



Šifra predmeta: PEF PRO 414	Naziv predmeta: METODIKA RAZVOJA MATEMATSKIH POJMOVA III		
Ciklus: I	Godina: 1.	Semestar: VIII	Broj ECTS kredita: 3+1
Status: Obavezni	Ukupan broj sati: 60 Predavanja: 0 Seminar: 30 Vježbe: 15 Metodička praksa: 15		
Učesnici u nastavi:	Doc. dr. Sanela Nesimović		
Preduslov za polaganje završnog ispita:	Položen ispit iz Metodike razvoja matematskih pojmova II		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobiti studente za samostalnu pripremu i realizaciju praktičnog rada koji će biti zasnovan na savremenim spoznajama o dječjem razvoju i savremenim metodičkim zahtjevima u području razvoja matematskih pojmova kod djece predškolske dobi. -Osposobiti studente da kvalitetno i argumentirano evaluiraju svoj rad i dostignuće kao i praktični rad svojih kolega u grupi. -Osposobiti studente za uspješno korištenje matematičkih znanja u praksi i da mogu stručno objasniti prednosti takvog postupka za uspješan razvoj matematičkih pojmova kod djece predškolske dobi		
Tematske jedinice:	-Integriranje matematičkih pojmova i sadržaja u svakodnevne igre i aktivnosti djece predškolske dobi -Pripreme i izvođenje samostalne metodičke prakse -Analiza pismenih priprema studenata sa stajališta uključivanja matematičkih pojmova i sadržaja -Evaluacija metodičke prakse -Analiza planiranih aktivnosti u odnosu na dobnu i individualnu specifičnost djece u grupi s aspekta zadataka i sadržaja vezanih za razvoj matematičkih pojmova kod djece predškolske dobi - Ideje i izrada radno igrovnih materijala i sredstava nužnih za formiranje matematičkih pojmova kod djece		
Ishodi učenja:	Nakon položenog ispita student će moći da: ∴ samostalno realizuje aktivnost u vrtiću, primjenjujući sva dosadašnja znanja i vještine o metodičkom pristupu svakom od sadržaja, ∴ uspješno i objektivno analizira efekte svog rada, kao i rada drugih, ∴ samostalno pripremi i realizuje aktivnost u vrtiću, poštujuću trenutno važeće norme i standard, ∴ svoja znanja primjenjuje u praksi, te da se kroz samostalan ili timski rad prilagođava svim situacijama koje se pojave u praksi.		
Metode izvođenja nastave:	Praktični vidovi planiranja, rad na akcionom istraživanju, korištenje literature i drugih izvora za pripremu praktičnih aktivnosti, grupne diskusije, praktični rad u vrtiću, korištenje interneta.		
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene:	Provjera znanja: praktična i usmena. Student je dužan obavezne zadatke predati do dogovorenog roka. Realizacija metodičke prakse se evidentira u dnevniku metodičke prakse.		

	<p>U toku semestra predviđena je jedna provjera znanja. U okviru zvaničnih ispitnih termina studenti imaju završni i popravni ispit, te još jedan termin u septembarskom ispitnom roku.</p> <p>Struktura ocjene i bodovni kriterij (postotak u odnosu na ukupan broj bodova):</p> <ol style="list-style-type: none">1. obavezne zadaće 10%2. metodička praksa 80%3. integralni ispit (usmeno) 10% <p>Ispit se ocjenjuje prema sljedećem kriteriju:</p> <p>10 (A) – izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>9 (B) – iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 bodova;</p> <p>8 (C) – prosječan sa primjetnim greškama, nosi 75-84 bodova;</p> <p>7 (D) – općenito dobar, ali sa značajnijim nedostacima, nosi 65-74 bodova;</p> <p>6 (E) – zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 bodova;</p> <p>5 (F, FX) – ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
<p>Literatura:</p>	<ol style="list-style-type: none">1. E. Slunjski: "Kad djeca pišu, broje, računaju ..." – <i>Neobične igre običnim materijalima</i>, Stanek, Varaždin, 2003.2. E. Kamenov: «<i>Igramo se, otkrivamo, stvaramo ...</i>», Dnevnik, Novi Sad, 1986.3. V. Sotirović, Lipovac D.: "101 igra logičkim blokovima", RU "Radivoj Ćirpanov", Novi Sad, 1975.4. M. Peteh: <i>Matematika i igre u dječijem vrtiću</i>, Alinea, Zagreb, 1992.5. M. Peteh: <i>Suvremena matematika i predškolsko djete</i>, Zavod za unapređivanje osnovnog obrazovanja, SRH, Zagreb, 1972.6. J. Markovac: <i>Metodika početne nastave matematike</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1998.7. F. Čurić: <i>Metodika početne nastave I i II</i>, Zagreb, 1996.8. <i>Zbirke didaktičkih igara</i>9. <i>Zbirke radnih listova</i>10. <i>Slikovnice</i>