

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA EDUKACIJU I REHABILITACIJU

IV GODINA

Studijska 2022/2023.godina

SPISAK OBAVEZNE I PREPORUČENE LITERATURE

VII SEMESTAR

Šifra predmeta: PEF EDR 401	Naziv predmeta: Rana intervencija
Literatura:	Obavezna: 1. Rana intervencija u Evropi: trendovi u 17 evropskih zemalja. Zadužbina Andrejević, 2005. 2. Povše-Ivkić, V., & Govedarica, T. (2000). Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje. Dopunska: 1. Glumbić, N., Brojčin, B. B., & Đorđević, M. V. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12(1). 2. Marković, O., & Arsić, J. (2011). Rana intervencija i tretman dece sa smetnjama u razvoju. PONS-medicinski časopis, 8(4), 138-145. 3. Obradović, S., Zlatić, L., & Vučetić, M. (2011). Specifične smetnje u učenju (disleksija, disgrafija i diskalkulija) na predškolskom uzrastu. Zbornik radova Učiteljskog fakulteta, Užice, (13), 299-312.

Šifra predmeta: PEF EDR 402	Naziv predmeta: Individualizirani edukacijski programi
Literatura:	Obavezna: 1. Smith, T. E., Polloway, E. A., Patton, J. R., Dowdy, C. A., & Doughty, T. T. (2015). Teaching students with special needs in inclusive settings. Pearson. 2. SALEND, S. J. (2007). Individualized Education Programs. The Praeger Handbook of Special Education, 131. 3. Zečić, S., & Jeina, Z. (2006). Nastavnik u inkluzivnom okruženju. Štamparija. Dopunska: 1. Smith, S. W. (1990). Individualized education programs (IEPs) in special education—from intent to acquiescence. Exceptional Children, 57(1), 6-14 Strickland, B. B., & Turnbull, A. P. (1990). Developing and implementing individualized education programs. Prentice Hall.

Šifra predmeta: PEF EDR 403	Naziv predmeta: Rehabilitacijski programi za djecu sa IT
Literatura:	Obavezna: 1. Ćordić, A., Bojanin, S., & Vojnović, M. (1992). Opšta defektološka dijagnostika. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Sohlberg, M. M., & Mateer, C. A. (1989). Introduction to cognitive rehabilitation: Theory and practice. Guilford Press

	Dopunska: 1 Cicerone, K. D., Dahlberg, C., Malec, J. F., Langenbahn, D. M., Felicetti, T., Kneipp, S., ... & Laatsch, L. (2005). Evidence-based cognitive rehabilitation: updated review of the literature from 1998 through 2002. Archives of physical medicine and rehabilitation, 86(8), 1681-1692. 2. Memišević, H., Bišćević-Ibralić, I. (2012). Kognitivna (re)habilitacija kao integralni dio psihoedukacijske intervencije. Naša Škola, 60/230: 31-41. 3. Memišević, H. (2013). Trendovi u edukacijsko-rehabilitacijskim znanostima- Izvršne funkcije. Naša Škola, 63/233: 3-10. 4. Memišević, H. (2015). Radno pamćenje kod djece sa lakim intelektualnim teškoćama. Naša škola, 71(241): 51-58.
--	--

Šifra predmeta: PEF EDR 404	Naziv predmeta: Metodika rada sa djecom oštećenog sluha
Literatura:	Obavezna: 1. Brajević , Savić LJ I Ivanović P. Nagluho dete. Beograd: Defektološki fakultet, 1988. 2. Juras Z. Psihološki aspekti kinetičkog govora. Beograd: Priručnik za prevodioce gluvim licima. SGJ 1969. 3. Juras Z. Totalna komunikacija gluhih i nagluhih osoba. Ljubljana: 1986. 4. Kostić Đ. Govor i slušno oštećeno dijete. G.Milanovac: Kulturni centar, 1980. 5. Kyle J.G. i B. Woll. Sign language. Cambridge University Press 1993. 6. Lekić Đ. Metodika razredne nastave. Beograd: Nova prosveta 1993. 7. Matić M. 1982. Metodika nastave artikulacije i elementarne pismenosti gluhe djece, VDŠ, Beograd. 8. Radoman V. Surdopsihologija. Beograd: Defektološki fakultet, 1996. 9. Savić LJ. Surdometodika. Zagreb: Školska knjiga 1980. 10. Savić LJ. Metodika rada sa predškolskom gluvom i nagluvom decom. Beograd: DDJ 1980. 11. Savić LJ. Čitanje govora s usta. Beograd: SGJ 1969. 12. Guberina P. Integracija u redovne škole slušno oštećene djece. Zagreb: SUVAG, 1981. 13. Stošljević L. Metodika rada sa hendikepiranom djecom, Sarajevo, SDDBiH. Dodatna: 14. Furth H.G. Deafness and Learning. California: Wadsworth 1973. 15. Živković M. Psihologija gluve i nagluve djece i omladine. Beograd : Zavod za udžbenike i nastavna sredstva 1996. 16. Myklebust H. Psychology of Deafness. New York: Grune and Stratton 1964. 17. Myklebust H. <i>Istraživanja o mentalnom razvoju gluhih</i>. Beograd: Savez gluhih Jugoslavije, 1965.

	18. Radoman V. Surdopsihologija. Beograd: Defektološki fakultet 1996. 19. Škarić I. <i>Zaostajanje govornog razvitka zbog slušnih nedostataka, Govorne poteškoće i njihovo uklanjanje</i> . Zagreb: Mladost, 1988. 20. Kovačević J. <i>Oblici nastavnog rada u školovanju gluhih</i> . Beograd: 2000.
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 405	Naziv predmeta: Metodika rada s djecom oštećenog vida
Literatura:	Obavezna: 1. Cvetković Ž. Metodika vaspitno-obrazovnog rada sa slepim licima. Beograd: Naučna knjiga, 1989. 2. Stančić V. Oštećenja vida, biopsihosocijalni aspekti. Zagreb: Školska knjiga, 1991. 3. Eškirović B. Vizualna efikasnost slabovide dece u nastavi. Beograd: SD Publik, 2002. Dopunska: 1. Novosel-Kernic M. Dijagnosticiranje u defektologiji. Fakultet za defektologiju. Zagreb, 1991. 2. Pinoza-Kukurin Z. Procjena sposobnosti djece s oštećenjima vida. Zbornik radova sa znanstvenog skupa „Vidjeti više“. Rijeka: Osnovna škola Škurinje, 1994.

Šifra predmeta: PEF EDR 406	Naziv predmeta: Statistika u obrazovanju
Literatura:	Obavezna: 1. Stanković, J., Ralević, N. R., Ljubanović-Ralević, I., Statistika sa primenom u poljoprivredi, Mladost Biro, Beograd, 2002. 2. Petz, B. Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1997. Dopunska: 1. Termiz. Dž, Statističke tehnike i postupci u politikološkim istraživanjima, Grafit, 2006.

Šifra predmeta: PEF EDR 407	Naziv predmeta: Edukacijsko-rehabilitacijska procjena
Literatura:	Obavezna: 1. Novosel-Kernic, M.: Dijagnosticiranje u defektologiji, drugo izmijenjeno izdanje, Fakultet za defektologiju Sveučilište u Zagrebu, Zagreb 1991. 2. Povše-Ivkić, V., & Govedarica, T. (2000). Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Institut za mentalno zdravlje. 3. Pavlović, D. (1996). Neuropsihološka dijagnostika i neurobihevioralna procena. Elit. Dopunska: ·

	Bojanin, S., & Elim, M. G. (1985). Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Golubović, Š., Tubić, T., & Marković, S. (2011). Psychomotor re-education: Movement as therapeutic method. Medicinski pregled, 64 (1-2), 61-63.
--	--

Šifra predmeta: PEF EDR 408	Naziv predmeta: Engleski jezik u struci V
Literatura:	Obavezna: Hrasnica, N. (2004). A selection of professional texts for students of Pedagogical Faculty, care givers and primary school teachers. Sarajevo: Pedagogical Academy. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. McCormack, J., Slaght, J. (2009). English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills. Reading, UK: Garnet Education. Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills (3rd ed.). Michigan: The University of Michigan Press. Napomena: U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi. Dopunska: Bujas, Ž. (2001). Veliki englesko-hrvatski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Bujas, Ž. (2001). Veliki hrvatsko-engleski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Greenbaum, S. (2000). The Oxford Reference Grammar, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press. Hyland, K. (2008). English for Academic Purposes: An advanced resource book. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group. Stevenson, A., Soanes, C. (2004). Concise Oxford English Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Šifra predmeta: PEF EDR 409	Naziv predmeta: Komunikacijske vještine
Literatura:	Obavezna: Nila Kapor Stanulović, Petar Vrgović, Darko Hinić, Komunikologija I komuniciranje u organizaciji Dopunska:

	Mandić, T. (2001) Komunikologija – psihologija komunikacije
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 410	Naziv predmeta: Vokalni praktikum VII
Literatura:	1. Arnautović, Rešad. 1995. Zbirka stiliziranih bosanskih pjesama za ženski hor. Sarajevo: Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture KS 2. Ostala horska literatura

Šifra predmeta: PEF EDR 411	Naziv predmeta: Školska administracija
Literatura:	Obavezna: - Zakon o osnovnom odgoju i obrazovanju Kantona Sarajevo - Okvirni zakon o osnovnom i srednjem obrazovanju u Bosni i Hercegovini („Službeni glasnik Bosne i Hercegovine”, broj 18/3) Dopunska: - Smjernice za bolje obrazovanje u BiH, Centar za politike i upravljanje, 2019. - Matijević, M. Nastava i škola za net-generacije, Zagreb UF - Priručnik: Digitalne tehnologije u planiranju kurikuluma, Zagreb, 2018.

VIII SEMESTAR

Šifra predmeta: PEF EDR 412	Naziv predmeta: Praksa u redovnoj školi
Literatura:	Prema uputama odgovornog nastavnika

Šifra predmeta: PEF EDR 413	Naziv predmeta: Praksa u specijalnoj školi
Literatura:	Prema uputama odgovornog nastavnika

Šifra predmeta: PEF EDR 414	Naziv predmeta: Metodika rada sa djecom sa IT
Literatura:	Obavezna: 1. Vicić M. Metodika odgojno-obrazovnog i rehabilitacijskog rada za djecu i mladež s mentalnom retardacijom, Zagreb, Hrvatsko društvo defektologa, 1996.

	Savić LJ. Surdometodika, Zagreb, Školska knjiga, 1980. Jurić-Šimunčić A. Djeca s teškoćama u učenju i vladanju. Priručnik za nastavnike nižih razreda osnovne škole. Zagreb: Školska knjiga, 1981. Dodatna: 1. Pandey M. Learning disabilities in primary school children. New Delhi: Anmol Publications, 2003. 2. Hallahan PD, Kauffman MJ. Exceptional Children: Introduction to Special Education. Fifth Edition. University of Virginia. Massachusetts: Allyn and Bacon, 1991. 3. Jensen E. Različiti mozgovi, različiti učenici- Kako doprijeti do onih do kojih se teško dopire. Zagreb: EDUCA, 2004. 4. Mešalić Š. Edukacija i socijalizacija učenika usporenog kognitivnog razvoja, Tuzla, Univerzitet u Tuzli, 2004. 5. Mahmutagić A., Prstačić M. i sar. Metode u edukaciji i rehabilitaciji, Tuzla, Harfo-graf, 2006
--	---

Šifra predmeta: PEF EDR 415	Naziv predmeta: Orijentacija i mobilitet
Literatura:	Obavezna: - Zovko G. Peripatologija I. Zagreb:NIP:Školske novine,1994. - Mršić V. Orijentacija i mobilitet u Hrvatskoj, obučavanje slijepih i slabovidnih za neovisno kretanje.Zagreb: Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet,1995. - Dikić S, Žigić V. Orijentacija i kretanje lica oštećenog vida, peripatologija. Beograd:Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar, 2010. Dopunska: -Blasch B, Wiener W, Welsh R. Foundations of Orientation and Mobility, SAD: American Foundation for the Blind, AFB Press, 2010. -Silverston B, Lang M. A, Rosenthal B, Faye E. Vision Impairment and Vision Rehabilitation

Šifra predmeta: PEF EDR 416	Naziv predmeta: Programirane vježbe vida
Literatura:	- Barraga N.C. Increased visual behavior in low vision children, American Fondation for the Blind, New York, 1964. - Frostig M. Delevopmental Test of Visual Perception, Kalifornija, Consulting Psychologists Press 1963 - Inside test - Look and Think test

