



UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET
OPIS PREDMETA



Obrazac SP2

Stranica 1 od 3

Šifra predmeta: PEF KTO 318		Naziv predmeta: METODIKA NASTAVE TEHNIČKOG ODGOJA II	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 3 +1 (Metodička praksa)
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 60 (2+1+1) (30+15+15) Predavanja: 2 (30 sati) Vježbe: 1 (15 sati) Profesionalna (metodička) praksa: 1 (15 sati)	
Učesnici u nastavi:		Doc. dr. Safet Velić	
Preduslov za polaganje završnog ispita:		Metodika nastave tehničkog odgoja I	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Osposobljavanje studenta za budućeg kreativnog i savremenog nastavnika u školi. Da studenti putem predavanja, vježbi i metodičke prakse steknu znanje i samopouzdanje u praktičnoj realizaciji nastave.	
Tematske jedinice:		- Primjena nastavnih metoda u nastavi, - Organizacija izvođenja praktičnih radova i vježbi u nastavi tehničkog odgoja u Osnovnoj školi. - Podnošenje izvještaja. - Verifikacija. - Oblici rada u nastavi tehničkog odgoja. - Nastavna sredstva kao izvori znanja u nastavi Tehničkog odgoja. - Poznavanje funkcionisanja i mogućnosti projekcionih uređaja i aparata. - Tehnička komponenta nastave. - Primjena nastavnih metoda u nastavi.	
Ishodi učenja:		Znanje: Upoznavanje studenata sa organizacijom izvođenja praktičnih radova i vježbi u nastavi tehničkog odgoja u Osnovnoj školi, usvajanje osnovnih znanja o oblicima rada, nastavnim sredstvima i tehničkim komponentama nastave tehničke kulture. Vještine: osposobljavanje studenata za primjenu stečenih znanja o oblicima rada i nastavnih metoda u realizaciji nastave tehničke kulture, osposobljavanje za pravilnu manipulaciju alatom i priborom i obrazlaganje najadekvatnije primjene raznih alata u samostalnoj izradi originalnih predmeta. Kompetencije: formiranje pozitivne ličnosti i karaktera, razvijanje opće kulture, proširivanje vlastitih afiniteta i ljubavi prema važnom segmentu ljudskog života, razvijanje kulture ponašanja u radu, poboljšavanje komunikacije studenata i prihvatanje drugačijeg mišljenja kroz grupni rad, razvijanje osjećaja za estetiku, formiranje racionalnih i ekonomičnih razmišljanja, svjesnost o značaju Metodike radi uspješnog obavljanja budućeg poziva. Osim navedenih studenti stiču i sljedeće kompetencije: sistematiziranje tehničkih znanja uz korištenje tehničkih termina; ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenjem naučno-tehničkih dostignuća, pokazivanje zainteresovanosti i ljubavi prema tehnici, svjesnost o značaju i potrebi tehnike u životu, korištenje prethodnih tehničkih iskustava i termina u daljem učenju, ispoljavanje pozitivnog odnosa prema tehnici i želje za praćenje naučno-tehničkih dostignuća, razvijanje pozitivnog stava i odnosa prema radu.	

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET OPIS PREDMETA	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 3

	U okviru profesionalne (metodičke) prakse iz ovog predmeta studenti razvijaju svoje radne navike, inventivnost, spretnost, a takođe se navikavaju na timski rad i usvajaju navika koje su vezane za racionalno trošenje materijala, energije i vremena, osjećaj za čuvanje alata, opreme i drugih materijalnih dobara, očuvanje životne sredine, elemente tehničke zaštite na radu i sl. Uporedo s tim, kroz aktivnosti u okviru metodike nastave tehničkog ogoja potpunije mogu da sagledaju i primjenjivost nekih drugih disciplina kao što su: matematika, fizika, hemija, kultura življenja, biologija..., pri čemu im znanja i vještine sa kojima se susreću u metodici nastave tehničkog odgoja omogućavaju da sve te discipline posmatraju integralno.																					
Metode izvođenja nastave:	1. Verbalne (<i>metoda usmenog izlaganja, koja može biti u vidu: monologa i dijaloga</i>) 2. Dokumentacione (<i>udžbenici, pomoćna literatura...</i>) 3. Demonstracione (<i>demonstracija rada na mašinama i uređajima za obradu metala i drugih materijala, demonstracija rukovanja tehničkim sredstvima, demonstracija rukovanja priborom i alatom za obradu materijala, strategija učenja prema modelu-demonstracija modela, demonstracija uzoraka alata, zbirki, maketa i različitih materijala, videodemonstracije i sl., demonstracija crteža, šema, skica, slika, fotografija, grafikona, dijagrama, tabela, aplikacija...</i>) 4. Metode grafičkih radova (<i>metoda crtanja</i>), 5. Metode praktičnog rada, 6. Laboratorijsko-eksperimentalne metode.																					
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	Dva testa pismena, jedna praktična provjera znanja, verifikacija dnevnika iz metodičke prakse, usmeni dio ispita Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><tr><th>Ocjena</th><th>Opis postignuća</th><th>Broj bodova</th></tr><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 – 100 bodova</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94 boda</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 - 84 boda</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74 boda</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64 boda</td></tr><tr><td>5 (F, Fx)</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>Ispod 55 bodova</td></tr></table>	Ocjena	Opis postignuća	Broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
Ocjena	Opis postignuća	Broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
Literatura²:	Obavezna: - Stojanović, B., <i>Metodika nastave tehničkog obrazovanja</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1995. - Hadžihasanović, H., Cvijetinović, M., <i>Metodički praktikum za tehnički odgoj, II izdanje</i>, Filozofski fakultet Tuzla, 2000. - Milat, J., <i>Teorijske osnove metodike politehničkog osposobljavanja</i>, Školske novine, Zagreb, 1990.																					

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st. 4 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET OPIS PREDMETA	Obrazac SP2
	Stranica 3 od 3

	Dopunska: - Hadžihasanović, H., <i>Didaktičko-metodički prilozi nastavi tehničkog vaspitanja i obrazovanja</i>, Svjetlost; Sarajevo, 1976. - Radašin, V., <i>Metodika nastave osnovi tehnike u osnovnoj školi</i>, ZUNS, Beograd, 1982. - Poljak, V., <i>Praktični radovi u školama</i>, Tehnička knjiga, Zagreb, 1968. - Stevanović, V., <i>Didaktika</i>, Tuzla, 1998. - Bognar i Matijević, <i>Didaktika</i>, Školska knjiga, Zagreb, 1993.
--	--