

Curriculum Vitae

LIČNI PODACI

Ime i prezime:	Inga Biščević
Datum i mjesto rođenja:	25.06.1981, Tuzla
Adresa stanovanja:	Hasana Brkića 2, Novo Sarajevo
Telefon:	062947947
E-mail:	ibralic.inga@gmail.com
Web - stranica:	www.pf.unsa.ba
Polja profesionalnog interesovanja:	Specijalna edukacija, Razvojne teškoće, Rana intervencija, Profesionalna rehabilitacija

OBRAZOVANJE

Naziv institucije	Trajanje	Kvalifikacija
Sveučilište Hercegovina Fakultet društvenih znanosti dr.Milenka Brkića	2014-2017	Doktorica društvenih znanosti Odgojne znanosti, grana Specijalna pedagogija
Univerzitet u Tuzli	2007-2009	Magistar društvenih nauka iz područja resocijalizacije
Univerzitet u Tuzli	2000-2005	Diplomirani defektolog – oligofrenolog

STRANI JEZIK [od 1 do 5 (1 = slabo, 5 = odlično)]

Strani jezik	Čitanje	Govor	Pisanje
Engleski jezik	5	3	5

DODATNE VJEŠTINE/SPOSOBNOSTI (npr. kompjuterski programi, vozačka dozvola i sl.)

Naziv	Opis
Kompjuterski programi	MS office (Word, Excel, PowerPoint, Microsoft Outlook)
Vozačka dozvola	B kategorija

SADAŠNJA POZICIJA

Naziv institucije:	Pedagoški Fakultet Univerziteta u Sarajevu
Pozicija:	Docent
Adresa:	Skenderija 72, 71000 Sarajevo
Telefon:	062/947-947
E-mail:	ibralic.inga@gmail.com
Website:	www.pf.unsa.ba

DOSADAŠNJA ZAPOSLENJA

Naziv institucije	Trajanje	Pozicija
Škola za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje	2018-2022	Direktorica
	2005-2018	Defektolog

KLJUČNE KVALIFIKACIJE:

Predavač

Naučno istraživački rad

SPECIFIČNO PROFESIONALNO ISKUSTVO:

Dugogodišnje profesionalno iskustvo u radu sa djecom sa intelektualnim i razvojnim teškoćama

DRUGE RELEVANTNE INFORMACIJE:

Edukacije:

2008: URDAS- Udruženje roditelja djece i osoba u autističnom spektru (Association of parents of children and adults in the autistic spectrum), AUTIZAM DANAS

2007: Provođenje univerzalne prevencije ovisnosti u školi, JU Terapijska zajednica Kampus Kantona

Sarajevo

2008: Trening iz hipoterapije - EQUINE ASSISTED THERAPY, Rakovica, Sarajevo

2008: AMICA EDUCA Vještine komunikacije i empatije

2011: Edukacija iz senzorne edukacije "Osnove senzorne edukacije", organizovana od Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Zagreb, Sarajevo

2011: Edukacija iz senzorne edukacije "Procjena i izrada individualiziranih programa poticanja senzorne integracije", organizovana od Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Zagreb, Sarajevo

2013: ProReha; profesionalna rehabilitacija osoba sa invaliditetom, Austrija

2013: Projekat "Asistenti u nastavi", u organizaciji Ministarstva obrazovanja, nauke i mladih KS i Udruženja "Dajte nam šansu", koji se sprovodio u periodu 2013/2014, edukator mladih volontera

2019: Edukacija - Okupaciona terapija u mentalnom zdravlju, Federalno ministarstvo obrazovanja, Neum

Učešće u projektima:

2014 – 2015 - Projekat realizovan putem Fonda za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba sa invaliditetom "Podrška i pomoć u zapošljavanju osoba koje završavaju prekvalifikaciju".

Istraživač u projektu podržanom od strane FMON za Pedagoški fakultet UNSA

- 2016 – 2019** -
1. Izvršne funkcije kod djece predškolske dobi
 2. Izvršne funkcije kod djece nižih razreda osnovne škole

2020 - 2021 - Partner na međunarodnom projektu „Zajedno možemo postići više“ (Together we can achieve more) , finansiran od strane Regionalne kancelarije za saradnju mladih (Regional Youth Cooperation Office). Projektom je realizovana međunarodna saradnja i stručna razmjena između Škole za srednje stručno obrazovanje i radno osposobljavanje i "Srednje zanatske škole", iz Beograda.

