



UNIVERZITET U SARAJEVU
PEDAGOŠKI FAKULTET SARAJEVO
UNIVERSITY OF SARAJEVO
FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES SARAJEVO

UNIVERZITET U SARAJEVU Pedagoški fakultet
OPIS predmeta

Obrazac SP2

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF PRO 421		Naziv predmeta: Djeca sa teškoćama u ponašanju							
Ciklus: prvi	Godina: četvrta	Semestar: osmi	Broj ECTS kredita: 2						
Status: izborni		Ukupan broj sati: 30							
Odgovorninastavnik	Prof. dr. Lejla Silajdžić								
Preduslovzaupis:	Nema preduslova								
Cilj (ciljevi) predmeta:	Upoznavanje studenata sa djelovanjem različitih faktora unutar pojedinca i njegove okoline kod pojavljivanja teškoća u ponašanju i mogućnostima ranog otkrivanja i tretmana.								
Tematskejedinice:	Kontekstualni pristup – rizični i zaštitni faktori u razvoju dječije ličnosti; psihološke teorije poremećaja u ponašanju; internalizirani i eksternalizirani poremećaji; mogućnosti identifikacije i ranih intervencija; zanemarivanje i zlostavljanje; poremećaj pažnje, impulsivnost i hiperaktivnost; strah i anksioznost u djetinjstvu; nasilje i agresivnost; stavovi, vrijednosti, učenje po modelu; maloljetnička delinkvencija; samopoštovanje i samoregulacija; empatija i prosocijalno ponašanje.								
Ishodiučenja:	Studenti će moći izdvojiti i objasniti pojedine faktore te njihovo međudjelovanje u procesu nastajanja i manifestaciji poremećaja u ponašanju; Studenti će moći planirati preventivne radnje te razvijati i primjenjivati postupke koji potiču razvoj prosocijalnog ponašanja i nenasilne komunikacije na svim uzrastima; Studenti će moći planirati, predlagati, provoditi i evaluirati intervencije u saradnji sa roditeljima i drugim profesionalcima u odnosu na procijenjene individualne potrebe djeteta.								
Metode izvođenja nastave:	Predavanja, diskusija i analiziranje slučajeva, vježbe, opservacije i izvještaji								
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :	Polusemestralna provjera 30 bodova Samostalni rad i prezentacija 20 bodova Završni pismeni ispit 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><tr><td>ocjena</td><td>opis postignuća</td><td>broj bodova</td></tr><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 –100 bodova</td></tr></table>			ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova							
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova							

¹Strukturabodovaibodovnikriterijazasvakinastavni predmetutvrđujevijećeorganizacionejediniceprije pocetkastudijskegodine u kojoj se izvodinastavaiznastavnog predmeta u skladusaclanom 64. st.6 Zakona o visokomobrazovanjuKantona Sarajevo.

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisatina ziv fakulteta/akademije OPIS predmeta	Obrazac SP2
	Stranica 2 od 2

	9 (B) Iznad prosjeka, sa ponekom greškom 85 – 94 boda 8 (C) Prosječan sa primjetnim greškama 75 - 84 boda 7 (D) Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima 65 – 74 boda 6 (E) Zadovoljava minimalne kriterije 55 – 64 boda 5 (F, Fx) Potrebno znatno više rada Ispod 55 bodova
Literatura²:	Obavezna: Lebedina Manzoni, M. (2007). Psihološke osnove poremećaja u ponašanju. Naklada Slap: Jastrebarsko. Bašić, J. (2009). Teorije prevencije: prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb: Školska knjiga. Dopunska: Lacković-Grgin, K. (2004). Stres u djece i adolescenata. Jastrebarsko: Naklada Slap. Katz, L.G. i McClellan, D.E. (2003). Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije. Zagreb: Educa. Raboteg-Šarić, Z. (1995). Psihologija altruizma. Zagreb: Alinea. Olweus, D. (2004). Nasilje među djecom u školi: što znamo i što možemo učiniti. Zagreb: Školska knjiga.

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove od nosn vijee organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže I spit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici pri početku studijskog godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo.