



Obrazac SP2

UNIVERZITET U SARAJEVU – PEDAGOŠKI FAKULTET

OPIS predmeta

Stranica 1 od 2

Šifra predmeta: PEF EDU 409		Naziv predmeta: Igre za predškolski uzrast	
Ciklus: I	Godina: IV	Semestar: VII	Broj ECTS kredita: 2
Status: Izborni		Ukupan broj sati: 30	
		Predavanja: 1 Vježbe: 1	
Učesnici u nastavi		Van. prof. dr. Jasmina Bećirović-Karabegović	
Preduslov za polaganje završnog ispita:		Nema	
Cilj (ciljevi) predmeta:		Upoznavanje studenta sa pojmom, strukturama i vrstama igara djece ranog i predškolskog uzrasta; teorijsko i praktično razumijevanje značaja igre za dječiji razvoj, načina i pristupa praćenja igre, te uloge edukatora rehabilitatora u dječijoj igri	
Tematske jedinice:		Definiranje dječije igre; Historijski razvoj pojma igra; Teorije dječije igre; Međuzavisnost igre i učenja; Utjecaj igre na dječiji razvoj; Socijalni i materijalni faktori dječije igre; Stvaranje poticajnog okruženja za igru; Razvoj dječije igre; Struktura dječije igre; Klasifikacija dječijih igara; Igre djece ranog uzrasta; Uloga edukatora rehabilitatora u dječijoj igri; Posmatranje i praćenje djece u igri; Dječije igračke: funkcije, vrste	
Ishodi učenja:		Poznavati i razumijeti fenomen igre djece ranog i predškolskog uzrasta; Ovladati temeljnim spoznajama o važnosti igre za holistički razvoj djece; Analizirati i planirati unutrašnje i spoljašnje uvjete u kojima se odvija učenje kroz igru; Razlikovati i upoređivati različite vrste igara; Planirati i primjenjivati različite oblike igre i igrovnih aktivnosti djece ranog i predškolskog uzrasta; Primjenjivati različite oblike posmatranja dječije igre i kreirati odgovarajuće instrumente; Shvatiti vrijednost i značaj intervencija edukatora rehabilitatora u cilju poticanja razvoja igre; Prepoznati i opisati odlike dobre igračke; Zahtjevi za dobru igračku; Neoblikovani materijal: značaj i vrste	
Metode izvođenja nastave:		Upoznavanje sa teorijskim sadržajima. Kooperativno učenje. Izučavanje literature i rasprave o pojedinim temama. Aktivno uključivanje studenta u sve segmente nastave. Praktični radovi. Igra. Konzultacije	
Metode provjere znanja sa strukturom ocjene ¹ :		U toku realizacije nastave kontinuirano će se pratiti i vrednovati aktivnost studenata u okviru svih vidova realizacije programa. Evaluacija će se realizirati kroz sljedeće segmente: -Kontinuirano praćenje redovnog pohađanja nastave i aktivnog učešća studenta u radu – 10 bodova -Ocjenjivanje blagovremenog i uspješnog izvršavanja obaveza u okviru vježbi (album igara, planiranje i realizacija igrovnih aktivnosti) –20 bodova	

¹ Struktura bodova i bodovni kriterij za svaki nastavni predmet utvrđuje vijeće organizacione jedinice prije početka studijske godine u kojoj se izvodi nastava iz nastavnog predmeta u skladu sa članom 64. st.6 Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo

UNIVERZITET U SARAJEVU – Upisati naziv fakulteta/akademije	Obrazac SP2
OPIS predmeta	Stranica 2 od 2

	-Portfolio – 20 bodova -Pismeni ispit – 50 bodova Završna ocjena se izvodi prema skali utvrđenoj čl. 62. Zakona o visokom obrazovanju („Službene novine Kantona Sarajevo“ broj 33/17), : <table><tr><th>ocjena</th><th>opis postignuća</th><th>broj bodova</th></tr><tr><td>10 (A)</td><td>Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama</td><td>95 –100 bodova</td></tr><tr><td>9 (B)</td><td>Iznad prosjeka, sa ponekom greškom</td><td>85 – 94 boda</td></tr><tr><td>8 (C)</td><td>Prosječan sa primjetnim greškama</td><td>75 - 84 boda</td></tr><tr><td>7 (D)</td><td>Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima</td><td>65 – 74 boda</td></tr><tr><td>6 (E)</td><td>Zadovoljava minimalne kriterije</td><td>55 – 64 boda</td></tr><tr><td>5 (F, Fx)</td><td>Potrebno znatno više rada</td><td>Ispod 55 bodova</td></tr></table>	ocjena	opis postignuća	broj bodova	10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova	9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda	8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda	7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda	6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda	5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova
ocjena	opis postignuća	broj bodova																				
10 (A)	Izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama	95 –100 bodova																				
9 (B)	Iznad prosjeka, sa ponekom greškom	85 – 94 boda																				
8 (C)	Prosječan sa primjetnim greškama	75 - 84 boda																				
7 (D)	Općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima	65 – 74 boda																				
6 (E)	Zadovoljava minimalne kriterije	55 – 64 boda																				
5 (F, Fx)	Potrebno znatno više rada	Ispod 55 bodova																				
Literatura²:	Obavezna literatura: 1.Duran, M. (2000). Dijete i igra. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Kamenov, E. (2009). Dečija igra. Beograd: Zavod za udžbenike 3.Šagud, M. (2002). Odgajatelj u dječjoj igri. Zagreb: Školska knjiga Dopunska literatura : 4. Pravo na igru. UNICEF BIH 5. Schwartz, B., Rutsch, C. (1997). Učenje kroz igru. Soros Foundations. Step by step- Program za dete i porodicu 6. Slunjski, E. (2003). Kad djeca pišu, broje, računaju: Neobične igre sa običnim materijalima. Varaždin: Stanek 7. Slunjski, E. (2006). Kad djeca istražuju. Varaždin: Stanek 8. Stolberg, J.R., Daniels, E. (2000). Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu. Sarajevo: Centar za obrazovne inicijative Step by step 9. Zbirke igara																					

² Senat visokoškolske ustanove kao ustanove odnosno vijeće organizacione jedinice visokoškolske ustanove kao javne ustanove, utvrđuje obavezne i preporučene udžbenike i priručnike, kao i drugu preporučenu literaturu na osnovu koje se priprema i polaže ispit posebnom odlukom koju obavezno objavljuje na svojoj internet stranici prije početka studijske godine u skladu sa članom 56. st 3. Zakona o visokom obrazovanju Kantona Sarajevo