

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

ODSJEK ZA RAZREDNU NASTAVU

IV GODINA

Studijska 2022/2023.godina

**STRUKTURA BODOVA I BODOVNI KRITERIJ SA OBЛИCIMA PROVJERE
ZNANJA**

VII SEMESTAR

Šifra predmeta: PEF RAN 401	Naziv predmeta: Specijalna edukacija
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<p>Seminarski rad: 10%</p> <p>I parcijalna provjera znanja – teorija: 10%</p> <p>I parcijalna provjera znanja – vježbe: 10%</p> <p>II parcijalna provjera znanja – teorija: 10%</p> <p>II parcijalna provjera znanja – vježbe: 10%</p> <p>Završni ispit: 50%</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 402	Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti III
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<p>Aktivno sudjelovanje studenata na predavanjima, vježbama i metodičkoj praksi (redovitost, kritička rasprava pomoću argumentiranja uz uočavanje prednosti i nedostataka) (10%)</p> <p>Metodičko oblikovanje i predstavljanje pred grupom odabrane nastavne jedinice (primjenjujući adekvatan metodički instrumentarij) (15%)</p> <p>Prisustvo mentorskim nastavnim satima i opservacija posmatranih metodičkih modela kulture izražavanja (20%)</p> <p>Usmeni ispit (55%).</p> <p>Završna ocjena izvodi se na osnovu svih navedenih procjena.</p> <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, 85-94 bodova;</p> <p>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, 65-74 bodova;</p>

	<p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, 55-64 bodova;</p> <p>5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.</p>
--	---

Šifra predmeta: PEF RAN 403	Naziv predmeta: Metodika nastave matematike III
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<ul style="list-style-type: none"> - Redovno prisustvo na nastavi (predavanja i vježbe) (10%) - Aktivno sudjelovanje studenata na predavanjima i vježbama (kritička rasprava pomoću argumentiranja i uočavanja prednosti i nedostataka, pismeni radovi) (10%) - Metodičko oblikovanje i predstavljanje pred grupom odabralih nastavnih jedinice (medijska kultura) uz primjenu adekvatnog metodičkog instrumentarija (15%) - Realizacija metodičke prakse je obavezna i evidentira se u dnevniku metodičke prakse (10%) - Usmeni ispit (55%) <p>Završna ocjena izvodi se na osnovu svih navedenih procjena. Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</p> <p>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnjim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</p> <p>5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 404	Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva III
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<p>Ocjena, opis postignuća, broj bodova</p> <p>10 (A) Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama 95 – 100 bodova</p> <p>9 (B) Iznad prosjeka, sa ponekom greškom 85 – 94</p> <p>8 (C) Prosječan sa primjetnim greškama 75 - 84</p> <p>7 (D) Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima 65 – 74</p> <p>6 (E) Zadovoljava minimalne kriterije 55 – 64</p> <p>5 (F, Fx) Potrebno znatno više rada >55</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 405	Naziv predmeta: Metodika nastave likovne kulture III
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<p>Praćenje rada i provjera znanja studenta vrši se tokom realizacije nastavnog programa. Verifikacija postignuća realizuje se i prezentiranjem urađenih radova kroz praktičan rad ponuđenog plana i programa.</p> <p>Polaganje ispita se vrši pismenim putem.</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 406	Naziv predmeta: Metodika nastave muzičke kulture III
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<p>Ispit je usmeni i praktični.</p> <p>Praćenje rada kroz kontinuirano i aktivno učešće u realizaciji programskih sadržaja na nastavi, parcijalni i završni ispit.</p> <p>Prvi parcijalni – sviranje pet dječijih pjesama: 20%</p> <p>Drugi parcijalni – sviranje pet dječijih pjesama: 20%</p> <p>Realizacija prvog samostalnog časa: 10%</p> <p>Završni usmeni – ispitivanje teorije u oblasti metodike nastave muzičke kulture: 50%</p> <p>Zaključivanje konačne ocjene</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 407	Naziv predmeta: Metodika nastave tjelesne kulture III
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<p>Provjera znanja: pismena, usmena i praktična.</p> <p>Ocjena će biti formirana iz ocjena teorijskog dijela ispita i realiziranja sadržaja vježbi iz predmeta Metodika nastave tjelesne kulture III. Student je dužan da realizira metodičku praksu, koja je također obavezna. Ona se evidentira u dnevniku metodičke prakse.</p> <p>Praćenje rada i provjere znanja vrše se tokom realizacije nastavnog programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I parcijalna provjera znanja – 7. sedmica – vježbe; • I parcijalna provjera znanja - 7. sedmica – teorija; • II parcijalna provjera znanja – 14. sedmica – vježbe; • II parcijalna provjera znanja – 14. sedmica – teorija. • Završni ispit. <p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):</p> <p>Aktivnost i učešće na nastavi (aktivnost na predavanjima, vježbama, diskusija, prezentacije, zadaće) – 10 %;</p>

	<p>Metodička praksa - 10%</p> <p>Parcijalni testovi za provjeru znanja (7. sedmica) I kolokvij – 20%</p> <p>Parcijalni testovi za provjeru znanja (14. sedmica) II kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – teorija 40% (čine I i II parcijalni test)</p> <p>Parcijalni test za provjeru znanja iz vježbi (7. sedmica) I kolokvij – 20%</p> <p>Parcijalni test za provjeru znanja iz vježbi (14. sedmica) II kolokvij – 20%</p> <p>Završni ispit – praktično 40% (čine I i II kolokvij iz vježbi)</p> <p>Napomena: Studenti koji polože I i II parcijalni test iz teorijskog dijela ispita ne moraju izlaziti na završni na kraju semestra ukoliko su ostvarili dovoljan broj bodova za prolaz, a zadovoljni su postignutim rezultatima. Isto se odnosi i na vježbe.</p>
	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom:</p> <p>10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili saneznatnim greškama), nosi 95-100 poena</p> <p>9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85-94 poena</p> <p>8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75-84 poena</p> <p>7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65-74 poena</p> <p>6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55-64 poena</p> <p>5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 poena</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 408	Naziv predmeta: Statistika u obrazovanju
Metode provjere znanja sa strukturonm ocjene:	Prisutnost na predavanjima: 5 bodova. Prisutnost na vježbama: 5 bodova.

	<p>Aktivnost na nastavi: 10 bodova.</p> <p>I parcijalni ispit: 15 bodova.</p> <p>II parcijalni ispit: 15 bodova.</p> <p>Završni ispit: 50 bodova.</p> <p>Ukupno: 100 bodova.</p>
--	--

Šifra predmeta: PEF RAN 409	Naziv predmeta: Engleski jezik u struci V
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Pismeni dio ispita: test, esej, prezentacija, sažetak, prevod, seminarski rad i sl.</p> <p>Usmeni dio ispita: čitanje, prevod, razgovor, individualna usmena prezentacija i sl.</p> <p>Vrednovanje:</p> <p>Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10%</p> <p>Pismeni ispit: 40%</p> <p>Završni ispit: 50%</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 410	Naziv predmeta: Komunikacijske vještine
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Seminarski rad ili referat – 10%</p> <p>Prisustvo na nastavi – 10%</p> <p>Prvi parcijalni ispit – 40%</p> <p>Usmeni ispit – 40%</p> <p>Način bodovanja za vanredne studente:</p> <p>Seminarski rad ili referat – 10%</p> <p>Prisustvo na nastavi – 10%</p> <p>Pismeni ispit – 40%</p> <p>Usmeni ispit – 40%</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 411	Naziv predmeta: Vokalni praktikum VII
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Ispit je usmeni/ praktični. Pjevanje dionica iz partitura prema podjeli glasova.</p> <p>Parcijalni: otpjevati 2 zadane pjesme – 50%.</p> <p>Završni: otpjevati 2 nove, zadane pjesme, te zaključiti ocjenu na osnovu tačno otpjevanog teksta, melodije i drugih strukturnih elemenata pjesama – 50%.</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 412	Naziv predmeta: Školska administracija
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	Procjena kvaliteta rada i napredovanja studenata vršit će se: usmenim putem, uvidom i procjenom praktičnog rada.

Šifra predmeta: PEF RAN 413	Naziv predmeta: Izvanučionička nastava prirode i društva
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	Procjena kvaliteta rada i napredovanja studenata vršit će se: pismenim putem, usmenim putem, uvidom i procjenom portfolija.