Šifra predmeta: PEF EDR 417	Naziv predmeta: Kognitivna psihologija
--	---

Literatura:	Obavezna: 1. Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Kostić, A. (2014). Kognitivna psihologija. Zavod za udžbenike-Beograd. Dopunska: 1. Eysenck, M.W. (2001). Principles of Cognitive Psychology. Psychology Press. 2. Ellis, A. W., Young, A. W. (2013). Human cognitive neuropsychology: A textbook with readings. Psychology Press.
--------------------	--

Šifra predmeta: PEF EDR 418	Naziv predmeta: Engleski jezik u struci VI
Literatura:	Obavezna: Hrasnica, N. (2004). A selection of professional texts for students of Pedagogical Faculty, care givers and primary school teachers. Sarajevo: Pedagogical Academy. McCarthy, M., O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. McCormack, J., Slaght, J. (2009). English for Academic Study: Extended Writing & Research Skills. Reading, UK: Garnet Education. Swales, J. M. & Feak, C. B. (2012). Academic Writing for Graduate Students: Essential tasks and skills (3rd ed.). Michigan: The University of Michigan Press. Napomena: U toku nastave će se koristiti i namjenski pripremljen dodatni materijal (kompilacija tekstova i vježbi) koji će studenti dobiti na času u printanoj formi. Dopunska: Bujas, Ž. (2001). Veliki englesko-hrvatski rječnik. Zagreb: Nakladni zavod Globus. Greenbaum, S. (2000). The Oxford Reference Grammar, ed. by Weiner, E. Oxford: Oxford University Press. Hyland, K. (2008). English for Academic Purposes: An advanced resource book. London, New York: Routledge Taylor & Francis Group. Stevenson, A., Soanes, C. (2004). Concise Oxford English Dictionary. Oxford: Oxford University Press.

Šifra predmeta: PEF EDR 419	Naziv predmeta: Vokalni praktikum VIII
Literatura:	1. Arnautović, Rešad. 1995. Zbirka stiliziranih bosanskih pjesama za ženski hor. Sarajevo: Ministarstvo obrazovanja, nauke i kulture KS 2. Ostala horska literatura

Šifra predmeta:	Naziv predmeta: Procjena zrelosti djece za polazak u školu
------------------------	---

PEF EDR 419	
Literatura:	Obavezna: 1. Čehić, I., (2018), Procjena zrelosti djece za polazak u školu, Pedagoški pristup, Sarajevo, Pedagoški fakultet, 2. Čehić, E., (1990), Indikatori zrelosti djece za polazak u školu, Sarajevo, Psihoteka – nauka i nastava, 3. Hitrec, G., (1991), Kako pripremiti dijete za školu, Zagreb, Školska knjiga, 4. Jovanović, G., (2008), Priručni vodič za pedagoge početnike u osnovnoj školi, Sarajevo, Univerzalna sveznalica, Šahinpašić, 5. Pehar, L., (2007), Psihološke posljedice reforme osnovne škole, Sarajevo, Službeni list BiH 6. Shapiro, L. E., (2007), Kako razviti emocionalnu inteligenciju djeteta, Zrinski, Mozaik knjiga, 7. Starc, B., at al, Osobine i psihološki uvjeti razvoja djece predškolske dobi, Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve one koji odgajaju djecu predškolske dobi, Zagreb, Golden marketing – Tehnička knjiga. 8. Cox, m., (2000), Dječiji crtež, Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Dopunska: 1. Alexander, J. J., Sandhal, I. D., (2017), Danski odgoj djece, Što najsretniji ljudi na svijetu znaju o odgoju samopouzdanе i sposobne djece, Zagreb, Egmont, 2. Sandhal, I. D., (2019), Igra na danski način, Kako igrom odgojiti uravnoteženu, otpornu i zdravu djecu, Zagreb, Egmont, 3. Šain, M., at al. (2001), Kako pripremamo dijete za polazak u školu, Priručnik za vaspitače i roditelje, Banja Luka, Centar za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, Dječiji vrtić “Radost”, Prijedor. 4. Mitrović, M., (2000), Mama i tata polaze u školu, Priručnik za roditelje budućih prvaka, Beograd, Kreativni centar, Dodatni izvori sa nepotpunim podacima: 5. Različiti izvori sa testovima kojima se razvijaju specifične sposobnosti kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta Internetski izvor