2020 – 2021 - Projekat realizovan putem Fonda za profesionalnu rehabilitaciju i zapošljavanje osoba sa invaliditetom "Podrška i pomoć u zapošljavanju osoba koje završavaju prekvalifikaciju".

BIBLIOGRAFIJA

RADOVI INDEKSIRANI U MEĐUNARODNIM REFERENTNIM BAZAMA:

1. Ibralic, I., Sinanovic, O., Memisevic, H. (2010). Age at menarche and premenstrual syndrome in adolescent girls with intellectual disability in Bosnia and Herzegovina. *Research in Developmental Disabilities*, 31 (3): 800-803.
2. Mujkanovic, E., Memisevic, H., Mujkanovic, E., Zecic, S., & Biscevic, I. (2016). MOTHERS'SATISFACTION WITH TREATMENT OPPORTUNITIES FOR THEIR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER IN BOSNIA AND HERZEGOVINA. *Materia socio-medica*, 28(4), 288.
3. Memisevic, H., Hadzic, S., Ibralic Biscevic, I., & Mujkanovic, E. (2017). Quality of life of people with disabilities in Bosnia and Herzegovina—is there a moderating effect of the health status?. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 1-8.
4. Memisevic, H., Mahmutovic, I., Pasalic, A., & Biscevic, I. I. (2017). THE EFFECTS OF AGE AND GENDER ON FINGER TAPPING SPEED IN PRESCHOOL CHILDREN. *Acta Neuropsychologica*, 15(1).
5. MUJKANOVIC, E., MUJKANOVIC, E., PASALIC, A., BISCEVIC, I., & MEMISEVIC, H. (2017). Quality of Educational Support for Children with Autism Spectrum Disorder in Bosnia and Herzegovina-Perception of Parents and Professionals. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9(4).
6. Memisevic, H., Mujkanovic, E., & Ibralic-Biscevic, I. (2016). Facial emotion recognition in adolescents with disabilities: The effects of type of disability and gender. *Perceptual and motor skills*, 123(1), 127-137.
7. Memisevic, H., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2017). Developmental trends in semantic fluency in preschool children. *Cogent Psychology*, 4(1), 1403064.
8. Biscevic, I., Zecic, S., Mujkanovic, E., Mujkanovic, E., & Memisevic, H. (2017). Obstacles to inclusion-perceptions of teachers from Bosnia and Herzegovina/Inkluzinio ugdymo įgyvendinimo kliūtys: Bosnijos ir Hercegovinos mokytojų nuostatos. *SPECIALUSIS UGDYMAS/SPECIAL EDUCATION*, 1(36), 49-76.
9. Biscevic, I., Pasalic, A., & Memisevic, H. (2018). THE EFFECTS OF EXECUTIVE FUNCTIONS AND THEORY OF MIND ON SEMANTIC FLUENCY IN PRESCHOOL CHILDREN. *Problems of Education in the 21st Century*, 76(1).
10. Memisevic, H., Biscevic, I., & Pasalic, A., (2018). Exploring the link between a theory of mind and executive functions in preschool children. *Acta Neuropsychologica*; 16 (1): 17-26
11. Memisevic, H., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2018). PREDICTORS OF MATH ACHIEVEMENT IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS GRADES 1-3. *Acta Neuropsychologica*, 16(3).
12. Memisevic, H., Soce, S., Cistic, L. K., Biscevic, I., & Pasalic, A. (2018) VERBAL FLUENCY AND ITS ASSOCIATION WITH INHIBITORY CONTROL IN CHILDREN GRADES 1-3.

