

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA PREDŠKOLSKI ODGOJ

II CIKLUS STUDIJA

Studijska 2022/2023.godina

SPISAK OBAVEZNE I PREPORUČENE LITERATURE

Šifra predmeta: PEF PO 501	Naziv predmeta: Metodologija pedagoških istraživanja
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Termiz, Dž. (2009). Metodologija društvenih nauka, drugo izmijenjeno, dopunjeno i prošireno izdanje, NIK "Grafit", Lukavac. 2. Termiz, Dž. (2001). Osnovi metodologije nauke o socijalnom radu, NIK "Grafit", Lukavac. 3. Termiz, Dž. (2013). Osnovi metodologije socijalne psihologije, Amos Graf, Sarajevo. Nauka, Beograd 4. Termiz, Dž. (2013). Kritika teorije, Amos graf, Sarajevo. 5. Termiz, Dž. Milosavljević, S. (2018). Praktikum iz metodologije politikologije, drugo izmijenjeno, dopunjeno i prošireno izdanje, Univerzitet u Sarajevu, Fakultet političkih nauka; Međunarodno udruženje metodologa društvenih nauka, Beograd. 6. Termiz, Dž. (2020). Statistička obrada podataka u empirijskim društvenim istraživanjima, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu, Sarajevo. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Šamić, M. (1997). Kako nastaje naučno djelo, Svjetlost, Sarajevo. 2. Mesihović, N. (2003). Uvod u metodologiju društvenih nauka, Ekonomski fakultet, Sarajevo. 3. Filipović, M. (2000). Metodologija znanosti i znanstvenog rada, IP Svjetlost.

Šifra predmeta: PEF PO 502	Naziv predmeta: Savremeni didaktičko-metodički pristupi u odgoju i obrazovanju
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Crawford, A., at al. (2005), <i>Teaching and Learning Strategies for the Thinking Classromm</i>, New York, The International Debate Education Association.</p> <p>Rangelov-Jusović, R. (2019), <i>Škola mišljenja, Priručnik za nastavnike i nastavnice</i>, Sarajevo, COI Step by Step.</p> <p>Čehić, I. (2018), <i>Procjena zrelosti djece za polazak u školu (pedagoški pristup)</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p>Rustempašić, S. (2018), <i>Problemsko učenje</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p>Mattes, W. (2007), <i>Nastavne metode, 75 kompaktivnih pregleda za nastavnike i učenike</i>, Zagreb, Naklada Ljevak.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Čehić, I., Bećirović, J. (2009), <i>Edukacija studenata i učenika o zaštiti životinja i okoliša</i>, Sarajevo, Pedagoški fakultet.</p> <p><i>Velika enciklopedija malih aktivnosti</i> (2007), ur. Juričić, D., Zagreb,</p>

Šifra predmeta: PEF PO 503	Naziv predmeta: Razvoj i evaluacija kurikuluma
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Bor, R. et al. (2002). <i>Counseling in schools</i>. London, New Delhi: Sage Publications.</p> <p>Goldner-Vukov, M. (1988). <i>Porodica u krizi</i>. Beograd: Medicinska knjiga</p> <p>Hackney, H. L., Cormier, S. (2012). <i>Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Janković, J. (1996). <i>Pristupanje obitelji</i>. Zagreb: Alinea</p> <p>Janković, J. (2004). <i>Savjetovanje u psihosocijalnom radu</i>. Zagreb: Etcetera.</p> <p>Juul, J. (1995). <i>Razgovori s obiteljima – perspektive i procesi</i>. Zagreb: Alinea.</p> <p>Vernon, A., Kottman, T. (2009). <i>Counseling theories</i>. Denver, Colorado: Love Publishing Company.</p> <p>Zuković, S. (2017). <i>Savjetodavni rad u institucijama vaspitanja i obrazovanja: teorijski i praktični aspekti</i>. Novi Sad: Filozofski fakultet</p> <p>Dodatna:</p> <p>Beavers, W. R. & Hampson, R. B. (2000). The Beavers Model of Family Functioning. <i>Journal of Family Therapy</i>, 22, 128-143.</p> <p>Beckman, P. J. & Bristol, M. M. (1991). <i>Issues in developing the IFSP: A framework for establishing family outcomes</i>. Topics in Early Childhood Special Education</p> <p>Bertalanffy, L. V. (1968). <i>General System Theory</i>. New York: Development Applications</p> <p>Hechler, O. (2012). <i>Pedagoško savjetovanje: Teorija i praksa odgojnog sredstva</i>. Zagreb: Erudita</p> <p>Janković, J. (1997). <i>Savjetovanje – nedirektivni pristup</i>. Zagreb: Alinea</p> <p>Jurić, V. (2005). <i>Metodika rada školskog pedagoga</i> (str. 141-158). Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Minuchin, S. (1974). <i>Families & family therapy</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press</p> <p>Minuchin, S. (1992). <i>Family Healing: Strategies for Hope and Understanding</i>. Reed Business Information, Inc.</p> <p>Palekčić, M. (1999), Pedagoški takt – fundamentalni pedagoški pojam. U: Rosić, V. (ur.) <i>Nastavnik – čimbenik kvalitete u odgoju i obrazovanju</i>. Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci, 116-125.</p> <p>Resman, M. (2000). <i>Savjetodavni rad u vrtiću i školi</i>. Zagreb: HPKZ.</p> <p>Schulzvon Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo 1:</i></p>

	<p><i>Smetnje i razjašnjenja</i>. Zagreb: Erudita. (Dio A: str. 11–81).</p> <p>Smith, L. C. (2015). <i>Queering Multicultural Competence in Counseling</i>. U: Goodman, R. D., Gorski, P. C. (ur.), <i>Decolonizing "Multicultural" Counseling Through Social Justice</i>. New York: Springer, 23-39.</p>
--	---

Šifra predmeta: PEF PO 505	Naziv predmeta: Akademsko pisanje
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Oraić Tolić, D. (2011). <i>Akademsko pismo</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</p> <p>Kundačina, M. i Bandur, V. (2007). <i>Akademsko pisanje</i>. Užice: Učiteljski fakultet.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Šamić, M. (2003). <i>Kako nastaje naučno djelo: uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada – opći pristup</i>. Sarajevo: Svjetlost.</p> <p>Eco, U. (2000). <i>Kako se piše diplomski rad</i>. Beograd: Narodna knjiga/Alfa</p>

IZBORNI PREDMETI USMJERENJA

Šifra predmeta: PEF PO 504	Naziv predmeta: Metodika predškolskog odgoja
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>-Ljubetić, M. (2009). <i>Vrtić po mjeri djeteta</i>. Zagreb: Školske novine</p> <p>- Slunjski, E. (2006). <i>Stvaranje predškolskog kurikulumu u vrtiću – organizaciji koja uči</i>. Zagreb: Mali profesor</p> <p>- Šogud, M. (2006). <i>Odgajatelj kao reflektivni praktičar</i>. Petrinja: Visoka učiteljska škola</p> <p>-Miljak A. (2009). <i>Življenje djece u vrtiću</i>. Zagreb: SM Naklada</p> <p>-Kamenov, E. (1999). <i>Predškolska pedagogija II/ Obrazovanje predškolske dece</i> (2008). Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva (odabrana poglavlja)</p> <p>- Kamenov, E. (1997). <i>Metodika – I dio</i>, (odabrana poglavlja), Novi sad: Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Novom sadu, Republička zajednica viših škola za obrazovanje vaspitača</p> <p>-Standardi kvaliteta rada odgajateljica, pedagogica i direktorica u predškolskom odgoju i obrazovanju (2011). Sarajevo: APOSO. Dostupno na: http://aposo.gov.ba</p> <p>- Pedagoški standardi, International Step by Step association, (2008). Sarajevo: COI Step by Step</p> <p>-Unapređenje kvaliteta rada primjenom ISSA pedagoških standarda, (2006). Zagreb: Biblioteka Korak po korak. Pučko otvoreno učilište,</p> <p>-Grupa autora (2011). <i>Teorija u praksi – priručnik za</i></p>

	<p>profesionalni razvoj učitelja. Sarajevo: COI Step by Step</p> <p>-Zbornik radova – Kvalitet predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini (2011). Sarajevo: APOSO BiH</p> <p>- Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje. U: Zajednička jezgra definisana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini. Mostar: APOSO. 2018</p> <p>Dopunska:</p> <p>- Fulghum, R. (1990). Sve što treba da znam naučio sam još u vrtiću – neobične misli o običnim stvarima. Zagreb; Ljubljana: Mladinska knjiga</p> <p>-Pešić M. (1998), Pedagogija u akciji, (odabrana poglavlja) Beograd Institut za pedagogiju i andragogiju,</p> <p>-</p> <p>-Freire, P. (2017). Pedagogija autonomije. Beograd: CLIO</p> <p>-literatura po izboru vezano za temu seminarskog rada</p>
--	--

