



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

OPIS predmeta

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF PRO 302		Naziv predmeta: Predškolska pedagogija II	
Ciklus: I	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni		Ukupan broj sati: 45 Predavanja: 1 Vježbe: 1 Pedagoška praksa: 1	
Učesnici u nastavi		Van. prof. dr. Jasmina Bećirović-Karabegović Mr. Amina Đipa, asst.	
Preduslov za polaganje završnog ispita:		Položen ispit iz predmeta – Predškolska pedagogija I	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Usvajanje znanja o specifičnostima razvoja, odgoja i obrazovanja djece predškolskog uzrasta; poznavanje i razumijevanje fenomena dječije igre i njihova interpretacija u odgojno-obrazovnom kontekstu; osposobljavanje studenata za identificiranje ključnih aspekata odgojno-obrazovnog procesa (odgojno-obrazovna klima, komunikacija) u specifičnom odgojnom kontekstu: porodica- predškolska ustanova	
Tematske jedinice:		Socio-emocionalna klima u odgojno-obrazovnom procesu sa djecom predškolskog uzrasta; Odgojno-obrazovna komunikacija; igra kao okvir za integralni razvoj, odgoj i obrazovanje u predškolskom periodu; Igra kao okvir za aktivnosti u predškolskom odgoju i obrazovanju; Ličnost odgajatelja; Roditelji u predškolskim ustanovama; Uključivanje djece s posebnim potrebama u institucionalni predškolski odgoj i obrazovanje;	
Ishodi učenja:		Razlikovati i opisati različite vrste igara i obrazložiti njihov značaj u odgojno-obrazovnom radu s djecom predškolskog uzrasta; analizati i objasniti određene fenomene u oblasti predškolske pedagogije (inkluzija, klima, komunikacija, odnosi); kreirati poticajno okruženje u predškolskoj ustanovi u smislu uspostavljanja povoljne socio-emoconalne klime i razvijenih komunikacijskih vještina svih subjekata odgojno-obrazovnog procesa; identificirati značaj uspostavljanja partnerskih odnosa sa porodicom, kao važnim subjektom u odgojno-obrazovnom procesu;	
Metode izvođenja nastave:		Predavanja, vježbe, prezentacije, diskusije u malim grupama, kooperativno učenje, rad u parovima, pisanje eseja, konsultativni rad.	
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene¹:		U toku realizacije nastave kontinuirano će se pratiti i vrednovati aktivnost studenata u okviru svih vidova realizacije programa. Evaluacija će se realizirati kroz sljedeće segmente: Kontinuirano praćenje redovnog pohađanja nastave i aktivnog učešća studenta u radu – 10 bodova Ocjenjivanje blagovremenog i uspješnog izvršavanja obaveza u okviru vježbi (esej i prezentacija zadane teme)– 15 bodova Ocjenjivanje zadataka sa pedagoške prakse (Dnevnik pedagoške prakse)- 25 bodova Pismeni ispit – 50 bodova	

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije	Obrazac SP2
OPIS predmeta	Stranica 2 od 2

	Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><tr><th>ocjena</th><th>opis postignuća</th><th>broj bodova</th></tr><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 – 100 bodova</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94 boda</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 - 84 boda</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74 boda</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64 boda</td></tr><tr><td>5 (F, Fx)</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>Ispod 55 bodova</td></tr></table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 – 100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
Literatura ² :	Osnovni udžbenici: 1. Kamenov, E. (1990). Predškolska pedagogija – knjiga II. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (odabrana poglavlja) 2. Bratanić, M. (1993). Mikropedagogija: Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja. Zagreb: Školska knjiga (odabrana poglavlja.) 3. Kamenov, E. (2009). Dečija igra. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva 4. Čehić, I. (2018). Procjena zrelosti djece za polazak u školu. Sarajevo: Pedagoški fakultet Univerziteta u Sarajevu (odabrana poglavlja) 5. Pehar, L. (1993). Vaspitanje i razvojni problemi predškolske djece. Beograd: Kultura Dopunska literatura: 6. Slunjski, E. (2004). Devet lica jednog odgajatelja. Zagreb. Mali profesor 7. Stojaković, P. (1988). Praćenje i podsticanje intelektualnog razvoja djeteta do polaska u školu: priručnik za roditelje i vaspitače. Sarajevo: Veselin Masleša																					

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo