

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA EDUKACIJU I REHABILITACIJU

II GODINA

Studijska 2023/2024.godina

SPISAK OBAVEZNE I PREPORUČENE LITERATURE

IV SEMESTAR

Šifra predmeta: PEF EDR 212	Naziv predmeta: Opća tiflogija
Literatura:	Obavezana: Stančić V. Oštećenja vida, biopsihosocijalni aspekti. Zagreb: Školska knjiga, 1991. Dopunska: 1. Cvetković Ž. Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa slepim licima. Beograd: Naučna knjiga, 1989. 2. Popović D. Rani razvoj i prilagođavanje slepih. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1986.

Šifra predmeta: PEF EDR 213	Naziv predmeta: Poremećaj autističnog spektra
Literatura:	Obavezna: 1. Baron-Cohen, S., & Bolton, P. (2000). Autizam: činjenice. <i>Split: Centar za odgoj i obrazovanje Juraj Bonači</i>. 2. Glumbić N. Odrasle osobe sa autizmom. Izdavačka agencija Grad. 2006. Dopunska: 1. Matson, J. L. (Ed.). (2016). <i>Handbook of assessment and diagnosis of autism spectrum disorder</i>. Springer.

Šifra predmeta: PEF EDR 214	Naziv predmeta: Razvoj govora
Literatura:	Obavezna: Pavličević-Franić, D. (2005), <i>Komunikacijom do gramatike (razvoj komunikacijske kompetencije u ranome razdoblju usvajanja jezika)</i>, Alfa, Zagreb Šipka, M. (2014), <i>Kultura govora</i>, Institut za jezik, Sarajevo Reardon, K. K. (1998), <i>Interpersonalna komunikacija</i>, Alinea, Zagreb Dopunska: Stančić, V. i Ljubešić, M. (1994). <i>Jezik, govor, spoznaja</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada Matovac, D., Tanacković Faletar, G. (2009), „Uporabno utemeljena teorija usvajanja jezika opimjerena razvojem padežnoga sustava imenica

	hrvatskoga jezika“, <i>Suvremena lingvistika</i>, 68, 247-271. Težak, S. (1984), <i>Priručnik za nastavnika: Jezik, izražavanje i stvaranje za V razred osnovne škole</i>, Školska knjiga, Zagreb Škarić, I. (1988), <i>Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje</i>, Zagreb, Mladost Tomasello, M. (2000), „First steps toward a usage-based theory of language acquisition“, <i>Cognitive Linguistics</i>, 11-1/2, 61-82. Tomasello, M. (2000), „Do young children have adult syntactic competence?“, <i>Cognition</i>, 74, 209-253. Posokhova, I. (2008), <i>Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u djece: priručnik za roditelje</i>, Buševac, Ostvarenje Wood, David (1995), <i>Kako djeca misle i uče: društveni konteksti spoznajnog razvitka</i>, Educa, Zagreb Visinko, Karol (2014), <i>Čitanje. Poučavanje i učenje</i>, Školska knjiga, Zagreb Težak, Stjepko (1985), <i>Govorne vježbe u nastavi hrvatskoga ili srpskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb Škarić, Ivo (2000), <i>Temeljci suvremenog govorništva</i>, Školska knjiga, Zagreb
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 215	Naziv predmeta: Neuropsihologija
Literatura:	Obavezna: 1. Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena: testovi i tehnike. Naklada Slap. 2. Sinanović O, Smajlović Dz. i saradnici. Osnove neuropsihologije i neurologije ponašanja. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, 2005. Dopunska: 1. Očić G. (1998). Klinička neuropsihologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Šifra predmeta: PEF EDR 216	Naziv predmeta: Školska pedagogija
Literatura:	Obavezna: 1. Ajanović, Dž., Stevanović, M., (1998), <i>Školska pedagogija</i>, Sarajevo, Prosvjetni list, 2. Bratanić, M., (1993), <i>Mikropedagogija: interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja</i> (priručnik za studente i nastavnike), Zagreb, Školska knjiga, 3. Trnavac D. N., (2005), <i>Školska pedagogija I, Predavanja i članci</i>, Beograd, Naučna knjiga, 4. Trnavac D. N., (2005), <i>Školska pedagogija II, Predavanja i članci</i>, Beograd, Naučna knjiga, 5. Čehić, I, (2018), <i>Procjena zrelosti djece za polazak u školu</i> (pedagoški pristup), Sarajevo, Pedagoški fakultet, 6. Bognar, L., Matijević, M., (1993), <i>Didaktika</i>, Zagreb, Školska knjiga, (odabrana poglavlja)

	7. Pehar L., (2007), <i>Psihološke posljedice reforme osnovne škole</i>, Sarajevo, Službeni list BiH, 8. Pašalić – Kreso A., (2004), <i>Koordinate obiteljskog odgoja</i>, Sarajevo, Jež, Dopunska: 1. Puževski, V., (2002), <i>Škola otvorenih vrata</i>, Jastrebarsko, Naklada "Slap", 2. Gordon, T., (1998), <i>Kako biti uspješan nastavnik</i>, Beograd, Kreativni centar, 3. Shapiro, L. E., (2007), <i>Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta</i>, Zagreb, Mozaik knjiga, Grupa mladinska knjiga, 4. Mustać, V., Vicić, M., (1996), <i>Rad s učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoj školi: priručnik za prosvjetne djelatnike</i>, Zagreb, Školska knjiga, 5. Rangelov – Jusović R., (2007), <i>Od saradnje ka partnerstvu, Kako izgraditi partnerske odnose između vrtića, škole i porodice</i>, Sarajevo, COI, Step by Step, 6. Brajša P., (1995), <i>Sedam tajni uspješne škole</i>, Zagreb, Školske novine, 7. Glasser W., (1999), <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i>, Zagreb, Educa,
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 217	Naziv predmeta: Rehabilitacija govorno-jezičkih poremećaja
Literatura:	Obavezna: - Salihović N, Junuzović-Žunić L, Ibrahimagić A (2006) Poremećaji glasa, govora i jezika. Tuzla: Harfograf. - Ibrahimagić A (2013) Razvojni govorno-jezički poremećaji. Tuzla: OFF SET. - Junuzović-Žunić L (2015) Artikulacijski i fonološki poremećaji. Tuzla: OFF SET. - Ibrahimagić A (2019) Augmentativna i alternativna komunikacija. Tuzla: PrintCom - Jovanović-Simić, N., Golubović. S., (2002), <i>Razvoj jezičkih sposobnosti kod djece sa jezičkim poremećajima</i>. Beograd. Dopunska: - Hadžić S (2023) Funkcionalna komunikacija osoba sa razvojnim teškoćama. Doktorski rad. Univerzitet u Tuzli: Edukcijsko-rehabilitacijski fakultet. - Bjelica, J; Posokhova, I. (2001) Dijagnostički komplet za ispitivanje sposobnosti govora, jezika, čitanja i pisanja u djece. Nakladnik .Zagreb. - Radoman,V. : (2003) Psihologija jezika i jezičkih poremećaja Integraf. MM. Beograd. - Ibrahimagić A (2018) Poremećaji glasa. Tuzla: PrintCom. - Ibrahimagić A, Junuzović-Žunić L, Duranović M, Radić B (2015) Autism treatment in special school in Bosnia and Herzegovina. Specialusis Ugdymas 1(32): 105-118.

	- Ibrahimagić A, Patković N, Hadžić S, Radic B (2022) Parental Stress Regarding Communication and Language Skills in Children with Autistic Spectrum Disorders. <i>Psychiatria Danubina</i> 34(10): 44-52.
--	--

Šifra predmeta: PEF EDR 218	Naziv predmeta: Znakovni jezik
Literatura:	Obavezna: 1. Zimmermann A. Uvodni seminar o komunikaciji s osobama oštećena sluha. Zagreb, Fakultet za defektologiju, 1986. 2. Kangas S.T. Bilingvizam. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd, 1991. 3. Savić LJ. Čitanje govora sa usta. Savezni odbor saveza gluvih Jugoslavije. Beograd, 1969. Dodatna: 4. Salkić N. Gluhi između oralizma i znakovnog jezika. Magistarski rad. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Tuzla. Tuzla 2008. 5. Hasnbegović H. Bilingvalni pojmovnik. Tuzla, OFF-SET, 2011.

