

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA EDUKACIJU I REHABILITACIJU

II CIKLUS STUDIJA

Studijska 2022/2023.godina

**SPISAK OBAVEZNE I PREPORUČENE LITERATURE**

<b>Šifra predmeta: PEF EDU 501</b>	<b>Naziv predmeta: Specijalna edukacija i rehabilitacija</b>
<b>Literatura:</b>	<p>OBAVEZNA</p> <p>1.Turnbull, A., Turnbull, H. R., Wehmeyer, M. L., &amp; Shogren, K. A. (2013).Exceptional lives: Special education in today's schools. Columbus, OH: Pearson.</p> <p>2.Dizdarević, A. (2013). Specijalna edukacija djece sa intelektualnim i razvojnim teškoćama-teorija, praksa i istraživanje. Print-com Tuzla</p> <p>3.Vigotski, L. S.(1996). Osnovi defektologije. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>4.Fulgosi-Masnjak, R. (ur.), 2002.: Do prihvaćanja zajedno: Integracija djece s posebnim potrebama (priručnik za učitelje),, IDEM, Zagreb.</p> <p>5.Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., &amp; Pullen, P. C. (2013). Exceptional Learners: Pearson New International Edition: An Introduction to Special Education. Pearson Higher Ed.</p> <p>DOPUNSKA</p> <p>1.Memisevic, H., &amp; Hadzic, S. (2013). Speech and Language Disorders in Children with Intellectual Disability in Bosnia and Herzegovina. Disability, CBR &amp; Inclusive Development, 24(2), 92-99.</p> <p>2.Memišević, H., &amp; Sinanović, O. (2015). Attention Defifi cit Hyperactivity Disorder in Children with Intellectual Disability in Bosnia and Herzegovina.Collogium antropologicum, 39(1), 27-31.</p> <p>3.Zečić, S., &amp; Jeina, Z. (2006). Nastavnik u inkluzivnom okruženju. Štamparija.</p> <p>4.Stainback, W., &amp; Stainback, S. (1984). A rationale for the merger of special and regular education. Exceptional children</p>

<b>Šifra predmeta: PEF EDU 502</b>	<b>Naziv predmeta: Savremeni trendovi u edukacijsko-rehabilitacijskim naukama</b>
<b>Literatura:</b>	<p>OBAVEZNA</p> <p>1. Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., &amp; Pullen, P. C. (2013). Exceptional Learners: Pearson New International Edition: An Introduction to Special Education. Pearson Higher Ed.</p> <p>2. Turnbull, A., Turnbull, H. R., Wehmeyer, M. L., &amp; Shogren, K. A. (2013).Exceptional lives: Special education in today's schools. Columbus, OH: Pearson.</p> <p>DOPUNSKA</p> <p>ČASOPISI:</p> <p>1. Research in developmental disabilities</p> <p>2. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</p>

	<p>3. Specijalna edukacija i rehabilitacija          4. Research in autism spectrum disorders          5. Intellectual Disability          6. International Journal of Inclusive Education  <i>European Journal of Special Education Needs</i></p>
--	--

<b>Šifra predmeta: PEF EDU 503</b>	<b>Naziv predmeta: Rana edukacijsko-rehabilitacijska intervencija</b>
<b>Literatura:</b>	<p>Obavezna:</p> <p>1.Rana intervencija u Evropi: trendovi u 17 evropskih zemalja. Zadužbina Andrejević, 2005.</p> <p>2.Povše-Ivkić, V., &amp; Govedarica, T. (2000). Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje.</p> <p>Dodata:</p> <p>1.Glumbić, N., Brojčin, B. B., &amp; Đorđević, M. V. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12(1).</p> <p>2.Marković, O., &amp; Arsić, J. (2011). Rana intervencija i tretman dece sa smetnjama u razvoju. PONS-medicinski časopis, 8(4), 138-145.</p> <p>3.Obradović, S., Zlatić, L., &amp; Vučetić, M. (2011). Specifične smetnje u učenju (disleksija, disgrafija i diskalkulija) na predškolskom uzrastu. Zbornik radova Učiteljskog fakulteta, Užice, (13), 299-312.</p>