VIII SEMESTAR

Šifra predmeta: PEF RAN 414	Naziv predmeta: Obiteljska pedagogija																				
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Praćenje rada studenta vrši se dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitnu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <p>Obaveze i elementi praćenja studenata:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">R.br.</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Elementi praćenja</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Broj bodova</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">Učešće u ocjeni</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">10%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">2.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><i>Prezentacija</i></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">40</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">40%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">4.</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"><i>Završni ispit</i></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">50</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Ukupno bodova</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">100%</td> </tr> </tbody> </table>	R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni	1.	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	10	10%	2.	<i>Prezentacija</i>	40	40%	4.	<i>Završni ispit</i>	50	50%		Ukupno bodova	100	100%
R.br.	Elementi praćenja	Broj bodova	Učešće u ocjeni																		
1.	<i>Prisustvo i aktivnost na nastavi</i>	10	10%																		
2.	<i>Prezentacija</i>	40	40%																		
4.	<i>Završni ispit</i>	50	50%																		
	Ukupno bodova	100	100%																		

	<p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prisustvo satima predavanja i vježbi uz aktivno učešće - vanredni studenti imaju konsultacije u predviđeno vrijeme • prezentiranje stručnih tema u manjim grupama; osmišljavanje i realizacija radionice za djecu/roditelje/staratelje kroz igru uloga (detaljnije upute o ovom zadatku studenti će dobiti na prvom susretu) • završna provjera znanja obuhvatat će sadržaje realizirane tokom cijelog semestra. <p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) - izuzetan uspjeh bez grešaka ili s neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, s ponekom greškom, nosi 85-94 boda; c) 8 (C) - prosječan, s primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) - općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) - zadovoljava minimalne uvjete, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uvjete, manje od 55 bodova.</p> <p>f) 5 (F, FX) - ne zadovoljava minimalne uslove, manje od bodova</p>
--	--

Šifra predmeta: PEF RAN 415	Naziv predmeta: Inkluzivna edukacija
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Seminarski rad: 10%</p> <p>I parcijalna provjera znanja – teorija: 10%</p> <p>I parcijalna provjera znanja – vježbe: 10%</p> <p>II parcijalna provjera znanja – teorija: 10%</p> <p>II parcijalna provjera znanja – vježbe: 10%</p> <p>Završni ispit: 50%</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 416	Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti IV
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<p>Aktivno sudjelovanje studenata na predavanjima, (redovitost, kritička rasprava pomoću argumentiranja uz uočavanje prednosti i nedostataka) (10%)</p> <p>Metodičko oblikovanje i predstavljanje pred grupom odabrane nastavne jedinice primjenjujući adekvatan metodički instrumentarij (15%)</p> <p>Aktivno sudjelovanje studenata u samostalnoj metodičkoj praksi, opservacija realiziranih metodičkih modela (25%)</p> <p>Usmeni ispit (55%).</p> <p>Završna ocjena izvodi se na temelju svih navedenih procjena.</p> <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, 85-94 bodova;</p> <p>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, 65-74 bodova;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, 55-64 bodova;</p> <p>5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 417	Naziv predmeta: Metodika nastave matematike IV
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<p>Provjera znanja: usmena i praktična.</p> <p>Student je dužan obavezne zadaće predati do dogovorenog roka. Realizacija metodičke prakse je također obavezna. Ona se evidentira u dnevniku metodičke prakse i to obvezno jedan probni čas i jedan ispitni. Časovi matematike sa obavezne profesionalne</p>

	<p>prakse se također evidentiraju u dnevnik metodičke prakse. U toku semestra predviđena je praktična provjera znanja (samostalna realizacija časova matematike). U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):</p> <p>obavezne zadaće: 30%, metodička praksa: 60%, integralni ispit (usmeno): 10%.</p> <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</p> <p>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</p> <p>5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
--	---

Šifra predmeta: PEF RAN 418	Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva IV
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Ocjena, opis postignuća, broj bodova</p> <p>10 (A) Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama 95 – 100 bodova</p> <p>9 (B) Iznad prosjeka, sa ponekom greškom 85 – 94</p> <p>8 (C) Prosječan sa primjetnim greškama 75 - 84</p> <p>7 (D) Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima 65 – 74</p> <p>6 (E) Zadovoljava minimalne kriterije 55 – 64</p> <p>5 (F, Fx) Potrebno znatno više rada >55</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 419	Naziv predmeta: Metodika nastave likovne kulture IV
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	<p>Praćenje rada i provjera znanja studenta vrši se tokom realizacije nastavnog programa. Verifikacija postignuća realizuje se i prezentiranjem urađenih radova kroz praktičan rad ponuđenog plana i programa.</p> <p>Polaganje ispita se vrši pismenim putem.</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 420	Naziv predmeta: Metodika nastave muzičke kulture IV
Metode provjere znanja sa	Ispit je praktični i usmeni.

