



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET



Obrazac SP2

Šifra predmeta: PEF KTOI 114	Naziv predmeta: Opća psihologija		
Ciklus: I (prvi)	Godina: I (prva)	Semestar: II (drugi)	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 60	
		sedmično: 4 predavanja: 3 vježbe: 1	semestralno: 60 predavanja: 45 vježbe: 15
Učesnici u nastavi:	Prof. dr. Daniel Maleč		
Preduslov za upis:	Nema.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Cilj programa je da student usvoje osnovno opće znanje o psihološkim pojavama i procesima, njihovoj konceptualnoj podjeli, te da nauče adekvatno baratati osnovnom psihološkom terminologijom koja se odnosi na kognitivne, emocionalne i konativne procese.		
Tematske jedinice:	1. Definicija psihologije i predmet njenog proučavanja. Konceptualna podjela sfere psihičkog života na kognitivnu, emocionalnu i konativnu. Kratki historijat razvoja psihologije. Psihološke škole i pravci, 2. Osnovne i primijenjene psihološke discipline, 3. Metode i tehnike istraživanja u psihologiji, 4. Organske osnove psihičkog života. Nervni i endokrinisistem, 5. Osjeti. Osjetni modaliteti i procesna stanka osjeta. Pragovi podražaja. Psihofizika i njene metode, 6. Percepcija. Principi grupiranja podražaja. Konstantnost opažanja. Pogrešna opažanja-optičke varke. Iluzije i halucinacije, 7. Pažnja i njene karakteristike. Vanjski i unutrašnji uslovi pažnje. Svijest i budnost, 8. Pamćenje i pojave koje prate pamćenje. Ispitivanje pamćenja. Podjela pamćenja i poremećaji pamćenja, 9. Učenje, mehanizmi učenja i njegova podjela. Pretpostavljeni oblici ranog učenja, 10. Mišljenje. Pojmovi i njihovo formiranje. Rješavanje problema, konvergentna i divergentna produkcija. Kreativnost. 11. Inteligencija i sposobnosti. IQ-mjera i njegova klasifikacija. Teorije inteligencije. Testovi i vrste testova za mjerenje inteligencije.		

	12. Emocije. Podjela emocija, Diferencijacija emocija. Teorije nastanka emocija. Motivacija. Pojmovi: motiv, nagon, interes, potreba i instinkt. Motivacijski ciklus. Podjela motiva. Motivacijski konflikti. 13. Osnovi socijalne psihologije. Grupno ponašanje. Grupna struktura i dinamika. Stavovi, njihovo formiranje i mijenjanje. Grupne norme. Socijalna percepcija. Masovne pojave. 14. Ličnost. Pojmovi temperament i karakter. Allportova definicija ličnosti. Obrada pojmova reakcije, navike, osobine i dimenzije ličnosti. Pregled pojedinih teorija ličnosti. Odbrambeni mehanizmi ličnosti. 15. Uvod u psihopatologiju i kliničku psihologiju. Podjela psihičkih poremećaja i njihove karakteristike. Dijagnostika psihičkih poremećaja. Terapijski pristupi.
Ishodi učenja:	Znanje: Poznavanje osnovne psihološke terminologije, psiholoških pojmova i definicija u općem smislu i njihova pravilna upotreba, te poznavanje predmeta i razvoja psihologije kao naučne discipline. Vještine: Prepoznavanje pojedinih psiholoških procesa u odgojno-obrazovnom kontekstu, adekvatno praćenje i razumijevanje psihološke literature kao i vještine pripreme, obrade i prezentacije određene tematike vezane za pojedine psihološke fenomene. Kompetencije: Nakon završenog programa, student će biti u stanju da pokaže razumijevanje određenih segmenata psihološke realnosti, relativnu samostalnost upućenju i tumačenju osnovnih psiholoških pojmova, težrelost i pripremljenost da se usavršava u ostalim psihološkim predmetima.
Metode izvođenja nastave:	Kroz predavanja i vježbe primijenit će se različiti oblici rada: 1. Verbalno izlaganje i prezentacija, 2. Praktične demonstracije i prezentacije, 3. Grupni radovi i prezentacije, 4. Analitički i sintetički metod;
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Prisutnost na predavanjima: 5 bodova, Prisutnost na vježbama: 5 bodova, Aktivnost na nastavi: 10 bodova, I parcijalni ispit: 15 bodova, II parcijalni ispit: 15 bodova, Završni ispit: 50 bodova Ukupno: 100 bodova
Literatura:	Obavezna: 1. Rathus, S. (2000) Temelji psihologije. Naklada Slap 2. Bajraktarević, (2013) Opća psihologija, Avery, Sarajevo 3. Pečjak, V. (1981). Psihologija saznavanja, Svjetlost. Sarajevo Dopunska:

	1. Rot, (2004): Opšta psihologija, Dani, Beograd 2. Zarevski (1995) Psihologija pamćenja i učenja, Zagreb
--	---