Šifra predmeta: PEF PO 504	Naziv predmeta: Integrirani predškolski kurikulum
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>-Standardi kvaliteta rada odgajateljica, pedagogica i direktorica u predškolskom odgoju i obrazovanju (2011). Sarajevo: APOSO. Dostupno na: http://aposo.gov.ba</p> <p>- Standardi učenja i razvoja djetet u uzrastu pred polazak u školu (2020). Sarajevo: APOSO. Dostupno na: http://aposo.gov.ba</p> <p>- Pedagoški standardi, International Step by Step association, (2008). Sarajevo: COI Step by Step</p> <p>-Unapređenje kvaliteta rada primjenom ISSA pedagoških standarda, (2006). Zagreb: Biblioteka Korak po korak. Pučko otvoreno učilište,</p> <p>-Grupa autora (2011). Teorija u praksi – priručnik za profesionalni razvoj učitelja. Sarajevo: COI Step by Step</p> <p>-Zbornik radova – Kvalitet predškolskog odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini (2011). Sarajevo: APOSO BiH</p> <p>- Zajednička jezgra cjelovitih razvojnih programa za predškolski odgoj i obrazovanje. U: Zajednička jezgra definisana na ishodima učenja u Bosni i Hercegovini (2018). Mostar: APOSO. Dostupno na: http://aposo.gov.ba</p> <p>Dopunska:</p> <p>-Analiza potreba za stalnim stručnim usavršavanjem i profesionalnim razvojem odgojiteljica djece predškolskog uzrasta u BIH (2016). Sarajevo: APOSO. Dostupno na: http://aposo.gov.ba</p> <p>- programi/ kurikukumi iz BIH i zemalja u regiji</p> <p>- literatura po izboru vezano za temu seminarskog rada</p>

Šifra predmeta: PEF PO 504	Naziv predmeta: Metodika razvoja govora
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pjanić, R. (2006). Metodika rada na razvoju govora djece u predškolskim ustanovama. Bihać: Grafičar - Babić, N. (1983). Dječija pitanja. Zagreb: Školska knjiga <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Greenspan, S.I., Lewis, D. (2004). Program emocionalnog poticanja govorno-jezičkog razvoja- Intenzivni program za roditelje i obitelj, terapeute te edukatore. Zagreb: Ostvarenje - Donaldson, M.: »Um deteta«, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1988. (str. 31–37). - literatura po izboru vezano za temu seminarskog rada

Šifra predmeta: PEF PO 504	Naziv predmeta: Metodika razvoja matematskih pojmova
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liebeck, P. <i>Kako djeca uče matematiku</i>. Educa, Zagreb, 1995. 2. Dejić, M. <i>Predškolac u svetu matematike</i>. Kreativni centar, Beograd, 2016. 3. Prentović, R., Prentović, B. <i>Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova</i>. Didakta, Novi Sad, 2011. <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peteh, M. <i>Prvi koraci u matematici</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1977. 2. Peteh, M. <i>Matematika i igra u dječijem vrtiću</i>. Alinea, Zagreb, 1979. 3. Posokhova, J. <i>Matematika bez suza</i>. Sastavljeno i pripremljeno prema prof. Mahech C. Sharma, Donji Vukajevac, 2001.

Šifra predmeta: PEF PO 504	Naziv predmeta: Metodika likovnog odgoja
Literatura:	<p>Bogumil Karlavaris, METODIKA LIKOVNOG ODGOJA 1 i 2, Rijeka, Hofbauer, 1991</p> <p>Matko Pejić: PRISTUP LIKOVNOM DJELU, Zagreb, Školska knjiga, 1986.</p> <p>Nada Grgurić-Marijan Jakubin: VIZUALNO-LIKOVNI</p>