strukturom ocjene:	Praktični – realizacija ispitnog časa 50% (preduslov je realizacija druge vježbe u području pjevanja i sviranja dječijih pjesama). Parcijalni – pisanje seminarskog rada na temu iz oblasti opće muzičke edukacije u školi. Završni usmeni – odbrana seminarskog rada 50%, te zaključivanje konačne ocjene.
---------------------------	---

Šifra predmeta: PEF RAN 421	Naziv predmeta: Metodika nastave tjelesne kulture IV
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Provjera znanja: pismena, usmena i praktična.</p> <p>Ocjena će biti formirana iz ocjena teorijskog dijela ispita i praktične realizacije sata tjelesne kulture. Student je dužan da realizira metodičku praksu, koja je također obavezna. Ona se evidentira u dnevniku metodičke prakse.</p> <p>Praćenje rada i provjere znanja vrše se tokom realizacije nastavnog programa.</p> <p>I parcijalna provjera znanja – 7. sedmica – teorija</p> <p>II parcijalna provjera znanja – 14. sedmica – teorija</p> <p>Završni ispit.</p> <p>Praktični rad studenata:</p> <p>Realizovanje probnog časa pred predmetnim profesorom/saradnikom i realizovanje ispitnog časa u školi.</p> <p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):</p> <p>Parcijalni testovi za provjeru znanja (7. sedmica) I kolokvij – 15%</p> <p>Parcijalni testovi za provjeru znanja (14. sedmica) II kolokvij – 15%</p> <p>Završni ispit – teorija 30% (čine I i II parcijalni test)</p> <p>Napomena: Studenti koji polože I i II parcijalni test iz teorijskog dijela ispita ne moraju izlaziti na završni na kraju semestra ukoliko su ostvarili dovoljan broj bodova za prolaz, a zadovoljni su postignutim rezultatima.</p>

	<p>Odbrana pismene pripreme/ispitnog časa – 10%</p> <p>Pismeni dio pripreme – 10%</p> <p>Ispitni čas (realizovanje časa):</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Uvodni dio časa</td><td style="width: 30%;">Maksimalno: 50%</td></tr> <tr> <td>Pripremni dio časa</td><td></td></tr> <tr> <td>Glavni dio časa</td><td></td></tr> <tr> <td>Završni dio časa</td><td></td></tr> </table> <p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja vrednuje se i ocjenjuje sistemom uporedivim sa ECTS sistemom:</p> <p>10 (A) – (izuzetan uspjeh, bez grešaka ili sa neznatnim greškama), nosi 95-100 poena;</p> <p>9 (B) – (iznad prosjeka, sa ponekom greškom), nosi 85-94 poena;</p> <p>8 (C) – (prosječan, sa primjetnim greškama), nosi 75-84 poena;</p> <p>7 (D) – (općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima), nosi 65-74 poena;</p> <p>6 (E) – (zadovoljava minimalne kriterije), nosi 55-64 poena;</p> <p>5 (F, FX) – (ne zadovoljava minimalne kriterije), manje od 55 poena.</p>	Uvodni dio časa	Maksimalno: 50%	Pripremni dio časa		Glavni dio časa		Završni dio časa	
Uvodni dio časa	Maksimalno: 50%								
Pripremni dio časa									
Glavni dio časa									
Završni dio časa									

Šifra predmeta: PEF RAN423	Naziv predmeta: Engleski jezik u struci VI
Metode provjere znanja sa strukturonim ocjene:	<p>Pismeni dio ispita: Test, esej, prezentacija, sažetak, prevod, seminarski rad i sl.</p> <p>Usmeni dio ispita: Čitanje, prevod, razgovor, individualna usmena prezentacija i sl.</p> <p>Vrednovanje: Aktivnost i učešće na nastavi (diskusija, prezentacija, individualni i rad u paru ili grupi): 10%</p> <p>Pismeni ispit: 40%</p> <p>Završni ispit: 50%</p>

Šifra predmeta: PEF RN 424	Naziv predmeta: Kreativnost u metodici nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Aktivno sudjelovanje studenata na predavanjima i vježbama (redovitost, kritička rasprava pomoći argumentiranja uz uočavanje prednosti i nedostataka) (20%)</p> <p>Izvještaji o pročitanoj literaturi, praktična primjena naučenog (25%)</p> <p>Metodičko oblikovanje i predstavljanje pred grupom projektnog rada primjenjujući adekvatan metodički instrumentarij (55%)</p> <p>Završna ocjena izvodi se na temelju svih navedenih procjena.</p> <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, 85-94 bodova;</p> <p>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, 65-74 bodova;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, 55-64 bodova;</p> <p>5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne kriterije, manje od 55 bodova.</p>

Šifra predmeta: PEF RAN 425	Naziv predmeta: Vokalni praktikum VIII
Metode provjere znanja sa strukturu ocjene:	<p>Ispit je usmeni/ praktični. Pjevanje dionica iz partitura prema podjeli glasova.</p> <p>Parcijalni: otpjevati 2 zadane pjesme – 50%.</p> <p>Završni: otpjevati 2 nove, zadane pjesme, te zaključiti ocjenu na osnovu tačno otpjevanog teksta, melodije i drugih strukturnih elemenata pjesama – 50%.</p>

Šifra predmeta: PEF RN 426	Naziv predmeta: Procjena zrelosti djece za polazak u školu																																							
Metode provjere znanja sa strukturuom ocjene:	<p>Evaluacija će se realizirati kroz nekoliko različitih segmenata. U toku realizacije nastave kontinuirano se prati i vrednuje aktivnost studenata u okviru svih vidova realizacije programa.</p> <p>Završna ocjena studenata predstavlja zbir svih bodova iz seminariskog rada, drugih zadataka prilagođenih grupi studenata (ovisi o smjeru koji studiraju), bodova za prisustvo i aktivnost na nastavi.</p> <p>Aktivnosti se budu prema sljedećem obrascu:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>segment</th><th>maksimalan broj bodova</th><th>napomena</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>predavanja</td><td>10 bodova</td><td>(prisustvo /5b + aktivnost /5b)</td></tr> <tr> <td>vježbe</td><td>10 bodova</td><td>(prisustvo /5b + aktivnost /5b)</td></tr> <tr> <td>opservaciona lista / analiza instrumentarija</td><td>30 bodova</td><td></td></tr> <tr> <td>seminarski rad</td><td>50 bodova</td><td></td></tr> <tr> <td>ukupno</td><td>100 bodova</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Završna ocjena se izvodi različito za redovne i vanredne studente, prema sljedećim skalama:</p> <p>Redovni i redovni samofinansirajući studenti:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ocjene</th><th>ocjena</th><th>opis postignuća</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td><td></td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td></tr> <tr> <td>9 (B)</td><td></td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td></tr> <tr> <td>8 (C)</td><td></td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td></tr> <tr> <td>7 (D)</td><td></td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td></tr> <tr> <td>6 (E)</td><td></td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td></tr> <tr> <td>5 (F, Fx)</td><td></td><td>Potrebno znatno više rada</td></tr> </tbody> </table>	segment	maksimalan broj bodova	napomena	predavanja	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)	vježbe	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)	opservaciona lista / analiza instrumentarija	30 bodova		seminarski rad	50 bodova		ukupno	100 bodova		ocjene	ocjena	opis postignuća	10 (A)		Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	9 (B)		Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	8 (C)		Prosječan sa primjetnim greškama	7 (D)		Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	6 (E)		Zadovoljava minimalne kriterije	5 (F, Fx)		Potrebno znatno više rada
segment	maksimalan broj bodova	napomena																																						
predavanja	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)																																						
vježbe	10 bodova	(prisustvo /5b + aktivnost /5b)																																						
opservaciona lista / analiza instrumentarija	30 bodova																																							
seminarski rad	50 bodova																																							
ukupno	100 bodova																																							
ocjene	ocjena	opis postignuća																																						
10 (A)		Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama																																						
9 (B)		Iznad prosjeka, sa ponekom greškom																																						
8 (C)		Prosječan sa primjetnim greškama																																						
7 (D)		Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima																																						
6 (E)		Zadovoljava minimalne kriterije																																						
5 (F, Fx)		Potrebno znatno više rada																																						

Vanredni studenti:		
OCJENE	ocjena	opis postignuća
	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije
	5 (F, FX)	Potrebno znatno više rada