<b>Šifra predmeta: PEF EDU 504</b>	<b>Naziv predmeta: Kognitivni razvoj djeteta</b>
<b>Literatura:</b>	<p>Obavezna:</p> <p>1. Donaldson, M. (1997). <i>Um deteta</i>. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.</p> <p>2. Buggle, F. (2002)<i>Razvojna psihologija Jeana Piageta: o spoznajnom razvoju djeteta</i>.Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Dopunska:</p> <p>1. Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). <i>Dječja psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>2. Wood, D. (1995). <i>Kako djeca misle i uče</i>.Zagreb: Educa.</p>

<b>Šifra predmeta: PEF EDU 505</b>	<b>Naziv predmeta: Obrazovni sistemi i nastavni planovi i programi</b>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Milić, S. (2008). Savremeni obrazovni sistemi. <i>Podgorica: Univerzitet Crne Gore.</i></li> <li>2. Previšić, V. (2007). Pedagogija i metodologija kurikuluma. <i>Kurikulum: teorije–metodologija–sadržaj–struktura</i> (ur. V. Previšić), Školska knjiga, Zagreb, 15-34.</li> </ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vican, D., &amp; Milanovic Litre, I. (2006). Nastavni plan i program za osnovnu školu (p. 81). Zagreb. <i>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</i></li> <li>2. Obrazovanja, F. M. (2014). Okvirni nastavni plan i program osnovnih škola u Federaciji Bosni i Hercegovini [Course curriculum of primary schools in the Federation of Bosnia and Herzegovina.</li> </ol>

<b>Šifra predmeta: PEF EDU 506</b>	<b>Naziv predmeta: Okupaciona terapija</b>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Willard, H. S. (1988). Willard and Spackman's Occupational therapy. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>2. Occupational therapy: Performance, participation, and well-being. Thorofare, NJ: Slack, 2005.</li> </ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Law, M. C. (1998). Client centered occupational therapy. Slack Incorporated.</li> <li>Švraka, E., &amp; Šego, I. (2007). Kućna fizikalna terapija djece s poteškoćama u učenju. Centar "Vladimir Nazor".</li> </ol>

<b>Šifra predmeta: PEF EDU 507</b>	<b>Naziv predmeta: Metodologija edukacijsko-rehabilitacijskih istraživanja</b>
<b>Literatura:</b>	<p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brkić, M.: Metodologija izrade testova znanja, Jela educa, Sarajevo, 2002.</li> <li>2. Brkić, M.-Kundačina, M. (2003), Statistika u istraživanju odgoja i obrazovanja, Jela educa, Sarajevo.</li> </ol>

	<p>3. Mužić, V.: Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Educa, Zagreb, 1999.</p> <p>Dopunska:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrilović, V.(1987), Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja, ŠK, Zagreb.</li> <li>2. Brkić, M. – Kundačina, M.(2005), Edukometrija, Jela educa, Sarajevo.</li> <li>3. Mužić, V. (1982), Metodologija pedagoškog istraživanja, Svjetlost Sarajevo.</li> <li>4. Mužić, V. (1961), Testovi znanja, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>5. Petz, B. (1985), Osnovne statističke metode za nematematičare, Liber, Zagreb</li> </ol>
--	---

<b>Šifra predmeta: PEF EDU 508</b>	<b>Naziv predmeta: Akademsko pisanje</b>
<p><b>Literatura:</b></p> <p><b>Obavezna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Midhat Šamić: Kako nastaje naučno djelo: (Uvođenje u metodologiju i tehniku naučnoistraživačkog rada), Zavod za izdavanje udžbenika, Sarajevo, 1969.</li> <li>2. Li Kuba i Džon Kokin: Metodologija izrade naučnog teksta, Podgorica, 2003.</li> </ol> <p><b>Dopunska:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umberto Eco: Kako se piše diplomska radnja, Pitanja, broj 5/6 Zagreb, 1984.</li> <li>2. Josip Milat: Osnove metodologije istraživanja, Školska knjiga Zagreb, 2005.</li> </ol>	