



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Šifra predmeta: PEF RN 416		Naziv predmeta: Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti IV	
Ciklus: I (prvi)	Godina: IV (četvrta)	Semestar: VIII (osmi)	Broj ECTS kredita: 3
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 45 sedmično: 3 semestralno: 45 predavanja: 1 predavanja: 15 metodička praksa: 2 metodička praksa: 30	
Učesnici u nastavi:	Doc. dr. Sanja Soče		
Preduvjet za upis:	Položen ispit iz predmeta Metodika nastave bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika i književnosti III.		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje za realizaciju programskih sadržaja nastave gramatike, pravopisa i pravogovora. Ovladati teorijskim spoznajama govornog i pismenog izražavanja na razini funkcionalne primjene u izvođenju nastave gramatike, pravopisa i pravogovora. Ovladavanje praktičnim aspektima strukturiranja nastavnih sati koji će obezbijediti stjecanje kompetencija za uspješnu realizaciju sadržaja gramatike, pravopisa i pravogovora.		

Tematske jedinice:	<p>Upoznavanje studenata s njihovim pravima i obavezama, programom i literaturom. Analiza programa nastave gramatike, pravopisa i pravogovora u razrednoj nastavi. Primjeri tekstova u obradi gramatičko-pravopisnih sadržaja.</p> <p>Mogućnost primjene programirane nastave u oblasti gramatike i pravopisa.</p> <p>Gramatika u kontekstu sadržaja književnosti i kulture izražavanja.</p> <p>Usvajanje gramatičkih sadržaja primjenom heurističkog postupka.</p> <p>Primjena očiglednih sredstava u nastavi gramatike, pravopisa i pravogovora.</p> <p>Diferencijalna gramatika.</p> <p>Gdje je mjesto indukcije i dedukcije u nastavi gramatike?</p> <p>Strategije, metode i postupci u nastavi gramatike, pravopisa i pravogovora.</p> <p>Metodički modeli strukturiranja nastavnih sati gramatike, pravopisa i pravogovora primjenom klasičnog, heurističkog i problemskog pristupa na usvajanju novog gradiva.</p> <p>Metodički modeli strukturiranja nastavnih sati ponavljanja, vježbanja i sistematizacije u nastavi gramatike i pravopisa upotrebom algoritma.</p> <p>Kreiranje i upotreba nastavnih sredstava u nastavi gramatike, pravopisa i pravogovora.</p> <p>Samostalna metodička praksa: Metodičko osposobljavanje studenata za samostalno realiziranje nastavnih časova iz predmeta Bosanski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost i Srpski jezik i književnost; Pedagoško-didaktičko-metodički rad s učenicima razredne nastave tipičnog i atipičnog razvoja;</p>
---------------------------	--

Ishodi učenja:	Razumjeti ključne aspekte metodike nastave gramatike, pravopisa i pravogovora; Ovladati metodičkim modelima i zakonitostima oblikovanja nastavnoga sata gramatike, pravopisa i pravogovora; Samovrednovanje i vrednovanje metodičkih modela gramatike, pravopisa i pravogovora te njihove prezentacije uz uočavanje prednosti i nedostataka.
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, mentorski sati u osnovnoj školi, samostalna realizacija nastavnih sati, razgovor o realiziranim nastavnim satima, evaluacija.
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Aktivno sudjelovanje studenata na predavanjima, (redovitost, kritička rasprava pomoću argumentiranja uz uočavanje prednosti i nedostataka) (10%) Metodičko oblikovanje i predstavljanje pred grupom odabrane nastavne jedinice primjenjujući adekvatan metodički instrumentarij (15%) Aktivno sudjelovanje studenata u samostalnoj metodičkoj praksi, opservacija realiziranih metodičkih modela (25%) Usmeni ispit (55%). Završna ocjena izvodi se na temelju svih navedenih procjena.
Literatura:	<p>Obavezna:</p> <p>Jocić, Z. (2007). <i>Jezičko stvaralaštvo učenika u nastavi gramatike</i>. Učiteljski fakultet, Beograd.</p> <p>Pavličević-Franić, D. (2005). <i>Komunikacijom do gramatike</i>. Alfa d.d. Zagreb.</p> <p>Peko, A., Pintarić, A. (1999). <i>Uvod u didaktiku hrvatskog jezika</i>. Sveučilište Josipa Juraja Strossmayera u Osijeku, Pedagoški fakultet u Osijeku.</p> <p>Peruško, T. (1971). <i>Maternji jezik u obaveznoj školi</i>, Zagreb.</p> <p>Šipka, M. (1981). <i>Zanimljiva gramatika</i>. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Težak, S. (1980). <i>Gramatika u osnovnoj školi</i>. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Visinko, K. (2010). <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika</i>. Pisanje, Profil, Zagreb.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Chomsky, N. (1989). <i>Znanje jezika</i>. Mladinska knjiga, Ljubljana.</p> <p>Ljubešić, M. (1997). <i>Jezične teškoće školske djece</i>. Školske novine. Zagreb.</p> <p>Martinet, A. (1973). <i>Jezik i funkcija</i>. Zavod za izdavanje udžbenika. Sarajevo.</p> <p>Milatović, V. (1999). <i>Metodička pitanja nastave gramatike, Metodička praksa, 3, br. 1-2 (12-24)</i>. Školska knjiga, Beograd.</p>