metodičko-organizacijske oblike rada (MOOR-a), metode rada – načine rada i metodičke – didaktičke principe u nastavi tjelesne kulture kroz različite tipove nastavnih sati;</li><li>• Upotrijebiti svoja znanja, vještine i kompetencije i uskladiti ih potrebama i interesima učenika;</li><li>• Analizirati stanje držanja tijela kod učenika i izvršiti klasifikaciju tjelesnih deformiteta;</li><li>• Provesti osnovni program preventivnih i korektivnih vježbi za učenike sa lošom posturom i tjelesnim deformitetima;</li><li>• Primijeniti osnovne elementarne kretne navike iz sportskih igara, sportske i ritmičke gimnastike i atletike.</li><li>• Organizirati izvannastavne i izvanškoleske aktivnosti.</li></ul> |
| <b>Metode izvođenja nastave:</b> | <p><b>Metode rada koje će se koristiti u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta Metodika nastave tjelesne kulture III su sljedeće:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Metode prikazivanja motoričkog zadatka/Nastavne metode;</li><li>2. Metode učenja;</li><li>3. Metode uvježbavanja;</li><li>4. Metode sigurnosti;</li><li>5. Metode nadzora.</li></ol> <p>Uspješnost u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta Metodika nastave tjelesne kulture III će zavisi od primjene metoda rada. Transformacija dimenzija antropološkog statusa svakog pojedinog studenata ovisi i o uspješnosti korištanja načina rada u realizaciji propisanih programskih sadržaja.</p> <p>Koja će se i kada od ovih metoda rada koristiti u realizaciji programskih sadržaja iz predmeta Metodika nastave tjelesne kulture III zavisi od samih sadržaja i njihovoj primjeni na svakom času.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Metode provjere  
znanja sa strukturom  
ocjene:**

Ocjena će biti formirana iz ocjena teorijskog dijela ispita (pismeno) i realiziranja sadržaja vježbi (praktično). Student je dužan da realizira metodičku praksu, koja je također obavezna. Ona se evidentira u dnevniku metodičke prakse.

Praćenje rada i provjere znanja vrše se tokom realizacije nastavnog programa.

- I parcijalna provjera znanja – 7. sedmica – praktično;
- I parcijalna provjera znanja - 7. sedmica – teorijski – pismeno;
- II parcijalna provjera znanja – 14. sedmica – praktično;
- II parcijalna provjera znanja – 14. sedmica – teorijski – pismeno;
- Završni ispit će se obavljati u toku posljednje sedmice nastave ili u prvoj sedmici nakon završene nastave.

Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):

- Metodička praksa – 10 %;
- Parcijalni testovi za provjeru znanja (7. sedmica) I kolokvij – 20 %;
- Parcijalni testovi za provjeru znanja (14. sedmica) II kolokvij – 20 %;
- Završni ispit – teorija 40%;
- Interaktivna nastava (predavanja, vježbe) – 10 %;
- Parcijalni test za provjeru znanja iz vježbi (7. sedmica) I kolokvij – 20 %;
- Parcijalni test za provjeru znanja iz vježbi (14. sedmica) II kolokvij – 20 %;
- Završni ispit – praktično 40 %.

Konačan spjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom, kako slijedi (Član 35., Pravila studiranja za I, II ciklus studija, integrirani, stručni i specijalistički studij na UNSA):

- 10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95-100 poena;
- 9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85-94 poena;
- 8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75-84 poena;
- 7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65-74 poena;
- 6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55-64 poena;
- 5 (F,FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 poena.

**Literatura:**

**Obavezna literatura:**

1. Nikšić, E. Mahmutović, I., Rašidagić, F., Mujčić, A. (2015). *Igre sa loptom u funkciji razvoja djeteta*. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.

2. Nikšić, E. Rašidagić, F., Beganović, E. (2019). *Posturalni poremećaji kod učenika razredne nastave i njihova prevencija i korekcija*. Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
3. Bešović, M. (2011). *Kineziološka metodika u edukaciji (I) i (II) dio*, Bosanska riječ, Sarajevo.

**Dopunska literatura:**

1. Findak, V. (2001). *Metodika tjelesne i zdravstvene kulture*. Priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Školska knjiga, Zagreb.
2. Hadžikadunić, M., Mađarević, M. (2004). *Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja*. Pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici, Zenica.
3. Hrnjelo, I. (1999). *Sportska gimnastika*. Fakultet za sport Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
4. Kazazović, E. (2013). *Testiranje, mjerenje i evaluacija u tjelesnom odgoju i sportu*. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
5. Najšteter, Đ. (1997). *Kineziološka didaktika*. Univerzitetska knjiga, Sarajevo.
6. Neljak, B. (2013). *Kineziološka metodika u osnovnom i srednjem školstvu*. Priručnik, Gopal d.o.o., Zagreb.
7. Smailović, N. (1998). *Atletika*. Atletski savez Bosne i Hercegovine, Sarajevo.
8. Šebić, L. (2016). *Ritmička gimnastika u potrazi za savršenstvom pokreta*, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo.
9. Tabaković, M., Atiković, A., Turković, S. (2014). *Vježbe oblikovanja sa osnovnom primjenom u gimnastici*. Fakultet sporta i tjelesnog odgoja Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.
10. Taljić, I. (2019). *Ishrana školske djece i adolescenata*. Centar za interdisciplinarne studije Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo.