



Šifra predmeta: PEF RAN 205	Naziv predmeta: Razvojna psihologija I								
Ciklus: prvi	Godina: druga	Semestar: treći	Broj ECTS kredita: 3						
Status: obavezni	Ukupan broj sati: 45								
Odgovorninastavnik	Prof. dr. Lejla Silajdžić								
Preduslovzaupis:	Položen ispit iz predmeta Opća psihologija								
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa predmetom proučavanja razvojne psihologije, ključnim pitanjima, teorijama, načelima, doprinosima i mogućnostima primjene njenih spoznaja u različitim područjima ljudskog djelovanja.								
Tematskejedinice:	Predmet i ciljevi razvojne psihologije; počeci ispitivanja i praćenja razvoja; naslijeđe i okolina; teorije razvoja; metode istraživanja u razvojnoj psihologiji; prenatalni razvoj i uticaji; tjelesni rast i psihomotorni razvoj; senzorni razvoj i razvoj opažanja: kognitivni razvoj; doprinos i poređenje različitih pristupa u proučavanju razvoja čovjeka. Periodizacija razvoja; prednosti i nedostaci metoda; različiti pristupi i tumačenja ljudskog razvoja – tradicionalno i savremeno; primjeri instrumenata za sistematsko opažanje; pojam konzervacije								
Ishodiučenja:	Studenti će moći izdvojiti i objasniti osnovna načela i zakonitosti ljudskog razvoja ilustrirajući primjerima moguće ishode djelovanja okolinskih i drugih važnih faktora u razvoju; Studenti će moći prepoznati, pratiti i evidentirati razvojne promjene kod učenika i u skladu s tim samostalno i odgovorno planirati, provoditi i evaluirati nastavne i druge aktivnosti u odgojno-obrazovnom radu; Studenti će moći stečena znanja o pitanjima koje tretira razvojna psihologija objasniti u kontekstu holističkog pristupa proučavanju čovjeka i povezati ih sa srodnim psihologiskim i drugim disciplinama.								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji								
Metode provjere znanja sa strukturonm ocjene¹:	Polusemestralna provjera 30 bodova Samostalni rad i prezentacija 20 bodova Završni pismeni ispit 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center;">ocjena</th> <th style="text-align: center;">opis postignuća</th> <th style="text-align: center;">broj bodova</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 (A)</td> <td style="text-align: center;">Izuzetan uspjeh bez grešaka ili</td> <td style="text-align: center;">95 – 100 bodova</td> </tr> </table>			ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili	95 – 100 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova							
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili	95 – 100 bodova							

¹Strukturabodovaibodovnikriterijzasvakinastavni predmetutvrdujevijeceorganizacionejedniceprijeocetakstudijiskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusačlanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

	9 (B) 8 (C) 7 (D) 6 (E) 5 (F, Fx)	sa neznatnim greškama Iznad prosjeka, sa ponekom greškom Prosječan sa primjetnim greškama Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima Zadovoljava minimalne kriterije Potrebno znatno više rada	85 – 94 boda 75 - 84 boda 65 – 74 boda 55 – 64 boda Ispod 55 bodova
Literatura ² :	Obavezna: Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (2005). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hwang, P. i Nilsson, B. (2000). Razvojna psihologija. Sarajevo: Filozofski fakultet. Dopunska: Berk, L. E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Andrilović V. i Čudina, M. (1999). Osnove opće i razvojne psihologije. Zagreb: Školska knjiga. Wood, D. (1995). Kako djeca misle i uče. Zagreb: Educa.		

² Senat visokoškolske ustanove kaou stanove ove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporucenu literaturu na osnovu kojoj se priprema i polaže i spis posebno modulom komkomu obavezno objavljuju na svojoj internet stranici prije početka studija u godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.