



Logo fakulteta/akademije

UNIVERZITET U SARAJEVU – UPISATI naziv fakulteta/akademije  
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Šifra predmeta:<br>PEF RAN 316      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Naziv predmeta: Metodika nastave poznavanja prirode i društva II                                                                                                                                                                         |                         |
| Ciklus: I                           | Godina: III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestar: VI                                                                                                                                                                                                                             | Broj ECTS kredita: 3.00 |
| Status:<br>Obavezni stručni predmet |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ukupan broj sati: 45<br><br>Distribucija sati po tipu:<br>Predavanja 20%<br>Vježbe 20%<br>Praktičan rad – rad u malim grupama 20%<br>Terenski rad 10%<br>Rad na projektima 5%<br>Rasprave 5%<br>Istraživanje u nastavi 10%<br>Praksa 10% |                         |
| Odgovorninastavnik/ci               | Dr. sc. Sanela Merjem Rustempašić, docent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Preduslov za upis:                  | Metodika nastave PPiD I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Cilj (ciljevi) predmeta:            | Osposobljavanje studenata da kompetentno i samostalno mogu organizirati i izvoditi nastavu Moje okoline, Prirode i Društva u osnovnoj školi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Tematske jedinice:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Proces spoznavanja u nastavi prirode i društva</li><li>• Izvori znanja, nastavna sredstva i savremena nastavna pomagala u nastavi prirode i društva</li><li>• Socijalni oblici rada u nastavi PPiD i njihovo umrežavanje</li><li>• Prostor i snalaženje u njemu</li><li>• Metodički časovi</li><li>• Analiza nastavnih časova</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Ishodi učenja:                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- osvijestiti i razumjeti važnost nastavnog predmeta Moja okolina, Priroda i Društvo</li><li>- usvojiti i razumjeti specifičnosti socijalnih oblika rada</li><li>- razumjeti uvjetovanost socijalnih oblika rada</li><li>- osposobljavanje studenata za metodičko djelovanje sistemskog uvođenja učenika u poimanje i snalaženje u vremenu i prostoru</li><li>- osposobiti studente za promatranje i analiziranje časova iz Moje okoline</li><li>- upoznati procese spoznavanja u nastavi prirode i društva</li><li>- razvijati sposobnost korištenja informacija, analize i sinteze</li><li>- razvijati samostalnost i sposobnost rada u timu</li><li>- razvijati istraživačke sposobnosti, stvaralaštvo i kritičko promišljanje</li><li>- razvijati primjenu stečenih znanja u sličnim ili novim situacijama</li><li>- razvijanje kritičkog promišljanja</li><li>- razvijati želju i potrebu za cjeloživotnim učenjem i usavršavanjem u metodici nastave prirode i društva</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|--------------------|--------|-------------------------------------------------------|----------|-------|------------------------------------|---------|-------|----------------------------------|---------|-------|----------------------------------------------|---------|-------|---------------------------------|---------|-----------|---------------------------|-----|
| <b>Metode izvođenja nastave:</b>                                | Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda ilustracije, metoda praktičnih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>1</sup>:</b> | <table><tr><td><b>ocjena</b></td><td><b>opis postignuća</b></td><td><b>broj bodova</b></td></tr><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 – 100</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 - 84</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64</td></tr><tr><td>5 (F, Fx)</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>&gt;55</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ocjena</b>      | <b>opis postignuća</b> | <b>broj bodova</b> | 10 (A) | Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama | 95 – 100 | 9 (B) | Iznad prosjeka, sa ponekom greškom | 85 – 94 | 8 (C) | Prosječan sa primjetnim greškama | 75 - 84 | 7 (D) | Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima | 65 – 74 | 6 (E) | Zadovoljava minimalne kriterije | 55 – 64 | 5 (F, Fx) | Potrebno znatno više rada | >55 |
| <b>ocjena</b>                                                   | <b>opis postignuća</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>broj bodova</b> |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
| 10 (A)                                                          | Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 95 – 100           |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
| 9 (B)                                                           | Iznad prosjeka, sa ponekom greškom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 85 – 94            |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
| 8 (C)                                                           | Prosječan sa primjetnim greškama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 75 - 84            |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
| 7 (D)                                                           | Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 65 – 74            |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
| 6 (E)                                                           | Zadovoljava minimalne kriterije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 55 – 64            |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
| 5 (F, Fx)                                                       | Potrebno znatno više rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | >55                |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
| <b>Metode provjere znanja sa strukturom ocjene<sup>2</sup>:</b> | Procjena kvaliteta rada i napredovanja studenata u VI semestru vršit će se: pismenim putem, usmenim putem, uvidom i procjenom portfolija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |
| <b>Literatura<sup>3</sup>:</b>                                  | <p>Obavezna:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De Zan, I. (1999), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb</li><li>- Bezić, K. (1975), Metodika nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb</li><li>- Pletenac, V. (1991), Osnovi metodike nastave prirode i društva, Školska knjiga, Zagreb</li></ul> <p>Dopunska:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zbornik radova: Metodike u sustavu znanosti i obrazovanja (1986), Školske novine, Zagreb</li><li>- Dryden, G. Vos (2001), Revolucija u učenju, Educa, Zagreb</li><li>- Muminović, H. (2000), Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi, DES, Sarajevo</li><li>- Kyrjacou, C. (1995), Temeljna nastavna umjeća, Educa, Zagreb</li><li>- Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb</li><li>- Mattes, W. (2007), Nastavne metode, Naklada Ljevak, Zagreb</li><li>- Goleman, D. (1998), Emocionalna inteligencija, Geopoetika, Beograd</li></ul> |                    |                        |                    |        |                                                       |          |       |                                    |         |       |                                  |         |       |                                              |         |       |                                 |         |           |                           |     |

<sup>1</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

<sup>2</sup> Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.

<sup>3</sup> Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.