	<p>ODGOJ I OBRAZOVANJE, Zagreb, EDUCA, 1996</p> <p>Marijan Jakubin: LIKOVNI JEZIK I LIKOVNE TEHNIKE, Zagreb, EDUCA, 1999. Marcel Bačić i Jasenka Mirenić-Bačić: UVOD U LIKOVNO MIŠLJENJE, Zagreb, Školska knjiga, 1994. Dobriša Belamarić: DIJETE I OBLIK, Zagreb, Školska knjiga, 1987.</p> <p>Radovan Ivančević: LIKOVNI GOVOR uvod u svijet umjetnosti, PROFIL, Zagreb, 1997. Radovan Ivančević: PERSPEKTIVE, Zagreb, Školska knjiga, 1996.</p> <p>Karmen Ratković i Jasenka Mirenić-Bačić: LIKOVNA UMJETNOST 20. STOLJEĆA, Zagreb, Školska knjiga, 2000</p> <p>Tolčić-Pogačnik, S. (1964) "Dječiji crteži kao izraz duševnog razvoja", Beograd</p> <p><u>Internet stranice:</u></p> <p>Huzjak, M. Likovna Kultura (http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/savjetni.htm)</p> <p>Milan Polić 2002. Obrazovni portal http://www.radionicapolic.hr/filozofija/</p>
--	--

Šifra predmeta: PEF PO 504	Naziv predmeta: Metodika muzičkog odgoja
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bašić, Elly. <i>Vjerujem svakom djetetu</i>. (Tekstovi iz ostavštine Elly Bašić, izabrala i priredila Marina Letica). 2014. Zagreb: Glazbeno učilište Elly Bašić 2. Čavlović, Ivan. 2012. <i>Uvod u muzikologiju i metodologija naučno-istraživačkog rada</i>. Sarajevo: Muzička akademija, Muzikološko društvo F BiH 3. Levitin, DŽ., Danijel. 2011. <i>Muzika i mozak</i>. Novi Sad: Psihopolis 4. Leman, K. Andreas; Sloboda, A. Džon; Vudi, H. Robert. 2012. <i>Psihologija za muzičare. Razumevanje i sticanje veština</i>. Beograd: Univerzitet umetnosti Beograd, Psihopolis

	<p>5. <i>U svijetu igre</i>. 2010. Izložba tradicionalnih dječijih igračaka i igara, Zemaljski muzej Bosne i Hercegovine.</p> <p>6. Mirković Radoš, Ksenija. 2010. <i>Psihologija muzike</i>. Beograd: Zavod za udžbenike</p> <p>7. Habermeyer, Sharlene. 1999. <i>Good music brighter children</i>. USA: Prima Publishing</p> <p>8. Kembel, Don. 2004. <i>Mocartov efekat</i>. Beograd: Finesa</p> <p>Dopunska:</p> <p>1. Campbell, Don. 2002. <i>The Mozart Effect for Children, Awakening Your Child's Mind, Health, and Creativity with Music</i>. New York: Quill An Imprint of Harper Collins Publishers</p> <p>2. Dizdarević, Ismet. 2017. <i>Segmenti psihologije umjetnosti</i>. Sarajevo: Art rabic.</p> <p>3. Karača-Beljak, Tamara. 2014. <i>Zvučni krajolici: pogled na vokalne fenomene Bosne i Hercegovine</i>. Sarajevo: Muzička akademija, Institut za muzikologiju</p> <p>4. Mirković Radoš, Ksenija. 1998. <i>Psihologija muzičkih sposobnosti</i>. Beograd: Zavod za udžbenike.</p> <p>5. Talam, Jasmina. 2014. <i>Narodni muzički instrumenti u Bosni i Hercegovini</i>. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Muzička akademija u Sarajevu</p>
--	---

Šifra predmeta: PEF PO 504	Naziv predmeta: Metodika tjelesnog odgoja
Literatura:	<p><u>Obavezna:</u></p> <p>1. Bala, G., Testiranje motoričkih sposobnosti djece predškolskog uzrasta, Novi Sad, 2008.</p>

2. Šoše,H., Uspješno pisanje u kineziologiji, Fakultet sporta i tjelesnog odgoja, Univerzitet u Sarajevu, 1998.
3. Mišigoj-Duraković. M.,Kinantropologija-biološki aspekti tjelesnog vježbanja, Kineziološki fakulteta Sveučilišta u Zagrebu,2006.
4. Jevtić.B. i sardnici,Dječiji sport-od prakse do akademske oblasti,Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja Univerzitet u Beogradu, 2011.

Dopunska

1. Kurelić. N. I saradnici, Struktura i razvoj morfoloških i motoričkih dimenzija omladine,Instutut za naučna istraživanja Fakulteta za fizičko vaspitanja Univerziteta u Beogradu.