13. Memisevic, H., Malec, D., & Bisevic, I. (2019). Predictors of Reading Fluency in Second and Third Grade Students: Results from Bosnia and Herzegovina. *Studia Psychologica*, 61(3), 175-188.
14. Memisevic, H., Dedic, A., Bisevic, I., Hadzic, S., Pasalic, A., & Malec, D. (2020). Identifying predictors of reading speed and reading comprehension in Bosnian. *Applied Neuropsychology: Child*, 1-10.
15. Memisevic, H., & Bisevic, I. (2020). The relationship of executive functions with academic competency and social skills in adolescents with intellectual disability. *Journal for ReAttach Therapy and Developmental Diversities*.
16. Bišćević, I., Maleč, D., & Memišević, H. (2021). The Relationship of Reading and Mathematics in Third-Grade Elementary School Students in Canton Sarajevo. *Školski vjesnik: časopis za pedagoškijsku teoriju i praksu*, 70(1), 207-226.

DRUGI RADOVI:

1. Bišćević, I., Hodžić, A. (2011). Rizično ponašanje kod mladih u školama (s osvrtom na Sarajevski kanton). *Didaktički putokazi* 60: 46-50.
2. Bišćević, I., Pita, E. (2011). Inkluzivni procesi u svjetlu socijalnog modela poimanja poteškoća - neka iskustva iz Sarajevskog kantona. Sarajevo: Zbornik radova: 64-70.
3. Bišćević, I., Memišević H. (2012). Profesionalno sagorjevanje uposlenika u specijalnom obrazovanju. *Didaktički putokazi*.
4. Memišević, H., Bišćević, I. (2012). Kognitivna (re)habilitacija kao integralni dio psihoedukacijske intervencije. *Naša škola*, 60 (230), 31-41.
5. Bišćević, I., Beganović, A. (2013). Mjesto i uloga specijaliziranih škola u inkluzivnim procesima - iskustvo iz Kantona Sarajevo. Novi Sad: Zbornik rezimea.
6. Memišević, H., Hadžić, S., Hodžić, S., Bišćević, I. (2013). Rana intervencija za djecu sa razvojnim teškoćama. Novi Sad: Zbornik rezimea.
7. Memišević, H., Zečić, S., Bišćević, I., i Mujkanović, E. (2015). Kanonička korelacija izvršnih funkcija i vidno-motoričkih sposobnosti kod djece sa intelektualnim teškoćama. *Putokazi* 3, 29-36.
8. Pašalić, A., Bišćević, B. (2015). Važnost rane edukacijsko-rehabilitacijske procjene i programa rada kod djece sa Down sindromom. Beograd: Zbornik rezimea.
9. Bišćević, I., Pašalić, A. (2015). Zapošljavanje osoba sa invaliditetom u Bosni i Hercegovini. U Zborniku radova: Profesionalna rehabilitacija – stanje, mogućnosti i perspektive. Centar za edukaciju i profesionalnu rehabilitaciju: Tuzla
10. Memišević, H., Bišćević, I. (2016). Lav Semenovič Vigotski- utemeljitelj specijalne edukacije. *Naša škola*. 76 (246).
11. Bišćević, I., Pašalić, A., Memišević H. (2018). Razvoj Teorije uma kod djece predškolske dobi. Međunarodna konferencija "Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji", Sarajevo. Zbornik rezimea.

KNJIGE:

Koautor Monografije „Obiteljski odgoj djece sa teškoćama u razvoju“, izdavač Denfas Tuzla

KONFERENCIJE:

2013:Rad na stručno-naučnom skupu sa međunarodnim učešćem Savremeni defektološki rad- zahtjevi teorije I prakse: Učestalost teškoća vizuelno motoričke integracije kod djece predškolske dobi, Novi Sad,

2014: Učesnik Regionalnih susreta iz odgojno-obrazovne inkluzije, tema “Govorimo o mogućnostima u obrazovanju”

2015: Učešće na stručno-naučnom skupu “Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji”: Beograd

2015: Učešće na međunarodnoj konferenciji “Profesionalna rehabilitacija – mogućnosti i perspektive“: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Tuzla

2016: Učešće na stručno-naučnom skupu “Aktuelnosti u edukaciji i rehabilitaciji”: Subotica

2017: UNICEF - konferencija o Inkluzivnom obrazovanju (UNICEF), Sarajevo

2018: Učešće na međunarodnoj konferenciji “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo

2019: Učešće na Međunarodnoj konferenciji “Dani defektologa”, Zlatibor, februar,

2019: Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo

2020: Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo

2021: Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo

2022: Međunarodna konferencija “Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji”, Sarajevo