



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF RN 416		Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti IV	
Ciklus: I (prvi)	Godina: IV (četvrta)	Semestar: VIII (osmi)	Broj ECTS kredita: 1+2
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 1 predavanja: 15 metodička praksa: 2 metodička praksa: 30	
Učesnici u nastavi:	Nastavnici i saradnici izabrani na oblast kojoj predmet pripada/predmet		
Preduvjet za upis:	Položen ispit iz predmeta Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti III.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Razumjeti ključne aspekte metodike nastave gramatike, pravopisa i pravogovora. Ovladati metodičkim modelima i zakonitostima oblikovanja nastavnoga sata gramatike, pravopisa i pravogovora. Samovrednovanje i vrednovanje metodičkih modela gramatike, pravopisa i pravogovora te njihove prezentacije uz uočavanje prednosti i nedostataka.		
Tematske jedinice:	Upoznavanje studenata s njihovim pravima i obavezama, programom i literaturom Analiza programa nastave gramatike, pravopisa i pravogovora u razrednoj nastavi Primjeri tekstova u obradi gramatičko-pravopisnih sadržaja Mogućnost primjene programirane nastave u oblasti gramatike i pravopisa Gramatika u kontekstu sadržaja književnosti i kulture izražavanja Usvajanje gramatičkih sadržaja primjenom heurističkog postupka Primjena očiglednih sredstava u nastavi gramatike, pravopisa i pravogovora Strategije, metode i postupci u nastavi gramatike, pravopisa i pravogovora Metodički modeli strukturiranja nastavnih sati gramatike, pravopisa i pravogovora primjenom klasičnog, heurističkog i problemskog pristupa na usvajanju novog gradiva Digitalni alati u metodičkom modeliranju nastave gramatike, pravopisa i pravogovora Metodički modeli strukturiranja nastavnih sati ponavljanja, vježbanja i sistematizacije u nastavi gramatike i pravopisa upotrebom algoritma Kreiranje i upotreba nastavnih sredstava u nastavi gramatike,		

	pravopisa i pravogovora Digitalna nastavna sredstva i formativno vrednovanje u nastavi gramatike i pravopisa Samostalna metodička praksa: Metodičko osposobljavanje studenata za samostalno realiziranje nastavnih časova iz predmeta Bosanski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost i Srpski jezik i književnost Pedagoško-didaktičko-metodički rad s učenicima razredne nastave tipičnog i netipičnog razvoja
Ishodi učenja:	Osposobljavanje za realizaciju programskih sadržaja nastave gramatike, pravopisa i pravogovora. Ovladati teorijskim spoznajama govornog i pismenog izražavanja na razini funkcionalne primjene u izvođenju nastave gramatike, pravopisa i pravogovora. Ovladavanje praktičnim aspektima strukturiranja nastavnih sati koji će obezbijediti stjecanje kompetencija za uspješnu realizaciju sadržaja gramatike, pravopisa i pravogovora.
Cilj održivog razvoja (SDG):	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, mentorski sati u osnovnoj školi, samostalna realizacija nastavnih sati, razgovor o realiziranim nastavnim satima, evaluacija
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Aktivno sudjelovanje studenata na predavanjima, (redovitost, kritička rasprava pomoću argumentiranja uz uočavanje prednosti i nedostataka) (10%) Metodičko oblikovanje i predstavljanje pred grupom odabrane nastavne jedinice primjenjujući adekvatan metodički instrumentarij (20%) Aktivno sudjelovanje studenata u samostalnoj metodičkoj praksi, opservacija realiziranih metodičkih modela (20%) Usmeni ispit (50%). Završna ocjena izvodi se na temelju svih navedenih procjena.
Literatura:	Obavezna: Pavličević-Franić, D. (2005). <i>Komunikacijom do gramatike</i>. Alfa, Zagreb. Palić, Ismail, Omerović, Mirela (2023), <i>Bosanski jezik i komunikacija u nastavnoj praksi</i>, Sarajevo, Sarajevo Publishing (odabrana poglavlja) Omerović, M., Potogija, D., Džih, A., Konak, E. (2022), <i>Ishodi učenja u planiranju nastavnog procesa za 5. razred osnovne škole</i>, Univerzitet u Sarajevu – Pedagoški fakultet, Sarajevo Šipka, M. (1981). <i>Zanimljiva gramatika</i>. Školska knjiga. Zagreb. Predmetni kurikulum/nastavni plan i program sa definisanim ishodima za predmet Bosanski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost, Srpski jezik i književnost (2022), Ministarstvo za odgoj i obrazovanje, Kanton Sarajevo. Dopunska: Težak, S. (1980). <i>Gramatika u osnovnoj školi</i>. Školska knjiga. Zagreb.

	Jocić, Z. (2007). <i>Jezičko stvaralaštvo učenika u nastavi gramatike</i>. Učiteljski fakultet, Beograd Chomsky, N. (1989). <i>Znanje jezika</i>. Mladinska knjiga, Ljubljana. Ljubešić, M. (1997). <i>Jezične teškoće školske djece</i>. Školske novine. Zagreb. Martinet, A. (1973). <i>Jezik i funkcija</i>. Zavod za izdavanje udžbenika. Sarajevo. Turza-Bogdan, T., Cvikić, L. (2023), <i>Dijete, jezik, pismenost. Jezični temelji i poticanje pismenosti u odgojno-obrazovnom kontekstu</i>, Sveučilište u Zagrebu – Učiteljski fakultet, Zagreb Lazzarich, Marinko (2022), <i>Hrvatski jezik u primarnome obrazovanju</i>, Alfa, Zagreb Visinko, K. (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskog jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb. Češi, M., Ivančić, Đ. (2019), <i>Izazovi i umijeća poučavanja – hrvatski jezik i inkluzivni pristup</i>, Ljevak, Zagreb Šipka, Milan (2014), <i>Kultura govora</i>, Institut za jezik, Sarajevo Visinko, K, Grakalić Plenković, S. (2023), <i>Hrvatski jezik u osnovnoj i srednjoj školi</i>, Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Rijeka Burić, Marinka (2024), <i>Suvremeno poučavanje (hrvatskog) jezika – inovativne metode, aktivnosti i alati</i>, Zagreb, Školska knjiga Milatović, V. (1999). “Metodička pitanja nastave gramatike”, <i>Metodička praksa</i>, 3, br. 1-2 (12-24). Školska knjiga, Beograd. Peko, A., Pintarić, A. (1999). <i>Uvod u didaktiku hrvatskog jezika</i>. Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku, Pedagoški fakultet u Osijeku. Visinko, K., Grakalić Plenković, S. (2023), <i>Hrvatski jezik u osnovnoj i srednjoj školi</i>, Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Rijeka Burić, Marinka (2024), <i>Suvremeno poučavanje (hrvatskog) jezika – inovativne metode, aktivnosti i alati</i>, Zagreb, Školska knjiga
--	---