



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

Metodika nastave informatike I

Stranica 1 od 4

Šifra predmeta: PEA KTO 308		Naziv predmeta: Metodika nastave informatike I	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita:
Status: obavezni		Ukupan broj sati: 60 Opciono razraditi distribuciju sati po tipu: Predavanja 2 Vježbe 1 Profesionalna (pedagoška/metodička) praksa: 1	
Učesnici u nastavi	Nastavnici i saradnici izabranina oblastkojoj predmet pripada/predmet [prof.dr Mensura Kudumovic-Informatika]		
Preduslov za upis:	ne		
Cilj (ciljevi) predmeta:	Osposobljavanje studenta za budućeg kreativnog i savremenog nastavnika informatike u školi. Da studenti putem predavanja, vježbi i metodičke prakse steknu znanje i samopouzdanje u praktičnoj realizaciji nastave.		
Tematske jedinice: (popotrebipplan izvođenjaposedmicama se utvrđujeuvažavajućispecifičnosti organizacionihjedinica)	Predavanja: Značaj Metodike nastave informatike kao integrativne naučne discipline i njeno mjesto u osposobljavanju nastavnika. Praktični dio: Uloga, uspješnost, položaj i usavršavanje nastavnika informatike. Informatička pismenost. Predavanja: Značaj Metodike nastave informatike kao integrativne naučne discipline i njeno mjesto u osposobljavanju nastavnika. Definicija metodike. Praktični dio: Upravljanje nastavom informatike, planiranje i organizacija kroz primjere Predavanja: Predmet i zadaci metodike nastave informatike. Praktični dio: Upravljanje nastavom informatike, planiranje i organizacija nastave Predavanja: Povezanost metodike nastave sa drugim disciplinama. Praktični dio:		

	<p>Upoznavanje sa programskim sadržajima nastave informatike za osnovne i srednje škole.</p> <p>Predavanja: Nastanak i razvoj informatičkog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.</p> <p>Praktični dio: Korelacija informatike sa drugim nastavnim predmetima.</p> <p>Predavanja: Informatički odgoj i obrazovanje. Informatička kultura. Mogućnosti i značaj ostvarivanja informatičkog odgoja i obrazovanja u porodici, školi i u društvenim sredinama.</p> <p>Praktični dio: Operativni zadaci u nastavnom procesu za informatiku.</p> <p>Predavanja: Položaj i mjesto nastave informatike u odgojno-obrazovnom sistemu. Informatika kroz druge nastavne predmete.</p> <p>Praktični dio: IKT OSNOVE: (Pojam bita i bajta, predstavljanje podataka u računaru, mjerne jedinice, memorija), podatak i informacija, računar i računarski system.</p> <p>Predavanja: Cilj i zadaci nastave informatičkog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Praktični dio: RAČUNARSKE MREŽE: (Vrste i uloga računarskih mreža, te prednosti povezivanja računara u mreže, načini povezivanja računara u mreže, rad u mreži).</p> <p>Predavanja: Didaktički principi u realizaciji nastave informatičkog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Praktični dio: OFFICE ALATI (Word, Excel, Power Point).</p> <p>Predavanja: Povezanost nastave informatičkog odgoja i obrazovanja sa nastavom drugih nastavnih predmeta.</p> <p>Praktični dio: PROGRAMIRANJE U ŠKOLI</p> <p>Predavanja: Principi u realizaciji nastave informatičkog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Praktični dio: SIGURNOST I ZAŠTITA: (autorska prava, privatnost, lični podaci, pravila ponašanja u virtualnom svijetu, načini zaštite).</p>
<p>Ishodiucenja:</p>	<p>Putem teoretske i praktične nastave iz predmeta Metodika nastave informatike I studenti treba da usvoje sljedeća znanja:</p> <p>IKT OSNOVE: Student definiše osnovne pojmove u informatici i objašnjava značaj upotrebe računarske opreme kao neophodnog sredstva u razvoju svih oblasti ljudskog djelovanja i društva u cjelosti.</p>

	<p>Student uočava prednosti korištenja IKT-a u savremenom komuniciranju, te primjenjuje upotrebu IKT uređaja i medija u svakodnevnom životu. Definiše ulogu i podjelu memorije u računaru. Upoznaje pojam bita i bajta, te predstavljanje podataka u računaru.</p> <p>OFFICE ALATI: Student upotrebljava tekstprocesore, objašnjava njihvu ulogu i značaj. Koristi multimedijalne prezentacije, kreira slajdove (slides) i elemente na slajdovima, te uređuje predloške (templates). Student koristi softver za tabelarne proračune i koristi osnovne elemente formatiranja ćelija, redova i kolona.</p> <p>PROGRAMIRANJE U ŠKOLI Student se upoznaje sa osnovama jednostavnih programskih jezika koji se koriste u školama (online vizuelnih programskih alata) za rješavanje jednostavnih zadataka, usvaja pojmove programiranja, programskog jezika, te koristi naredbe programskog jezika.</p> <p>SIGURNOST I ZAŠTITA: Student uočava važnosti pojma i zaštite autorskog prava, pojam privatnosti i ličnih podataka u digitalnom svijetu, te prepoznaje neželjene oblike ponašanja u virtualnom svijetu.</p>
Metode izvođenja nastave:	<p>Nastava iz predmeta Metodika nastave informatike I obuhvata fond od 30 sati teoretske, po dva nastavna sata sedmično, 15 sati praktične nastave po jedan nastavni sat sedmično i 15 sati profesionalne (pedagoška/metodička) prakse.</p>
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:	<p>Praktični dio ispita obavlja se na računaru a teoretski dio ispita obavlja se putem pismenog multiple-choice testa, putem pisanog eseja i dodatnim usmenim ispitivanjem.</p> <p>Ako se ispit obavlja putem testa na računaru (tipa Multiple-choice - MC), onda se ocjena verificira skalom od 6 do 10, odnosno opisno u skali od A do F.</p> <p>Tokom održavanja teoretskog dijela nastave obavljat će se, najmanje jedanput u toku semestra provjera znanja (parcijalni ispit, kroz izradu I prezentaciju nastavnih materijala-SR), čiji broj bodova se priznaje kod definitivnog formiranja ocjene nakon završnog testa u kojem se postavljaju pitanja iz cjelokupnog fonda teoretske nastave iz predmeta Metodika nastave informatike I. Svako pitanje u parcijalnom ispitu nosi 2 boda, što znači, da u ukupnoj zbirnoj ocjeni testa student može dobiti ukupno 20 bodova.</p> <p>Struktura bodovnog sistema kontinuirane i završne provjere znanja je sljedeća: ukupan broj bodova koje student treba da ostvari je do 100 bodova i to sljedećim principom:</p> <p>a) Putem parcijalnog ispita testom, maksimalno 20</p>

¹Strukturabodova i
bodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrđujejeceorganizacionejediniceprije pocetkastudijskegodine u kojoj se
izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusaclanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo

	<p>bodova.</p> <p>b) Putem pisanja seminarskog rada i odbrane i eseja, maksimalno 20 bodova.</p> <p>c) Putem polaganja praktičnog dijela ispita, maksimalno 20 bodova.</p> <p>d) Putem završnog testa na kraju održane teoretske i praktične nastave, maksimalno 40 bodova.</p> <p>Konačna ocjena se formira tako što se zbroje svi osvojeni bodovi za svaki oblik provjere znanja.</p> <table border="1" data-bbox="638 600 1519 1137"> <thead> <tr> <th>Ocjena</th> <th>Broj bodova</th> <th>Opis ocjene</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 (A)</td> <td>95-100</td> <td>izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td> </tr> <tr> <td>9 (B)</td> <td>85-94</td> <td>iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td> </tr> <tr> <td>8 (C)</td> <td>75-84</td> <td>prosječan, sa primjetnim greškama</td> </tr> <tr> <td>7 (D)</td> <td>65-74</td> <td>općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td> </tr> <tr> <td>6 (E)</td> <td>55- 64</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> </tr> <tr> <td>5 (F, FX)</td> <td>< 55</td> <td>ne zadovoljava minimalne kriterije</td> </tr> </tbody> </table>	Ocjena	Broj bodova	Opis ocjene	10 (A)	95-100	izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	9 (B)	85-94	iznad prosjeka, sa ponekom greškom	8 (C)	75-84	prosječan, sa primjetnim greškama	7 (D)	65-74	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	6 (E)	55- 64	zadovoljava minimalne kriterije	5 (F, FX)	< 55	ne zadovoljava minimalne kriterije
Ocjena	Broj bodova	Opis ocjene																				
10 (A)	95-100	izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama																				
9 (B)	85-94	iznad prosjeka, sa ponekom greškom																				
8 (C)	75-84	prosječan, sa primjetnim greškama																				
7 (D)	65-74	općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima																				
6 (E)	55- 64	zadovoljava minimalne kriterije																				
5 (F, FX)	< 55	ne zadovoljava minimalne kriterije																				
<p>Literatura²:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kudumović M, Sukić Ć. Informatika, Sarajevo, 2012 2. Sukić Ć, Kudumović M. Informatičke tehnologije, Sarajevo, 2009. 3. Kudumović M. MIS, Univerzitet u Sarajevu, Pedagoški fakultet, Sarajevo, 2018 4. Sukić Ć. Sigurnost računarskih sistema, Novi Pazar, 2012, 5. Rosenberg, M.J. E-learning: Strategies for delivering knowledge in the digital age, New York, 2001 6. <i>Osnove obrazovne tehnike i tehnologije, Pedagoška akademija Sarajevo: 2001</i> 7. Mandić D.: Didaktičko-informatičke inovacije u obrazovanju, Mediagraf, Beograd, 2003. 8. http://www.elearningeuropa.info 9. http://www.distance-educator.com/index.php i sl. 																					

²Senat visokoškolske ustanove odnosno jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu a osnovu koje se priprema i polaže ispit posebno odlukom koju obavezno objavljuju nasvojim internet stranicama u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo