



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| Šifra predmeta: PEF EDR 105 | | Naziv predmeta: Opća psihologija | |
| Ciklus: I | Godina: I | Semestar: I | Broj ECTS kredita: 4 |
| Status: Obavezni | | Ukupan broj sati: 60 sedmično: 4 semestralno: 60 predavanja: 3 predavanja: 45 vježbe: 1 vježbe: 15 | |
| Učesnici u nastavi: | Prof. dr. Daniel Maleč | | |
| Preduslov za upis: | NE | | |
| Cilj (ciljevi) predmeta: | Cilj programa je da student usvoje osnovno opće znanje o psihološkim pojavama i procesima, njihovoj konceptualnoj podjeli, te da nauče adekvatno baratati osnovnom psihološkom terminologijom koja se odnosi na kognitivne, emocionalne i konativne procese. | | |
| Tematske jedinice: | <ol style="list-style-type: none">1. Definicija psihologije i predmet njenog proučavanja. Konceptualna podjela sfere psihičkog života na kognitivnu, emocionalnu i konativnu. Kratki historijat razvoja psihologije. Psihološke škole i pravci,2. Osnovne i primijenjene psihološke discipline,3. Metode i tehnike istraživanja u psihologiji,4. Organske osnove psihičkog života. Nervni i endokrini sistem,5. Osjeti. Osjetni modaliteti i proces nastanka osjeta. Pragovi podražaja. Psihofizika i njene metode,6. Percepcija. Principi grupiranja podražaja. Konstantnost opažanja. Pogrešna opažanja-optičke varke. Iluzije i halucinacije,7. Pažnja i njene karakteristike. Vanjski i unutrašnji uslovi pažnje. Svijest i budnost,8. Pamćenje i pojave koje prate pamćenje. Ispitivanje pamćenja. Podjela pamćenja i poremećaji pamćenja,9. Učenje, mehanizmi učenja i njegova podjela. Pretpostavljeni oblici ranog učenja,10. Mišljenje. Pojmovi i njihovo formiranje. Rješavanje problema, konvergentna i divergentna produkcija. Kreativnost.11. Inteligencija i sposobnosti. IQ-mjera i njegova klasifikacija. Teorije inteligencije. Testovi i vrste testova za jerenje inteligencije.12. Emocije. Podjela emocija, Diferencijacija emocija. Teorije nastanka emocija. Motivacija. Pojmovi motiv, nagon, interes, potreba i instinct. Motivacijski ciklus. Podjela motiva. Motivacijski konflikti. | | |

| | |
|---|--|
| | <p>13. Osnovi socijalne psihologije. Grupno ponašanje. Grupna struktura i dinamika. Stavovi, njihovo formiranje i mijenjanje. Grupne norme. Socijalna percepcija. Masovne pojave.</p> <p>14. Ličnost. Pojmovi temperament i karakter. Allportova definicija ličnosti. Obrada pojmova reakcije, navike, osobine i dimenzije ličnosti. Pregled pojedinih teorija ličnosti. Odbrambeni mehanizmi ličnosti.</p> <p>15. Uvod u psihopatologiju i klinički psihologiju. Podjela psihičkih poremećaja i njihove karakteristike. Dijagnostika psihičkih poremećaja. Terapijski pristupi.</p> |
| Ishodi učenja: | <p>Znanje: Poznavanje osnovne psihološke terminologije, psiholoških pojmova i definicija u općem smislu i njihova pravilna upotreba, te poznavanje predmeta i razvoja psihologije kao naučne discipline</p> <p>Vještine: Prepoznavanje pojedinih psiholoških procesa u odgojno-obrazovnom kontekstu, adekvatno praćenje i razumijevanje psihološke literature kao i vještine pripreme, obrade i prezentacije određene tematike vezane za pojedine psihološke fenomene</p> <p>Kompetencije: Nakon završenog programa, student će biti u stanju da pokaže razumijevanje određenih segmenata psihološke realnosti, relativnu samostalnost u praćenju i tumačenju osnovnih psiholoških pojmova, te zrelost i pripremljenost da se usavršava u ostalim psihološkim predmetima.</p> |
| Metode izvođenja nastave: | <p>Kroz predavanja i vježbe primijenit će se različiti oblici rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Verbalno izlaganje i prezentacija, 2. Praktične demonstracije i prezentacije, 3. Grupni radovi i prezentacije, 4. Analitički i sintetički metod; |
| Metode provjere znanja sa strukturom ocjene: | <p>Prisutnost na predavanjima: 5 bodova, Prisutnost na vježbama: 5 bodova, Aktivnost na nastavi: 10 bodova, I parcijalni ispit: 15 bodova, II parcijalni ispit: 15 bodova, Završni ispit: 50 bodova Ukupno: 100 bodova</p> |
| Literatura: | <p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rathus, S. (2000) Temelji psihologije. Naklada Slap 2. Bajraktarević, (2013) Opća psihologija, Avery, Sarajevo 3. Pečjak, V. (1981). Psihologija saznavanja, Svjetlost. Sarajevo <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rot, (2004): Opšta psihologija, Dani, Beograd 2. Zarevski (1995) Psihologija pamćenja i učenja, Zagreb |