



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF RAN 416	Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva IV		
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 3.00
Status: Obavezan stručni predmet		Ukupan broj sati: 45 Distribucija sati po tipu: Izrada seminara 20% Prezentiranje 20% Samostalno izvođenje nastavnih časova 30% Analiza uspjehnosti i zajednička evaluacija 30%	
Odgovorninastavnik/ci	Dr. sc. Sanela Merjem Rustempašić, docent		
Preduslov za upis:	Metodika nastave PPIID III		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenata da kompetentno i samostalno mogu organizirati i izvoditi nastavu Moje okoline, Prirode i Društva u osnovnoj školi		
Tematskejedinice:	• Izrada seminarskih radova • Metodičko osposobljavanje za samostalnu realizaciju nastavnih časova iz predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo • Samostalna realizacija časa iz predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo • Prezentiranje • Prijedlozi mjera za poboljšanje nastavnog procesa • Teškoće u nastavi PPIID		
Ishodi učenja:	- osvijestiti i razumjeti važnost nastavnog predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo - osposobljavanje studenata za metodičko djelovanje i planiranje nastavnog procesa - sticanje kompetencija za samostalnu realizaciju časova iz Moje okoline - upoznati procese spoznavanja u nastavi prirode i društva - razvijati sposobnost korištenja informacija, analize i sinteze - razvijati samostalnost i sposobnost rada u timu - razvijati istraživačke sposobnosti, stvaralaštvo i kritičko promišljanje - razvijati primjenu stečenih znanja u sličnim ili novim situacijama - razvijati želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem u metodici nastave prirode i društva		
Metode izvođenja nastave:	Metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda ilustracije, metoda praktičnih radova		
Metode provjere			

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatina ziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

znanja sa strukturom ocjene¹:	ocjena	opis postignuća	broj bodova
	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100
	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94
	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 – 84
	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74
	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64
	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	>55
Literatura²:	Obavezna: - De Zan, I. (1999), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Bezić, K. (1975), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb - Pletenac, V. (1991), Osnovi metodike nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb Dopunska: - Rustempašić, S. M. (2018), Problemsko učenje, Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu - Zbornik radova: Metodike u sustavu znanosti i obrazovanja (1986), Školske novine, Zagreb - Dryden, G. Vos (2001), Revolucija u učenju, Educa, Zagreb - Muminović, H. (2000), Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo - Kyrjacou, C. (1995), Temeljna nastavna umjeća, Educa, Zagreb - Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb - Mattes, W. (2007), Nastavne metode, Naklada Ljevak, Zagreb - Goleman, D. (1998), Emocionalna inteligencija, Geopoetika, Beograd		

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.