Šifra predmeta: PEF EDR 219	Naziv predmeta: Jezičko-stilski praktikum
Literatura:	Obavezna (odabrana poglavlja): Katnić-Bakaršić, M. (2001), <i>Stilistika</i>, Ljiljan, Sarajevo Šipka, Milan (2014), <i>Kultura govora</i>, Institut za jezik, Sarajevo Pavličević-Franić, Dunja (2005), <i>Komunikacijom do gramatike (razvoj komunikacijske kompetencije u ranome razdoblju usvajanja jezika)</i>, Alfa, Zagreb Dopunska: Bakšić, S. Bulić, H. (2019), <i>Pragmatika</i>, Bookline, Sarajevo Čudina-Obradović, Mira (2008), <i>Igrom do čitanja: Igre i aktivnosti za razvijanje vještina čitanja</i>, Školska knjiga, Zagreb Rosandić, D., Canić, M., Minović, M. (1988), <i>Književnost i jezik</i>, Beograd Težak, S. (1984), <i>Priručnik za nastavnika: Jezik, izražavanje i stvaranje za V razred osnovne škole</i>, Školska knjiga, Zagreb Težak, Stjepko (1985), <i>Govorne vježbe u nastavi hrvatskoga ili srpskoga jezika</i>, Školska knjiga, Zagreb Halilović, Senahid (2017), <i>Pravopis bosanskoga jezika</i>, Slavistički komitet, Sarajevo Rosandić, D. (2002), <i>Od slova do teksta i metateksta: (teorija i praksa pismenoga izražavanja u osnovnoj školi)</i>, Profil, Zagreb Rosandić, D. (1990), <i>Pismene vježbe u nastavi hrvatskoga ili srpskoga jezika</i>, Pedagoško-književni zbor, Zagreb Šipka, M. (2007), <i>Zašto se kaže?</i>, Prometej, Novi Sad Šipka, M. (2010), <i>Zanimljiva gramatika</i>, Prometej, Novi Sad

	Visinko, Karol (2009), <i>Dječja priča – povijest, teorija, recepcija i interpretacija</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, Karol (2010), <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika. Pisanje</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, Karol (2014), <i>Čitanje. Poučavanje i učenje</i>, Školska knjiga, Zagreb Visinko, Karol (2015), <i>Diktat u nastavnoj teoriji i praksi</i>, Profil, Zagreb Visinko, Karol (2016), <i>Diktat. Komunikacijsko-funkcionalna primjena u nastavi hrvatskoga jezika</i>, Profil, Zagreb Visinko, Karol (2018), <i>Zvona zvone jer su potezana. Primjena poslovice u nastavi hrvatskoga jezika, jezičnoga izražavanja i književnosti</i>, Profil, Zagreb
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 220	Naziv predmeta: Engleski jezik u struci II
Literatura:	Obavezna: Cox, K., Hill, D. (2004). <i>EAP Now! English for Academic Purposes, Students' Book</i>. French Forests, NSW: Pearson Education Longman Australia. Hrasnica, N. (2004). <i>English 2</i>. Sarajevo: Pedagogical Academy. Kalman, V., Šober-Alkalaj, A. (1990). <i>Engleski 2 sa rješenjima vježbanja</i> (VI izdanje). Sarajevo: 'Svjetlost' Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use</i> (4th ed). Cambridge University Press. Side, R., Wellman, G. (1999). <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i>. Essex: Longman Pearson Education Limited. Napomena: U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi. Dopunska: Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki englesko-hrvatski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Bujas, Ž. (2001). <i>Veliki hrvatsko-engleski rječnik</i>. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Eastwood, J. (1994). <i>Oxford Guide to English Grammar</i>. Oxford, New York: Oxford University Press. Greenbaum, S. (2000). <i>The Oxford Reference Grammar</i>, ed. by Weiner, E.

	Oxford: Oxford University Press. Greetham, B. (2001). <i>How to Write Better Essays</i>. New York: Palgrave Macmillan. Oshima, A., Hogue, A. (2006). <i>Writing Academic English (4th ed)</i>. New York: Pearson Education. Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). <i>Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills (3rd ed.)</i>. Michigan: The University of Michigan Press. Walker, E., Elsworth, S. (2000). <i>Grammar Practice (for Intermediate Students)</i>. Essex: Pearson Education Limited.
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 221	Naziv predmeta: Vokalni praktikum IV
Literatura:	1. Arnautović, Rešad. 1995. <i>Zbirka stiliziranih bosanskih pjesama za ženski hor</i>. Sarajevo: Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture KS 2. Ostala horska literatura

Šifra predmeta: PEF EDR 222	Naziv predmeta: Likovna radionica
Literatura:	Obavezna: Arnhajm, R. (1981), "Umjetnost i vizuelno opažanje", Beograd Arnhajm, R. (1986), "Vizuelno mišljenje", Beograd Anning, A. & Ring, K. (2004) <i>Making sense of childrens drawing</i>, UK, London Bogdanović, K. Bošković R. (2006) "Maštam i stvaram", Beograd Craft, A (2002), "Creativity and early years Education/Alifewild foundation, London Edwards , B. (2011), <i>Crtanje desnom stranom mozga</i>, Znanje Časopisi o likovnoj umjetnosti Internet Dopunska: Adamović, J.(2006), "Essence of life art", Ljubljana .